

Relatório - Mídia Cidadã: Letramento Estatístico no Combate à Desinformação

Projeto: PJ911-2025 - Mídia Cidadã: Letramento Estatístico no Combate à Desinformação

Responsáveis: Maxssuel Nina da Silva e Stephanye Oliveira Rizza

Coordenador: Lucas Moreira

Polo: Polo Paranoá-Itapoã / UnB

O presente relatório tem como objetivo apresentar e sistematizar as atividades realizadas no âmbito do projeto de extensão “Mídia Cidadã: Letramento Estatístico no Combate à Desinformação”, abrangendo o período de atuação entre os meses de setembro e dezembro de 2025.

O projeto iniciou sua trajetória no Polo Paranoá/Itapoã com o propósito de enfrentar a proliferação de notícias falsas por meio do letramento estatístico. Diferente de ações pontuais, a proposta buscou capacitar os cidadãos para que desenvolvam um olhar crítico diante da grande massa de dados e informações que circulam diariamente, utilizando o conhecimento técnico da universidade como ferramenta de proteção e exercício da cidadania digital.

A atuação foi estruturada a partir de parcerias estratégicas com instituições locais, com destaque para o Centro de Ensino Fundamental 01 (CEF 01) do Paranoá. Nesse contexto, o foco inicial concentrou-se no trabalho com os estudantes da sala de Altas Habilidades, sob a supervisão da Professora Lucimar. Após o alinhamento das expectativas e o reconhecimento do contexto escolar, as atividades foram desenhadas para unir a teoria estatística à prática investigativa, permitindo que os alunos se tornassem protagonistas na análise de fenômenos do seu próprio cotidiano.

Além da frente escolar, o projeto expandiu suas ações para espaços de integração acadêmica e comunitária durante a Semana Universitária da UnB, em novembro. Neste período, o projeto ainda estava em fase de desenvolvimento, com os estudantes do CEF 01 mergulhados na análise dos dados coletados. Paralelamente, a equipe participou do Encontro de Estudantes Extensionistas, compartilhando as metodologias que estavam sendo aplicadas, e realizou oficinas lúdicas para o público infantil e para a educação básica. O projeto também esteve presente nos IV Fóruns Sociais da REPE (Local e Geral), enfrentando desafios reais de inclusão digital e adaptação pedagógica junto à comunidade.

Atividades desenvolvidas

Setembro de 2025

O mês de setembro marcou o início das atividades presenciais no Centro de Ensino Fundamental 01 do Paranoá. As ações foram divididas da seguinte forma:

- **18/09/2025 – Reunião de Planejamento e Integração:**
 - Local: CEF 01 do Paranoá
 - Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades

A equipe do projeto, composta pelos discentes Maxssuel, Stephanye, Giovanna, Kássio e Maísa, realizou o primeiro contato com a Professora Lucimar e os alunos da sala de Altas Habilidades. O objetivo deste encontro foi a compreensão das demandas locais e o alinhamento de expectativas. A equipe realizou uma "escuta ativa" para identificar os interesses dos estudantes e conheceu a estrutura da sala de recursos para planejar a logística das aulas.



- **25/09/2025 – Apresentação da Proposta de Trabalho e Estudo de Caso:**
 - Local: CEF 01 do Paranoá

- Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades

Neste segundo encontro, foi apresentada formalmente a metodologia do projeto. Para tornar o aprendizado concreto e atrativo, a equipe lançou o "Jornal do CEF 01", um material didático autoral contendo a manchete: *"Meninas do CEF 01 têm altura média superior à dos meninos"*.

Além de definir este estudo de caso como o foco central da investigação para os meses seguintes, a equipe promoveu uma discussão sobre a abrangência da estatística. Um dos pontos altos foi a análise do algoritmo de casas de apostas (*bets*), onde se utilizou a probabilidade para demonstrar matematicamente como esses sistemas são projetados, reforçando a importância do pensamento crítico para evitar a manipulação financeira e informacional.

