

## **ESCOLA DE PACIENTES DF - METODOLOGIA DE TRABALHO E DE ORGANIZAÇÃO DE GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO PERMANENTE, EDUCAÇÃO POPULAR E FORMAÇÃO EM SAÚDE**

Estêvão Cubas Rolim<sup>1</sup>, Lucas Carvalho Souza Teles<sup>1</sup>, Cybelle Lumara Alves de Oliveira<sup>1</sup>, Felipe Rodrigues Yung<sup>1</sup>, Brandon Vidal de Souza<sup>1</sup>, Lucas Ribeiro Miranda<sup>1</sup>

1 UNB

**Palavras-chave:** (MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE) (ATENÇÃO PRIMÁRIA) (EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE) (EXPERT PATIENT PROGRAM) (HEALTH COACHING) (ESCO)

**Área:** Eixo V - Cuidado como ato pedagógico e coletivo

### **Introdução**

O ensinar e o aprender têm destaque na produção do saber científico, com raízes históricas vinculadas ao próprio pensamento científico ocidental: Em 1637, Descartes publicava seu "Discurso do Método", com. Posteriormente surgiram metodologias de dinâmica de grupo e organização de arquivos com benefício potencial também para grupos de pesquisa em termos de organização de divisão de trabalho, estabelecimento de metas e fluxo linear de colaboração entre participantes. Um dos pilares da estratégia Escola de Pacientes (EP-DF) consiste na organização das diversas linhas de pesquisa contando com servidores da Secretaria de Saúde, graduandos, pós-graduandos e professores universitários.

### **Objetivos**

Descrever a organização operacional de recursos humanos e registro de produção científica, com o intuito de facilitar a colaboração técnica e científica por material com linguagem padronizada, mantendo meio de referência prático para potencial uso posterior.

### **Relato de experiência**

Há reuniões presenciais e atividades online - WhatsApp, Google drive-docs e Google meet. Há um grupo WhatsApp central com todos os membros da pesquisa, onde se registram as diretrizes e avanços, incluindo congressos, artigos e capítulos de livro. Essa associação apresenta membros de diferentes gerações, onde integrantes mais antigos realizam a orientação dos mais recentes, principalmente alunos de graduação do curso de medicina. Para cada produção específica é criado grupo WhatsApp à parte com os coautores envolvidos, havendo definição de membro responsável pelo acompanhamento e lembrete de prazos. É criado arquivo online Google docs com o modelo geral de submissão do trabalho (esqueleto), indicando links de submissão, título, autores, palavras-chave e máximo de caracteres por tópico. O link do arquivo é colocado na descrição do grupo específico de WhatsApp. A nomenclatura dos arquivos em versões sequenciais oferece maior segurança para trabalhos em atualização, havendo código sequencial referente ao tipo de produto (exemplo: congresso COBEM, cada resumo em produção fica sendo COBEM1, COBEM2, ...COBEM+1). Ademais, o código sequencial é seguido da versão mais recente (v1, v2, ...v+1), possibilitando noção clara da versão atual online e viabilizando trabalho off-line se necessário, bem como compartilhamento de backups no grupo, seguido do ano da publicação (exemplo: 2021). Para cada modificação no arquivo online, muda-se a nomenclatura para v+1 e exporta-se arquivo Word de backup no grupo específico WhatsApp. Há traço e numeração no início do nome de cada arquivo indicando sua fase de trabalho, sendo: -1 submetido, -2 pronto para submissão, -3 em elaboração, -4 aguardando início. Exemplo "-1 COBEM1 V3 2021 TEMA" significa: Trabalho submetido, Congresso COBEM, Tema 1, Versão 3, Ano 2021, Palavra-chave do tema. O conteúdo disponível em [www.escoladepacientes.com](http://www.escoladepacientes.com).

### **Reflexão sobre a experiência**

A organização da produção científica da EP-DF permite fluxo de trabalho otimizado, conciso e seguro. A dinâmica de trabalho online multiplica o potencial de colaboração, especialmente em tempos de distanciamento social, enquanto o backup por exportação e compartilhamento de arquivos Word garante segurança contra perda de dados.

### **Conclusões ou recomendações**

A estratégia descrita é facilmente replicável em outros grupos de pesquisa com grande benefício potencial, otimizando dinâmicas de trabalho com maior eficiência. Permite registro organizado e aprimoramento sequencial, transformando cada membro do grupo atual em multiplicador de boas práticas em futuros grupos similares.