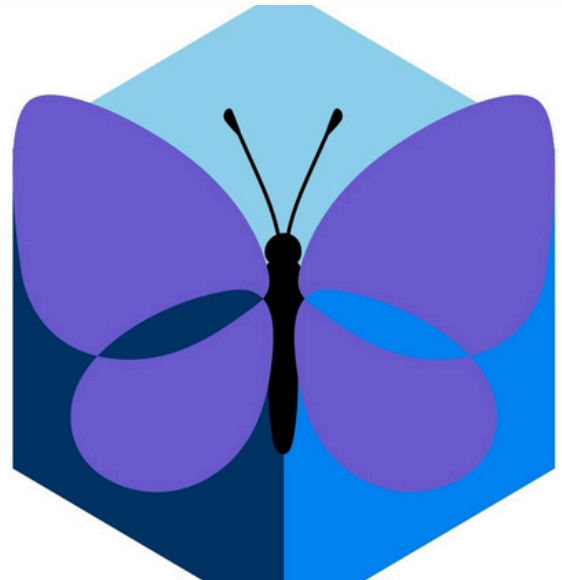
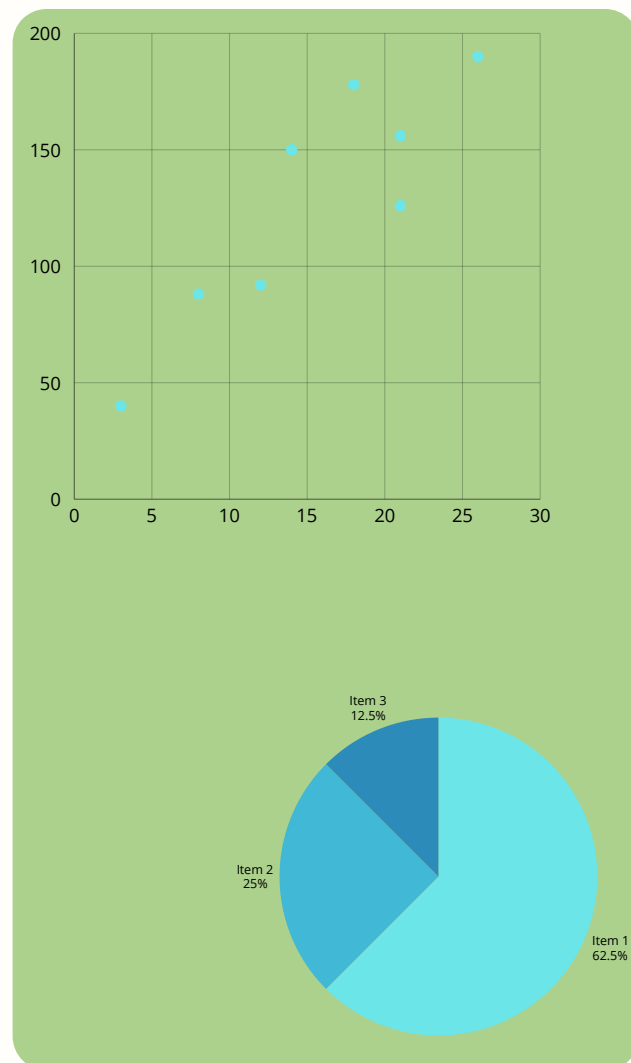
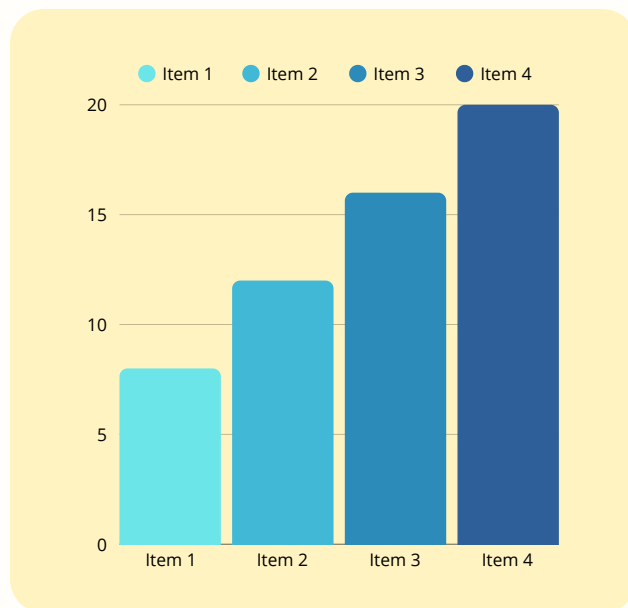