Ao final do mês, foram definidos os próximos passos, que incluíam o início das aulas de fundamentos estatísticos e o planejamento da coleta de dados de altura que ocorreria em outubro.



JORNAL DO CEF 01

Cidade Brasília Domingo, 23 de junho de 2030.

Manchete importante do dia

"Estado revela: meninas do CEF 01 têm altura média superior à dos meninos"

Em uma pesquisa curiosa realizada pelos próprios alunos de Ciências no CEF 01, um resultado surpreendente chamou a atenção: as meninas da escola apresentaram altura média maior que a dos meninos.

O levantamento foi feito durante uma atividade em sala, onde cada estudante mediu sua própria estatura e, em seguida, os dados foram organizados em gráficos e tabelas. Para a surpresa de todos, o resultado mostrou que a média das meninas ficou em 1,64m, enquanto a dos meninos foi de 1,61m.

A professora responsável pela atividade, dona Ana Cláudia, explicou que esse fenômeno pode estar relacionado ao desenvolvimento físico. "As meninas costumam passar pelo estágio do crescimento mais cedo que os meninos, o que faz com que, durante a adolescência, seja comum que elas estejam temporariamente mais altas", comentou.



Apesar do clima de descontração, a experiência serviu como uma importante lição de estatística aplicada, mostrando como dados simples podem gerar descobertas interessantes sobre o cotidiano escolar. Segundo os organizadores, novos estudos já estão sendo planejados. Entre eles, uma comparação entre o peso médio das turmas e até mesmo uma análise sobre quem corre mais rápido: os meninos ou as meninas.

Previsão do tempo

Na próxima semana, o clima em Brasília deve permanecer estável, marcado por sol predominante e temperaturas elevadas durante a tarde. No sábado, o dia será ensolarado e parcialmente nublado, com mínima em torno de 19 °C e máxima de 31 °C. No domingo, o sol aparece entre poucas nuvens e a temperatura sobe, alcançando cerca de 32 °C à tarde.



Outubro de 2025

Durante este mês, o projeto avançou significativamente tanto na parte matemática avançada quanto na fundamentação estatística necessária para a análise da manchete do jornal.

02/10/2025 – Atendimento à Demanda (Cálculo - Limites):

- Local: CEF 01 do Paranoá
- Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades

Atendendo a um pedido direto dos alunos da sala de Altas Habilidades, foi realizada uma aula introdutória sobre o conceito de limites. Foram abordadas manipulações algébricas e a resolução de indeterminações, preparando o terreno para conceitos mais complexos.



09/10/2025 – Atendimento à Demanda (Cálculo - Derivadas):

- Local: CEF 01 do Paranoá
- Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades

Dando continuidade ao aprendizado de nível superior, a equipe ministrou uma aula sobre derivadas. O foco foi a interpretação geométrica e aplicações práticas. Os alunos demonstraram alto nível de engajamento, especialmente durante a resolução de uma "questão desafio" proposta pela equipe.

Link do material da aula: https://docs.google.com/document/d/1pDQjbZolN-HgzRpDQBCeexYBhW27_e3FOrZbtFuVfbQ/edit?usp=sharing

16/10/2025 – Início das Aulas de Estatística Básica (Remoto):

- Local: Encontro remoto
- Participantes: Equipe do projeto e alunos da sala de altas habilidades

A pedido da Professora Lucimar, esta aula foi realizada em formato remoto. O conteúdo focou em estatística descritiva, abrangendo medidas de tendência central (média, moda e mediana), medidas de dispersão, tipos de variáveis e uma introdução à interpretação de gráficos.

Link do material da aula:

https://www.canva.com/design/DAG15BmiQxs/PE39wWu24JKvHblDo8lbrg/edit?utm_content=DAG15BmiQxs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

23/10/2025 – Continuação da Base Teórica:

- Local: CEF 01 do Paranoá
- Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades

De volta ao formato presencial no CEF 01, a aula abordou a análise de relações entre variáveis. Foram explorados conceitos de correlação, análise de gráficos de dispersão e a interpretação técnica de como os dados se comportam em conjunto.

