

Campus

nº 256 :: primeira quinzena de Junho de 2003 - FACC - UnB

PROFESSORES INDECISOS DEFINEM ELEIÇÃO

Entre os professores civis, 92,12% responderam que pretendem votar. Mas, 20,3% se declaram indecisos e 12,4% não responderam à pergunta se já tem candidato, o que leva ao raciocínio de que este grupo pode decidir a eleição. Dos professores entrevistados, 4,5% disseram que votam branco ou nulo. Entre os professores "placamente decididos" 31,7% votam em Leandro Morhy, 26,1% em Nepomuceno e 21,8% em Gorrila.

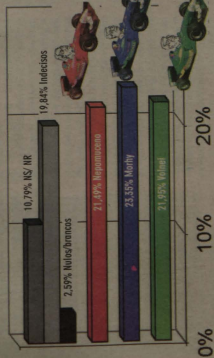
A maior rejeição, medida com a pergunta sobre em qual candidato as eleições decididas não votariam, é para Gorrila, 38,4%, seguido de Morhy, com 31,0%, e Nepomuceno, com 20,3%.

Para mudar o cenário de que professores indecisos definem a eleição, será necessário um aumento substancial das vozes de alunos e funcionários em um dos candidatos. A pesquisa não apontou esta tendência.

Sobre mais no www.unb.br/fac/campus

A corrida eleitoral está literalmente empalitada. Se a eleição para reitor fosse hoje, Leandro Morhy teria em primeiro lugar com 23,35% das intenções de voto de professores, alunos e funcionários, seguido de Volnei Gorrila, com 21,95%, e Antônio Nepomuceno, com 21,49%. Neste cenário, que considera o peso de 70% no voto dos docentes e de 15% nos outros segmentos, o empate técnico seria decidido por professores indecisos. Especificamente entre os professores, Morhy tem 22,6% das intenções, Nepomuceno 21,5% e Gorrila 18,6%. Morhy tem o índice de votos de 25,5%, dos funcionários 13,7% e Gorrila, 20,4% e 29,8%.

A pesquisa sobre a eleição para reitor foi realizada entre os dias 11 e 13 pelo Grupo de Pesquisas de Opinião dos Alunos de Ciência Política (GPAU-PO), com 171 professores, 185 funcionários e 202 alunos. A margem de erro amostral é de 5%, para mais ou para menos sobre



Resultado geral das intenções de voto nas eleições para a reitoria, respeitada a proporcionalidade entre professores, funcionários e alunos prevista no regimento da Comissão Organizadora da Cassila.

Entrevistados são contra privatização

Quando o assunto é privatização, há quase um consenso: 87% dos entrevistados se dizem contra a transferência da UnB para a iniciativa privada. Os funcionários da instituição.

Os alunos são os que demonstram maior rejeição ao tema. Quando perguntados se a UnB não deveria ser vendida, 92% dos alunos se dizem contra a privatização. Os funcionários da instituição também se dizem contra a privatização, mas em menor escala, segundo o GPAU-PO, se deve principalmente aos servidores do Hospital Universitário. Disantes do meio acadêmico, os funcionários do Hospital Universitário também se dizem contra a privatização, neste caso, poderia resolver problemas como os de falta de recursos e terceirização dos funcionários.



- Ótimo 1%
- Bom 8%
- Ruim 21%
- Pessimismo 57%
- Não sabem/Não responderam 6%
- Regular 7%

Leia também

DCE em crise

Mestrado distante

O Diretório Central dos Estudantes da UnB está há mais de um ano sem direção efetiva. Muitos alunos tem dificuldade de obter informações sobre o funcionamento da entidade. Quem está respaldado neste movimento acusa os que não participam de reuniões. Estes, por sua vez, afirmam que o movimento está danado legitimamente.

Página 3

O comércio das ruas

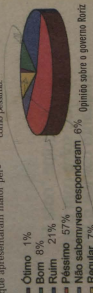
Nos cruzamentos da cidade, assim como nos pontos de ônibus, os comerciantes do comércio de rua estão tentando ganhar a vida pedindo esmolas ou vendendo produtos aos passantes.