**DOCENTE:** LUCAS MOREIRA  
**DISCENTES:**  
AMANDA DEVESA MARQUES DO SANTOS  
STEPHSNYE OLIVEIRA RIZZA

---

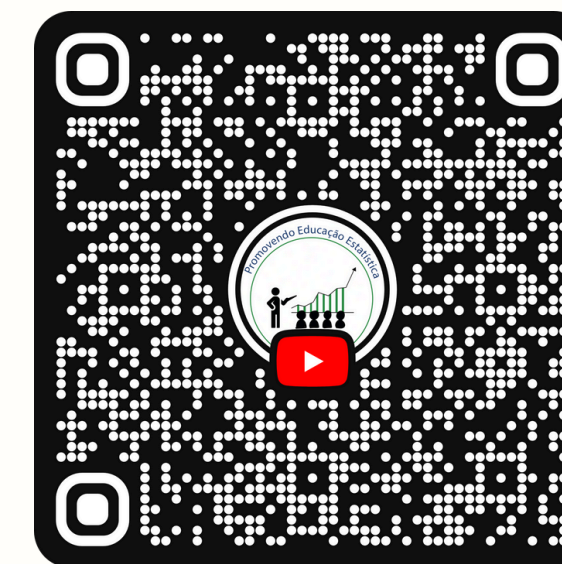
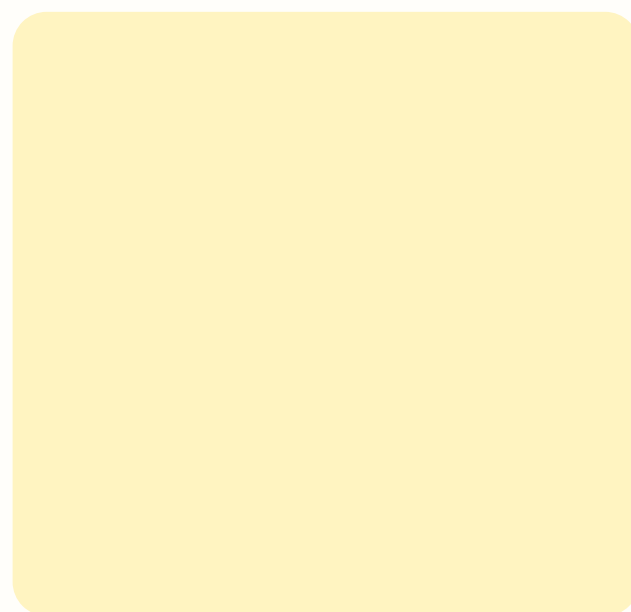