Link do material da aula:

https://www.canva.com/design/DAG2jZenwOM/JhKSl1G49DUhegvZztFYcQ/edit?utm_content=DAG2jZenwOM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

30/10/2025 – Início da Fase Prática (Coleta de Dados):

- Local: CEF 01 do Paranoá
- Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades

Ocorreu o momento mais esperado do mês: o início da investigação real da manchete sobre a altura média. Sob supervisão da equipe e da professora, os alunos foram às turmas de 9º ano do CEF 01 para realizar a coleta de dados de altura. Este momento foi crucial para que os estudantes aplicassem na prática o rigor da coleta de informações e a organização necessária para uma análise científica.



Novembro de 2025

O mês de novembro foi o mais diversificado em termos de espaços de atuação, unindo a produção acadêmica na UnB, oficinas para diferentes públicos e a continuidade técnica com os alunos do CEF 01.

03/11/2025 – VII Encontro de Estudantes Extensionistas (Semana Universitária): A abertura do mês ocorreu com a participação da equipe no Encontro de Estudantes Extensionistas, realizado no Campus Darcy Ribeiro. Na ocasião, o projeto “Mídia Cidadã” foi apresentado para a comunidade acadêmica da UnB. Como o projeto ainda estava em fase de desenvolvimento (com os dados do CEF 01 recém-coletados), o foco da apresentação foi a metodologia de combate à desinformação e o relato da experiência prática no território do Paranoá. Este momento foi crucial para a troca de saberes com outros projetos de extensão e para consolidar o protagonismo dos graduandos na condução das atividades.



Mídia Cidadã : Letramento Estatístico no Combate à Desinformação

Messael Nina da Silva: mes.nina@unb.br
 Messael Nina da Silva: messaelnina@unb.br
 Lucas Nunez: lucasnunez@unb.br

Introdução

O projeto "Mídia Cidadã" é uma ação de extensão do Instituto de Ciências Exatas da UnB, desenvolvida no CEF 01 do Parangá. A iniciativa visa o enfrentamento da desinformação, um desafio central da sociedade contemporânea, através do desenvolvimento do letramento estatístico em estudantes com altas habilidades. O projeto foi desenvolvido em resposta direta ao Edital REPC, que demanda ações de enfrentamento da desinformação nos territórios do Polo Parangá/Itapoá.

Objetivos

- Capacitar os estudantes a identificarem e combaterem a desinformação por meio do desenvolvimento do letramento estatístico e midiático.
- Aplicar o ciclo completo de pesquisas: do planejamento da coleta de dados à produção do relatório final
- Fomentar a postura investigativa e crítica dos alunos em relação a dados e fontes de informação midiática, consolidando o conceito de Cidadania Científica.



Metodologia

- Os extensionistas da UnB são responsáveis pelo planejamento e execução integral das atividades.
- Desenvolvimento de material didático específico e auxílio nas demandas específicas dos alunos da sala de altas habilidades.
- Coleta de dados primários de altura pelos estudantes, seguindo o rigor do ciclo de pesquisa.
- Orientação na análise estatística prática dos dados coletados para checagem da manchete do Jornal do CEF 01.
- Aplicação de métodos estatísticos para refutar ou corroborar a manchete, promovendo o pensamento crítico.

- Produção de um relatório final pelos alunos, transformando a análise em um produto de comunicação e checagem.



Resultados e impacto social

Em última análise, o projeto não só equipa os jovens do CEF 01 com ferramentas críticas de análise de dados, reduzindo sua vulnerabilidade à desinformação, mas também reforça o compromisso da UnB com a sociedade, demonstrando a relevância prática e social de Estatística.