Página 6

Roriz e FHC têm alto índice de rejeição

A pesquisa incluiu perguntas sobre a política, tanto no âmbito do GDP como do Brasil. Os entrevistados foram Fernando Henrique e José Sarney.

Fernando Henrique foram rejeitados por 78%, sendo considerado péssimo por 77%. José Sarney foi rejeitado por 56,1%, dos entrevistados pela pesquisa classificaram o GDP como péssimo. Os professores foram os que apresentaram maior percentual de rejeição.



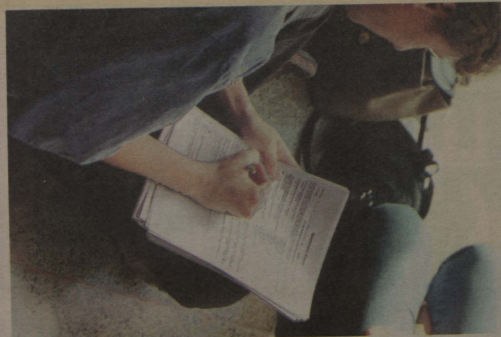
Opinião sobre a guerra Roriz



Página 8

ESPAÇO DO LEITOR

Marcelo Arruda é estudante de sétimo semestre de Cinema e diretor do Centro Acadêmico de Cinema da Universidade Social da Unb.



Pesquisa na prática

A pesquisa eleitoral publicada no site da UnB, no dia 11 de janeiro, foi o primeiro resultado de uma pesquisa feita pelo grupo de pesquisa eleitoral da UnB, o Grupo de Pesquisa Eleitoral da UnB (GPEU), que foi criado em 2005, com o objetivo de estudar a opinião dos eleitores sobre os candidatos e os partidos políticos.

A metodologia desenvolvida pelo GPEU é baseada em uma amostra aleatória de 500 eleitores, com uma margem de erro de 3,5%. A pesquisa foi realizada em 11 de janeiro, com o objetivo de avaliar a intenção de voto dos eleitores para as eleições municipais de 2008.

A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas entre alunos, professores e funcionários nos dias 11, 12 e 13 de junho

O primeiro trabalho da equipe foi a pesquisa de opinião dos alunos, que foi realizada em 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

Visitas e debates

Estudantes reclamam da falta de infraestrutura. Funcionários perguntam o que vai ser da UnB depois das eleições. O resultado da pesquisa eleitoral da UnB, no dia 11 de junho, foi o primeiro resultado de uma pesquisa feita pelo grupo de pesquisa eleitoral da UnB, o Grupo de Pesquisa Eleitoral da UnB (GPEU), que foi criado em 2005, com o objetivo de estudar a opinião dos eleitores sobre os candidatos e os partidos políticos.

Esses foram os temas mais debatidos durante as visitas dos estudantes às estruturas da UnB. Os estudantes reclamam da falta de infraestrutura, especialmente no que diz respeito à rede elétrica e à água. Os funcionários, por sua vez, perguntam o que vai ser da UnB depois das eleições, especialmente no que diz respeito à manutenção das estruturas e à contratação de novos funcionários.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.



O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho. A pesquisa ouviu um total de 564 pessoas, entre alunos, professores e funcionários. O resultado da pesquisa foi publicado no site da UnB, no dia 11 de junho.

A large crowd of people is gathered under a massive, light-colored tent structure. Many individuals are wearing white t-shirts, some of which have "THE 1992" printed on them. The crowd is dense and fills the frame, extending towards the background where more people and structures are visible. The scene is outdoors, and the lighting suggests a bright day.

Os passeios pelo campus foram bem recebidos. "É grande o interesse da comunidade acadêmica em esclarecer questões e indagar sobre nossas propostas".

O candidato prometeu a realização do 1º Fórum Acadêmico de Políticas de Graduação, no primeiro semestre de 2002, com o objetivo de discutir as retóricas curriculares.

Segundo ele, essa proposta resolveria problemas como a falta de recursos para a biblioteca. Garrafa conta que, em sua visita ao local, os funcionários pleitearam verbas para a renovação dos periódicos.