# *Promovendo Educação Estatística*



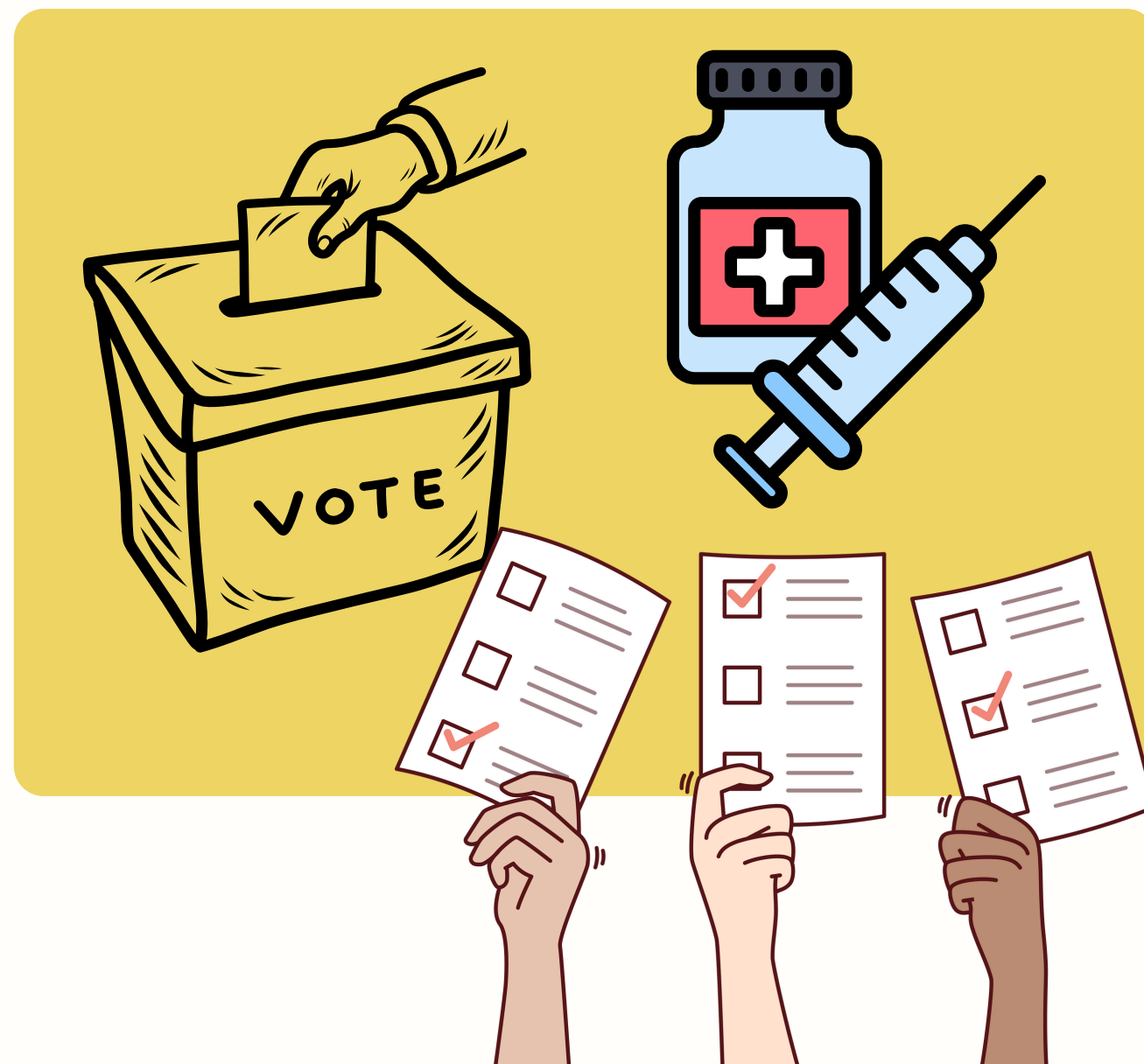
# Sobre o projeto

- Criado em 2021 visa promover o ensino da Estatística com ênfase na inclusão social e na formação crítica dos estudantes
- Surge da percepção da dificuldade interpretar dados reais
  - Tabelas
  - Graficos
- **Publico Alvo:** Escolas Publicas do DF
  - Paranoá
  - Itapoã
- **Ações:** Palestras, oficinas, video aulas



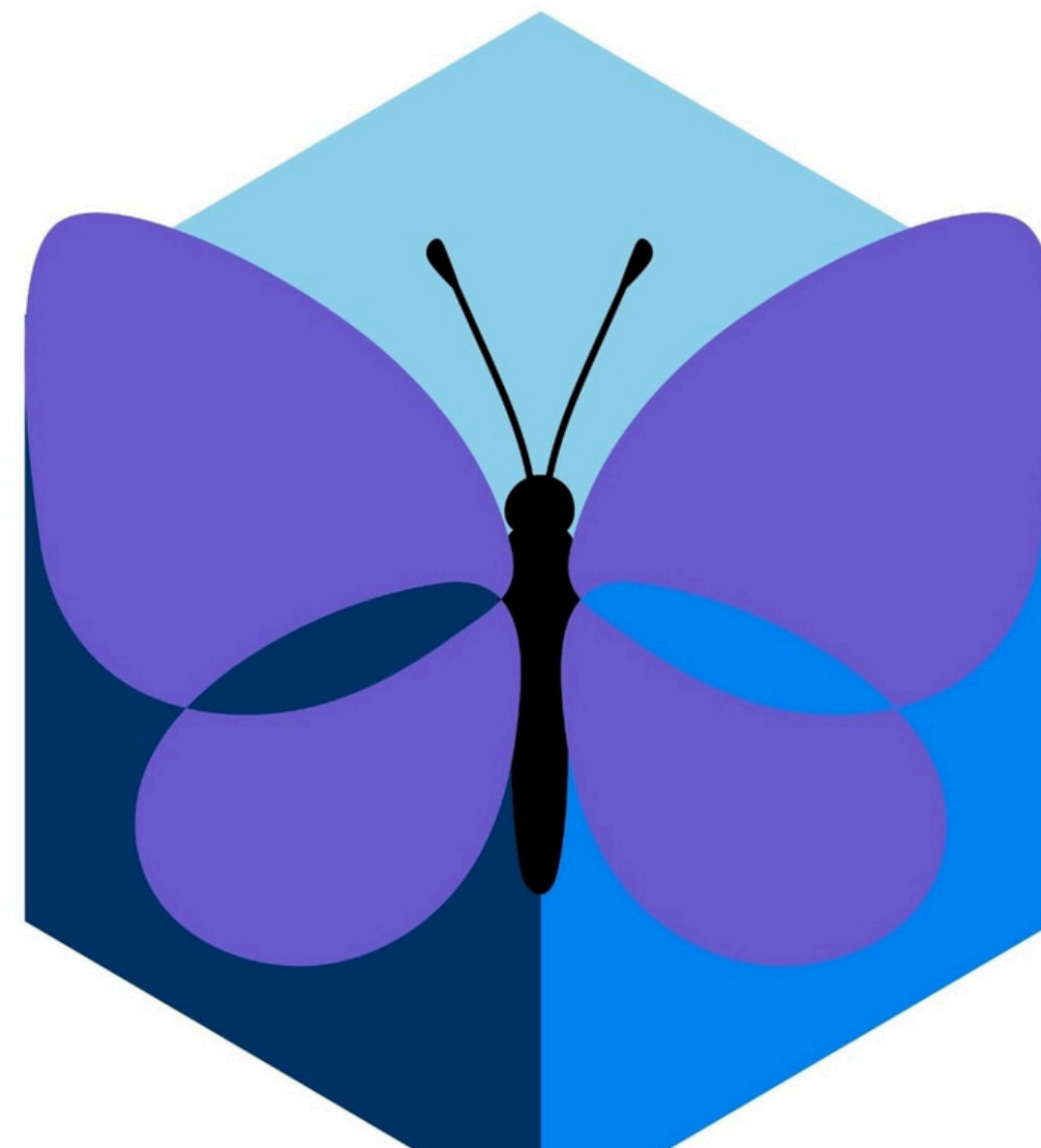
# Por que a estatística é importante?