- **Empoderamento:** Estudantes empoderados com ferramentas críticas para análise de informações, fortalecendo a cidadania digital.
- **Relevância Acadêmica:** Demonstração da importância social de Estatística no combate à manipulação de dados e fomento ao interesse dos alunos do CEF 01 pela carreira científica, com foco no curso de Estatística da UnB.
- **Protagonismo Extensionista:** A experiência oferece aos extensionistas a aplicação prática do conhecimento acadêmico e o desenvolvimento de habilidades pedagógicas essenciais para a formação.



04/11/2025 – Semana Universitária Infantil - Brincando de Juntar: Contando Cores e Formas, A Caixa Mágica: Adivinhando Cores e Surpresas:

04/11/2025 (Manhã) – Oficina: “Brincando de Juntar: Contando Cores e Formas”

Esta oficina foi desenhada para introduzir as primeiras noções de classificação e quantificação para crianças de 4 e 5 anos de forma totalmente lúdica. Através de uma brincadeira com formas geométricas coloridas, as crianças foram convidadas a fazer escolhas, juntar objetos com características iguais e, por fim, criar "torres" de peças para comparar visualmente qual grupo tinha mais ou menos. A atividade focou na exploração sensorial e na construção do pensamento lógico-matemático de maneira concreta.

Objetivos Gerais:

- Estimular a capacidade de observação e de classificação de objetos por um atributo (cor ou forma).
- Desenvolver a noção de quantidade e a habilidade de contagem de forma concreta.
- Introduzir a comparação visual de quantidades (mais, menos, igual).
- Promover a interação e o trabalho em grupo de maneira divertida.

Metodologia: A ação foi dividida em etapas sequenciais para facilitar o entendimento infantil:

1. **Roda da Conversa:** Acolhida com diálogo sobre cores e formas preferidas.

2. **A Grande Escolha:** As crianças escolheram as suas peças favoritas num grande tapete colorido.
3. **Juntando os Grupos:** A turma foi guiada a criar "casinhas" para as peças, agrupando primeiro por formas e depois por cores.
4. **Montando as Torres:** Construção de torres empilhando as peças da mesma cor para comparação visual de altura e quantidade.

04/11/2025 (Tarde) – Oficina: “A Caixa Mágica”

Esta oficina teve como objetivo principal introduzir os conceitos básicos de probabilidade para crianças de 4 a 5 anos de maneira mais lúdica. A atividade constituiu em utilizar uma "caixa mágica", contendo tampas coloridas azul e vermelha (nas quais a proporção era de mais tampas vermelhas em relação às azuis), onde as crianças eram incentivadas a dar palpites sobre qual cor poderá sair mais vezes. A brincadeira consistiu em sortear as bolinhas uma a uma, criando um ambiente de surpresa e descoberta sobre o acaso.

Objetivos Gerais:

- Introduzir a noção de chance e possibilidade ("o que pode acontecer?") de forma lúdica.
- Exercitar a capacidade de observação e a formulação de palpites simples (hipóteses intuitivas).
- Promover a concentração e a participação em uma atividade com regras e turnos.
- Estimular a curiosidade e o pensamento investigativo através do jogo.

Metodologia: A dinâmica foi estruturada da seguinte forma:

1. **Roda da Curiosidade:** Apresentação da caixa sem revelar o conteúdo para gerar expectativa.
2. **O Grande Palpite:** O mediador revelou as cores existentes e perguntou qual cor teria mais chance de sair sem olhar.
3. **O Sorteio Mágico:** Cada criança sorteou uma tampa, que foi colocada num recipiente transparente para visualização coletiva.
4. **A Revelação:** Após os sorteios, a caixa foi aberta para mostrar que a cor que saiu mais vezes era a que estava em maior quantidade dentro da caixa.



05/11/2025 –

05/11/2025 – Oficina: “Estatística em Territórios em Movimento: Inovação e Sociedade a partir da UnB” Vinculada aos projetos “Promovendo Educação Estatística” e “Mídia Cidadã”, esta oficina foi realizada no período vespertino. A ação tinha como público-alvo alunos do Centro de Ensino Fundamental 01 do Paranoá, escola que se destaca por oferecer atendimento especializado a estudantes com altas habilidades. Tendo este perfil em vista, a atividade teve como principal finalidade divulgar a primeira edição da Olimpíada Brasileira de Estatística (OBEST), realizada em 2025.