A situação do reitorável piorou com a saída da coordenadora da campanha, Marisa Borges, no dia 8 de junho. Ela diz ter se indisposto com algumas pessoas, mas prefere não revelar o motivo. No entanto, Volnei nega que Marisa tenha se afastado de acordo.

10

cararam conhecendo a universidade de outra forma. Para Nepomuceno, os encontros são ainda mais interessantes quando ocorrem em áreas específicas como o Hospital universitário de Brasília (HUB), a biblioteca e a prefeitura.

Nepomuceno apresentou várias propostas de mudança, como a separação do Decanato de Pesquisa e Pós-graduação. No caso da biblioteca, prometeu trabalhar com, urgentemente, na busca de mais recursos.

As propostas dos alunos feitas em reuniões com os Centros Acadêmicos a mostrar-se relevantes, na comunidade do reitorato. "Os alunos estão apresentando reivindicações interessantes, mas precisamos estar pensando em analisar a universidade a partir de vista corporativo", disse o reitor Nepomuceno.

Agente e todos os seus comparsas
LAPALUA para CORRIGIR

100

SEU VOTO PARA

Retor

Digite o número da chapa do seu candidato:

1 - Volnei Garrafa
2 - Lairor Moriy
3 - Antônio Napoleão

Quê digite a tecla branco da máquina

JUSTIÇA ELEITORAL

1 2 3
4 5 6
7 8 9
0

Aline Falco, Flávia Alvarenga, Isabel Fonseca, Marcondes
Bé, Roberto Fragoso
Fotos e ilustração: Roberto Fragoso
Colaboraram: Allan Nuno, aluno do 6º semestre de Ciências
Políticas e um dos coordenadores da pesquisa publicada
nesta edição e Juliana Nunes, editora do *Campus online*

Mestrado é para poucos

Seleção rigorosa é obstáculo para candidatos aos cursos de pós-graduação

Fábio Henrique Pereira

Fazer um dos 50 cursos de mestrado oferecidos pela Unb não é nada fácil. Os candidatos a pos-

É o caso da pós-graduação em Comunicação. Um jornalista recém formado recebe em média R\$ 900,00 no mercado de trabalho. Como as bolsas de estudo são concedidas apenas em regime de dedicação exclusiva, o estudante não consegue complementar o salário com outras atividades, tornando-se extremamente difícil encontrar uma bolsa de estudo para manter uma bolsa.

Além disso, para ingressar na carreira de jornalista, é necessário ter cursado o Comunicação, e não o contrário, como se costuma acreditar. O curso de Comunicação não tem o mesmo peso acadêmico que o de Letras, e não dá direito a uma bolsa de estudos na pós-graduação. Além disso, para ingressar na carreira de jornalista, é necessário ter cursado o Comunicação, e não o contrário, como se costuma acreditar. O curso de Comunicação não tem o mesmo peso acadêmico que o de Letras, e não dá direito a uma bolsa de estudos na pós-graduação.

[illegible]

Como é o curso

Os cursos de mestrado têm duração média de dois anos. Para obter o título de mestre é necessário assistir a um determinado número de disciplinas, além de produzir e defender uma dissertação. No caso da Comunicação, é necessária a conclusão de 40 créditos, sendo 30 de

O aluno de mestrado conta com a ajuda de um professor-orientador para o trabalho. A seleção do orientador

Uma alternativa para quem foi reprovado no processo de seleção é cursar o mestrado como aluno especial. Neste caso, o estudante faz al-

gumas disciplinaes que podem ser posteriormente aproveitadas no mostrado regular.