- Está em tudo que consumimos
- Permite avaliar a veracidade das informações
  - Evita cair em fake news
- Transforma dados brutos em informação entendível



# Olimpiadas Brasileira de Estatística (OBEST)

- Surgiu a partir de um projeto de extensão
- Onde? USP Universidade de São Paulo
- Primeira edição: 2025
  - divididas em fases
- Inscrição: Escolas





# Provas

- 1ª fase
  - 12 questões
  - 10 de multipla escolha e 2 dissertativas
  - duração máxima: 2h
- 2ª Fase
  - Situação problema
  - divididos em grupo de a 5 pessoas
  - Duração Máxima: semanas

# Provas

8. A relação entre duas variáveis pode assumir diferentes formas, sendo as mais comuns as lineares e as não lineares.

Uma relação linear ocorre quando as variáveis crescem ou decrescem de maneira constante, mantendo

uma proporção fixa. Isso significa que, ao representar os dados em um gráfico, obtemos uma reta. Por exemplo: quanto maior o número de horas que um estudante dedica aos estudos, maior tende a ser sua nota; ou ainda, quanto mais alunos faltam a uma prova, menos provas o professor terá para corrigir. Em ambos os casos, o aumento (ou diminuição) acontece de forma regular.

Já uma relação não linear é diferente: o crescimento ou a diminuição não seguem um ritmo constante. Nessas situações, um pequeno aumento em uma variável pode gerar um impacto muito maior (ou muito menor) na outra. O gráfico deixa de ser uma reta e passa a ter forma de curva.

Tendo isto em mente, analise quais das afirmações abaixo estão corretas:

I - Quando ocorre uma reação química, a massa dos produtos formados depende diretamente da massa dos reagentes usados, de acordo com a lei das proporções fixas de Proust. Isso significa que, se dobrarmos a quantidade de um reagente, a massa do produto também dobra, o que significa que esse é um exemplo claro de relação linear.

II - Nos juros compostos, o dinheiro cresce de forma acelerada, pois os juros incidem não só sobre o valor inicial, mas também sobre os juros acumulados. Isso faz com que o aumento não seja constante ao longo do tempo. Logo a relação descrita é linear com o tempo.

III - A distância percorrida por um corpo em movimento uniforme é proporcional ao tempo  $t$ , sendo a velocidade  $v$  a constante de proporcionalidade. Isso significa que, se dobrarmos o tempo, a distância percorrida também dobra. Assim sendo, esta é uma relação não linear.

IV - Dada uma população inicial pequena com recursos abundantes: ela cresce rápido. Com o tempo, a competição por espaço e alimento aumenta, reduzindo gradualmente a taxa de crescimento até que a população se estabilize em um patamar máximo e mesmo com o passar do tempo a população não cresce mais. Logo, exemplificando um caso de relação não linear entre o crescimento da população e o tempo.

Bom dia, prezado(a) estatístico(a).

Meu nome é Florence Claypon, sou doutora em enfermagem e pesquisadora da área de doenças infecciosas. Há anos tenho trabalhado, sobretudo, com doenças tropicais.

