

4.2. RESUMO DE RELATO DE EXPERIÊNCIA

TÍTULO (até 170 caracteres, com letras em CAIXA ALTA):
SIMULAÇÃO CLÍNICA COM PACIENTES DIGITAIS: USO DO CHATGPT NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES EM SAÚDE

—

AUTORES/AS:

- Nome completo: Paulo Gustavo Moreira
- Nome para referência: MOREIRA, P. G.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Emillen Cristina Pessoa de Sousa
- Nome para referência: SOUSA, E. C. P.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Letícia Abreu Coelho
- Nome para referência: COELHO, L. A.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Laryssa Kellye Pereira Soares Sousa
- Nome para referência: SOUSA, L. K. P. S.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Victor Gabriel Portil De Sousa Ferreira
- Nome para referência: PORTIL, V. G.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Lucas Gabriel Marques Ferreira
- Nome para referência: FERREIRA, L. G. M.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Henry Pereira Alves
- Nome para referência: ALVES, H. P.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Lucas Carvalho de Souza Esum
- Nome para referência: ESUM, L. C. S.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB
 - Nome completo: Estêvão Cubas Rolim
- Nome para referência: CUBAS-ROLIM, E.
- Filiação institucional: Universidade de Brasília, UnB

—

PERÍODO DE REALIZAÇÃO (até 100 caracteres):
Fevereiro de 2016, em curso em 2025.

OBJETO DA EXPERIÊNCIA (até 150 caracteres):
Criação de casos clínicos interativos com ChatGPT para atividades de ensino baseados em diretrizes nacionais atualizadas.

OBJETIVOS (até 300 caracteres):
Criar uma biblioteca de pacientes digitais baseada em diretrizes clínicas atualizadas. Promover experiências formativas por IA. Estimular a capacidade de comunicação e raciocínio estruturado. Fornecer feedback ao desempenho do estudante e materiais de referência adequados ao final da simulação.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA (até 500 caracteres):
Desde 2016 são realizadas simulações clínicas com estudantes, somando mais de 2000 atendimentos em formatos impressos ou via Google Forms. Em 2025, foram testados pacientes digitais gerados por prompts estruturados no ChatGPT, baseados em checklists e diretrizes clínicas. A nova versão permite simulações feitas individualmente, em qualquer horário, com potencial de expansão e flexibilização do processo formativo.

Foram construídos pacientes com prompts estruturados no ChatGPT, baseados em checklists e diretrizes clínicas. Realizaram-se testes interativos com diferentes turmas e perfis de estudantes, gerando discussões em aula sobre condutas sugeridas, raciocínio utilizado e alternativas possíveis. Entretanto, houveram dificuldades no registro e controle dos perfis de resposta, pois o sistema do ChatGPT oferece *feedback* limitado, impossibilitando um diagnóstico palpável dos resultados obtidos.

RESULTADOS (até 500 caracteres):
Foram elaborados os três primeiros modelos de prompts para pacientes digitais com IA, nas áreas de doenças crônicas, infectologia e pré-natal. Estes modelos embasaram a criação de casos clínicos realistas e abrangentes para uso em simulações, treinamentos e educação em saúde. Foram identificados perfis distintos de abordagem clínica, incluindo os perfis investigativo, empático e diretivo. Os alunos se mostraram fortemente engajados com a tecnologia e percepção de realismo dos casos.

APRENDIZADO E ANÁLISE CRÍTICA (até 500 caracteres):

A performance do ChatGPT durante as simulações depende da qualidade dos prompts e pode apresentar limitações na interpretação clínica ou déficits em condições emocionais complexas. A atividade possibilitou o exercício de habilidades-chave como escuta ativa, empatia, organização diagnóstica e raciocínio clínico. A simulação permitiu revelar lacunas de escuta clínica e raciocínios apressados e a forma de comprometimento do raciocínio diagnóstico.

CONCLUSÕES E/OU RECOMENDAÇÕES (até 450 caracteres):

Recomenda-se a manutenção da construção de novos casos, ampliando o acervo de pacientes com base em diferentes especialidades e complexidades, com base em diretrizes atualizadas e confiáveis. A proposta se mostrou aplicável tanto em contexto presencial quanto remoto, além de ter um baixo custo e alta replicabilidade para o ensino superior em saúde.

EIXO TEMÁTICO PRIORITÁRIO:

Eixo 13 – Educação, Formação e Extensão em Saúde

EIXO TEMÁTICO SECUNDÁRIO:

Eixo 19 – Informação e Tecnologias da Informação em Saúde

FONTE(S) DE FINANCIAMENTO:

Não se aplica.

CONFLITO DE INTERESSES:

Não há conflito de interesses a declarar.

TÍTULO ORIGINAL AJUSTADO

PACIENTES DIGITAIS COM IA: EXPERIÊNCIAS DE SIMULAÇÃO CLÍNICA COM CHATGPT NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

FOCO NO USO PEDAGÓGICO

SIMULAÇÃO CLÍNICA COM PACIENTES DIGITAIS: USO DO CHATGPT NA FORMAÇÃO DE ESTUDANTES EM SAÚDE

FOCO NA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

PACIENTES DIGITAIS BASEADOS EM IA: EXPERIMENTAÇÕES COM CHATGPT COMO FERRAMENTA DE SIMULAÇÃO CLÍNICA FORMATIVA

FOCO NA EXPERIÊNCIA DA ESCOLA DE PACIENTES DF

PACIENTES DIGITAIS NA ESCOLA DE PACIENTES DF: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS COM CHATGPT EM SIMULAÇÃO CLÍNICA