Servizio:

Quem quiser saber mais sobre os cursos de mestrado oferecidos pelo UnB pode acessar a página www.unb.br/Internet ou ligar para o Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação 307-2295 e 274-1362.

da L2 Norte

Abaixo

XXV Encomenda
realiza, de 14 a 20 de maio, o Encontro
dos Estudantes de Engenharia de
São Paulo e é Democrática? O evento
controle? O encontro dos Estudantes de
Engenharia de São Paulo e é Democrática?
9424 e 356-9426

Quarta-General
No dia 20 de junho, às 14h30, será realizada no Auditório da Reitoria a última palestra da série Quarta-General. A palestrante Lucy Silva, psicóloga, consultora e professora do Uniceub, abordará o tema "Gerenciamento Educacional". Informações: 307-2445

Campus Sonoro

Durante os meses de junho e julho, o Antineuro 9 Universidade de Brasília contará com shows de alta qualidade: no dia 19 de junho, estará se apresentando banda Taxi Blues e, no dia 26, Ossos do Ofício. No dia de julho, subirão ao palco as bandas Rima Alegre e U Garotos da Pilha. Entrada franca.

Garotos da Pilha. Entrada franca

Quatroas surpresas
Estava acontecendo no Auditório Ingenuidade Mecânica da UnB, o ciclo de palestras Quatroas Sustentáveis. No dia 20 de junho, Celso Schenkel, representante da Unesco, abordou o tema, "Monitoramento da Reserva da Biosfera no DP". Na semana seguinte, no dia 27, o tema "Incidentes Sociais para a Erradicação da Pobreza", será apresentado por Cristovam Buarque. As palestras têm início às 18h30.

Quais informações: 322-2555

Outras informações: 322-255

Festa Junina do
O Programa Infância Juvenil (PIJ) realiza uma Festa Junina dia 29 deste mês, a partir das 14h30, no estacionamento do Serviço Segurança, atrás do prédio da Faculdade de Educação. A festa terá apresentação de bandas do PIJ, pesca-ria, e outras atrações juninas. entrada é franca. **Mais informações:** 307-2131

Informações: 307-2133

Racionamento na
A Unif precisa economizar 225 mil kw/h no mês
junho. Segundo determinação da Comissão Energética
de Racionalização de Energia (Cere), esse va-
será atingido com a redução do horário de uso
equipamentos eletrônicos e o desligamento parcial
total da iluminação de áreas de circulação
vias públicas e fechadas de prédios.

as e fachadas de prédios

Os Rei-torávei:

Veja a proposta de campanha de cada um dos candidatos à Reitoria da UnB (Universidade de Brasília-GO)

VOLTETI GARAPA

O candidato-gaia tenta crescer junto ao eleitorado feminino. Se cabos-eleitorais pretendem ganhar muitas eleitoras com propostas casamento e assédios na boca urredia. Mês passado, Volnei compareceu à festa à fantasia da Comedagão vestido de Tom Jobim e cantando "Eu também quero beijar

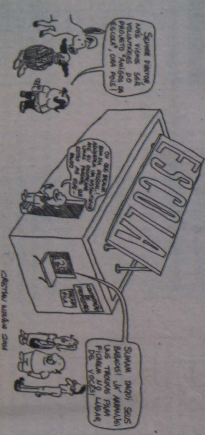
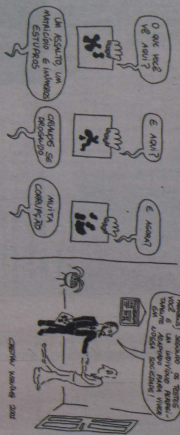
tando "Eu também quero beijar

LAURO FUJI-MOR

Alvo de críticas por parte da imprensa, Lauro Fúli-Mori entra em Campus para tentar provar sua competência a sua capacidade de administrar. No último dia 1º de abril, ele participou da final de "Jubus", onde assustou-se com o rombo do orçamento da Unib' que chega a 500 mil reais de passivo líquido.

ALERTO NEPOMUCENI

Alerto luita contra o fumo e a
vicié que assola a sua cabeça.
tema provar que pode ser um b
reitor. Para isso trabalha a sua
trelégia de marketing em cima
mote: "Não importa o que você
(ou não) sobre a cabeça, mas
dentro dela".



