

## 4.2. RESUMO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA

TÍTULO (até 170 caracteres, com letras em CAIXA ALTA):

SENT-IA – SENTIMENTO, IMAGEM E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: AQUARELAS COMO APOIO À ESCUTA EMOCIONAL NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES EM SAÚDE

1.

—

AUTORES/AS:

- Nome completo: Letícia Abreu Coelho
- Nome para referência: COELHO, L. A.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Laryssa Kellye Pereira Soares Sousa
- Nome para referência: SOUSA, L. K. P. S.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Victor Gabriel Portil De Sousa Ferreira
- Nome para referência: PORTIL, V. G.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Lucas Gabriel Marques Ferreira
- Nome para referência: FERREIRA, L. G. M.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Emillen Cristina Pessoa de Sousa
- Nome para referência: SOUSA, E. C. P.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Paulo Gustavo Moreira
- Nome para referência: MOREIRA, P. G.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Henry Pereira Alves
- Nome para referência: ALVES, H. P.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Lucas Carvalho de Souza Esum
- Nome para referência: ESUM, L. C. S.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
  - Nome completo: Estêvão Cubas Rolim
- Nome para referência: CUBAS-ROLIM, E.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB

—

PERÍODO DE REALIZAÇÃO (até 100 caracteres):

Fevereiro de 2016 a junho de 2025

---

**OBJETO DA EXPERIÊNCIA** (até 150 caracteres):

Uso de GPT com prompt específico como ferramenta terapêutica auxiliar para transformação de angústias emocionais em imagens com potencial terapêutico.

---

**OBJETIVOS** (até 300 caracteres):

Desenvolver e aplicar uma experiência formativa que articule arte, linguagem simbólica e escuta clínica, utilizando aquarelas como recurso de sensibilização e reflexão afetiva para estudantes da área da saúde, pacientes e profissionais.

---

**DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA** (até 500 caracteres):

A proposta das aquarelas emocionais evoluiu do projeto “Prescreva um Livro” (2016), da Escola de Pacientes, que unia literatura e cuidado. A experiência atual surgiu de um piloto com protótipo de GPT para possível uso clínico ou acadêmico, a partir de sugestão de um psicólogo da mesma iniciativa. A ferramenta converte vivências emocionais em imagens simbólicas em aquarela, com potencial terapêutico, promovendo narrativas e conexões com casos clínicos reais.

---

**RESULTADOS** (até 500 caracteres):

A integração das aquarelas e narrativas simbólicas otimizou reflexões afetivas, escuta ativa e vínculo empático entre os participantes. O prompt foi cuidadosamente elaborado para contemplar públicos diversos, incluindo profissionais da saúde, pacientes e estudantes, e demonstrou elevado potencial de aplicação terapêutica, educativa e formativa, adaptando-se a diferentes contextos institucionais e níveis de sensibilidade emocional dos envolvidos.

---

**APRENDIZADO E ANÁLISE CRÍTICA** (até 500 caracteres):

Desde 2016, a Escola de Pacientes utiliza livros e imagens como mediadores de vínculo e cuidado. A experiência recente evidenciou que a formação em saúde ainda prioriza conteúdos técnicos em detrimento do acolhimento emocional. Em 2025, a criação de um prompt para geração de aquarelas simbólicas por IA passou a apoiar reflexões sobre si e o outro, promovendo escuta sensível, vínculo terapêutico e desenvolvimento emocional no processo formativo.

---

CONCLUSÕES E/OU RECOMENDAÇÕES (até 450 caracteres):

A proposta apresenta-se como alternativa inovadora e acessível para integrar emoções, arte e cuidado no ensino em saúde. Com potencial para estimular a escuta de si e do outro, mediada por recursos visuais simbólicos, contribui para a formação de profissionais mais humanos, reflexivos e sensíveis à dimensão subjetiva do sofrimento, sendo alternativa viável para inclusão em currículos da atenção psicossocial.

—

EIXO TEMÁTICO PRIORITÁRIO:

(Selecionar entre os eixos oficiais. Exemplo: **Eixo 13 – Educação, Formação e Extensão em Saúde**)

—

EIXO TEMÁTICO SECUNDÁRIO (opcional):

(Exemplo: **Eixo 07 – Comunicação e Saúde**)

—

FONTE(S) DE FINANCIAMENTO:

(Informar se houve apoio financeiro institucional, bolsa, edital etc. Caso não haja, escrever: “Não se aplica.”)

—

CONFLITO DE INTERESSES:

(Informar potenciais conflitos, como vínculo com fabricantes de tecnologia utilizada, patentes ou financiamento privado. Caso não haja, escrever: “Não há conflito de interesses a declarar.”)

**COM FOCO NA SIGLA E NA FUNÇÃO**

**TECNA – TECNOLOGIA, EMPATIA, CLÍNICA E NARRATIVA: USO DE AQUARELAS GERADAS POR IA COMO DISPARADOR AFETIVO NA FORMAÇÃO EM SAÚDE**

---

## □ FOCO POÉTICO-SENSÍVEL

**SENT-IA – SENTIMENTO, IMAGEM E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: AQUARELAS COMO APOIO À ESCUTA EMOCIONAL NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES EM SAÚDE**

---

## □ FOCO NA INTEGRAÇÃO DE LINGUAGENS

**ART-IA – ARTE, EMPATIA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: AQUARELAS SIMBÓLICAS COMO FERRAMENTA DE REFLEXÃO EMOCIONAL NA ESCOLA DE PACIENTES**

2. TECNA - TECNOLOGIA, EMPATIA, CLÍNICA E NARRATIVA
3. SENT-IA - SENTIMENTO IA
4. ART-IA - ARTE + EMPATIA + IA