No último semestre, despendi alguns meses coletando dados dos registros dos pacientes internados com casos de dengue, malária e leptospirose de um hospital de referência do Caribe colombiano entre 2014 e 2015. Nessa primeira fase do estudo, organizei todos os dados que me foram oferecidos e que, pela minha experiência, poderiam ser relevantes para a sua análise. Passei muitos dias montando essa base de dados, então já garanti que todos os dados foram digitados corretamente e são coesos dentro de cada categoria.

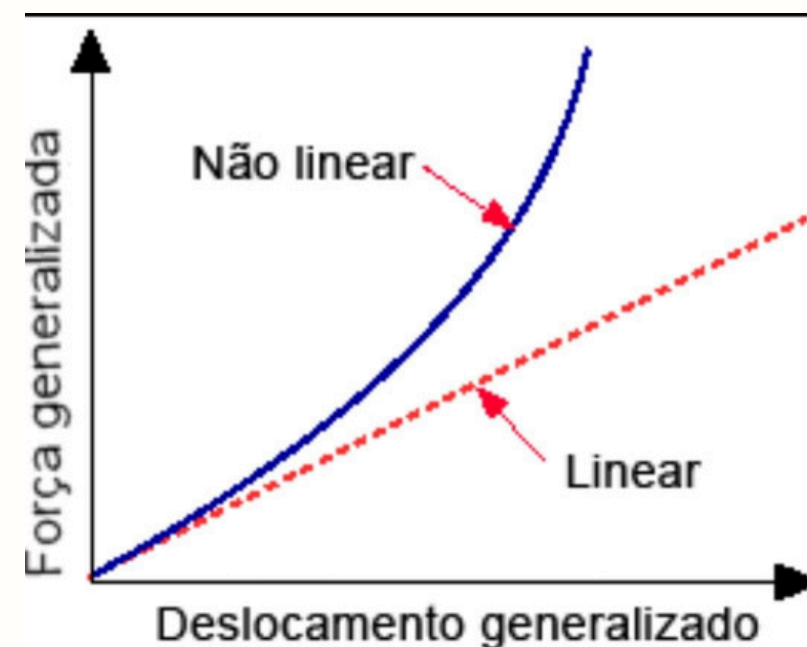
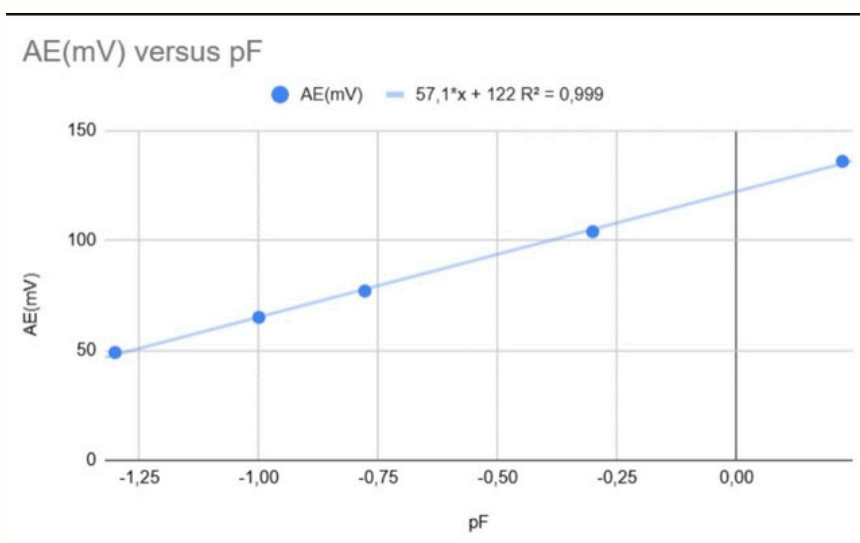
A região tem sofrido com crises dessas doenças há bastante tempo e gostaria de entender melhor quais fatores estão relacionados a essas doenças, como as doenças afetam os pacientes e suas principais características em comum e as diferentes.

Infelizmente, creio que selecionei muitas características e gostaria da sua ajuda para filtrar os dados mais relevantes e tirar conclusões significativas a partir deles.

Pretendo incluir sua análise no artigo que publicarei numa revista voltada a um público sem grande familiaridade com estatística, então gostaria que levasse isso em conta ao produzir seu relatório.

At.te

Dr<sup>a</sup> Florence Claypon.



# Olimpiadas Brasileira de Estatística (OBEST)



**1.**

Trabalho em grupo

**2.**

Racioninio Critico

**3.**

temas reais



**Obrigada!**