Experimente você também

Experimentoteca a todo vapor: só em maio, o laboratório recebeu a visita de mil alunos, um quinto da média de todo o ano passado

Cláudia de Araújo

"Parece mágica". A reação do *Marcel Oliveira*, 17 anos, experimentador de tubos de PVC, é uma das muitas que se ouvem no Centro Educacional Rio Branco de Solatubinho II, refúgio administrativo, onde se encontra a Experimentoteca do Instituto de Física (IF) da UFRJ. Um laboratório que dispõe de equipamentos e materiais para a física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Os visitantes, na maioria alunos de escolas públicas e particulares, têm um modelo físico da natureza como descarpa elétrica, mudança de oscilação pela física na prática, e ensina a

Marcel Oliveira, 17 anos, experimentador de tubos de PVC, que ensina física de *ter partituri*. "É gostoso, faz companhia".

Os favoritos do público

Linha de Atraso Sonora

O experimento é formado por 120 metros de tubos de PVC conectados em uma série de linhas coloridas. As linhas são conectadas para formar uma linha contínua, e os visitantes são convidados a tocar as linhas com as mãos, criando sons diferentes. A linha de Atraso Sonora é uma das mais populares entre os visitantes, e é frequentemente usada para demonstrar a propagação de ondas sonoras.

Tubofone

Sabem que chinêsadas em tubos de PVC fazem música? Um dos grandes favoritos dos visitantes é o Tubofone, instrumento composto por tubos de PVC capazes de produzir sons musicais com ajeite de chinêsadas. Os visitantes são convidados a tocar os tubos com as mãos, criando sons diferentes. O Tubofone é uma das mais populares entre os visitantes, e é frequentemente usado para demonstrar a propagação de ondas sonoras.

Violência ronda a classe média

Pesquisa do Laboratório de Psicologia Escolar vai analisar crescimento da delinquência entre os jovens de classe média

Wellton Máximo

Rios, jovens, de boa formação acadêmica, mas com problemas legais por terem oportunidades de progredir na vida, nem as boas condições materiais são suficientes para garantir a ausência de crimes e da delinquência. Exemplos recentes de jovens de classe média que caíram na criminalidade são os casos de Carlos Eduardo de Góes, 20 anos, e de Carlos Eduardo de Góes, 20 anos, que foram presos por roubo de um carro em 1997, e de Carlos Eduardo de Góes, 20 anos, que foi preso por roubo de um carro em 1997.

Para entender a situação, o Laboratório de Psicologia Escolar do Instituto de Física da UFRJ, sob a coordenação de João Cláudio Leal, iniciou um projeto sobre violência nas escolas da DFE. O projeto está em fase final de elaboração, e o trabalho de campo deve começar dentro de um mês. "Explicar a violência entre os jovens para quem entende como é por que a delinquência chega a ser um problema da sociedade", afirma o professor.

A linha de pesquisa é a violência social tem sido uma das linhas de trabalho da UFRJ. Com o objetivo de compreender como o crime se desenvolve no contexto da violência e desenvolvimento social e psicológico, o laboratório realizou



Segundo a coordenadora da pesquisa, professora Angela Almeida, o consumo de drogas entre os jovens é uma das principais formas de envolvimento em crimes.

Segundo a professora Angela, os jovens de classe média são mais suscetíveis a crimes de violência social, como o roubo de um carro, do que os jovens de classe baixa, que são mais suscetíveis a crimes de violência física, como o roubo de um objeto pessoal. A professora também afirma que a violência social é um problema crescente entre os jovens de classe média, e que é necessário tomar medidas para prevenir esse tipo de crime.

base de mudanças pela qual o município de Rio de Janeiro, desde o início do século XX, tem se caracterizado por estabelecer e fiscalizar as regras, como as jurídicas e as legais, para garantir a ordem e a segurança. No entanto, a violência social e a delinquência são problemas que têm crescido significativamente entre os jovens de classe média, e é necessário tomar medidas para prevenir esse tipo de crime.

Segundo a professora Angela, a violência social é um problema crescente entre os jovens de classe média, e que é necessário tomar medidas para prevenir esse tipo de crime. A professora também afirma que a violência social é um problema crescente entre os jovens de classe média, e que é necessário tomar medidas para prevenir esse tipo de crime.