Objetivos Gerais:

- Divulgar a Olimpíada Brasileira de Estatística.
- Promover o interesse pela estatística como uma ferramenta para a compreensão da realidade.

- Estimular a inserção do ensino de estatística nas escolas por meio de práticas didáticas lúdicas.
- Despertar o interesse dos estudantes pela área e, futuramente, aproximá-los do curso de Estatística da Universidade de Brasília.

Metodologia: A ação constituiu na elaboração de um simulado, onde foram escolhidas questões da própria prova olímpica (material disponibilizado pelos organizadores da competição). A partir dele, realizamos a curadoria do material, escolhendo cinco questões que abrangiam conteúdos já trabalhados no plano de ensino curricular da escola. A atividade dividiu-se em dois momentos:

1. **Apresentação da OBEST:** Contextualização da importância da estatística no cotidiano e explicação sobre as etapas das provas, inscrições, entre outros.
2. **Prática:** Distribuição das provas para resolução colaborativa ou individual, levando em consideração que a segunda etapa da olimpíada permite a realização em grupo.

Link do material: https://www.canva.com/design/DAG3jFdbE84/ZX17lWcgd5YO-611JEZWFw/edit?utm_content=DAG3jFdbE84&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



06/11/2025 – Oficina no Fórum Geral da REPE (Campus Planaltina - FUP) Vinculada ao Fórum Geral da Rede de Polos de Extensão (REPE), a oficina foi desenvolvida em parceria entre os projetos “Promovendo Educação Estatística” e “Mídia Cidadã”, com o objetivo de promover o pensamento crítico de forma dinâmica e prática. O público foi convidado a participar da atividade intitulada "Jogo dos 7 Erros Estatísticos".

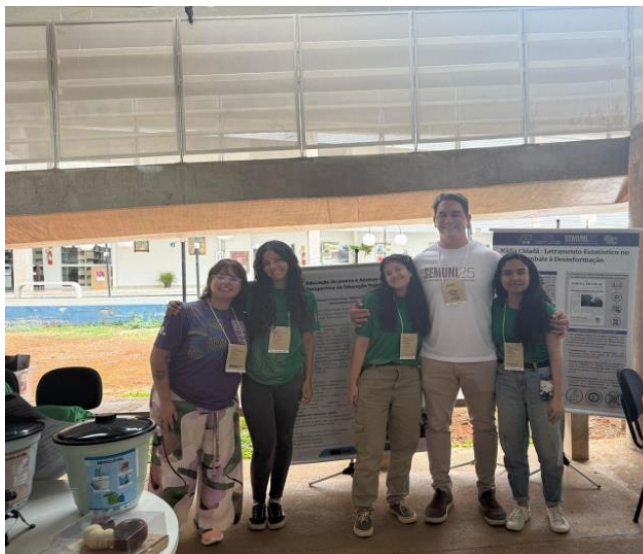
Objetivos Gerais:

- Desenvolver a habilidade de análise crítica de gráficos.
- Ensinar a reconhecer erros comuns em representação estatística, tais como porcentagens incoerentes e escalas irregulares.
- Estimular o debate coletivo e a formulação de argumentos baseados em evidências.

Metodologia: A atividade foi estruturada em duas etapas:

1. **Identificação do problema:** Os participantes analisavam os gráficos expostos e deviam encontrar erros técnicos (escalas distorcidas, etc.).
2. **Registro e Discussão:** Disponibilização de um QR Code para envio das respostas a um formulário online. Os resultados eram exibidos em tempo real, gerando debate sobre os erros mais encontrados pela turma.

Link do formulário: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeIntZnYsp-24tAZD1_8b_52mpUinbKpMwR2DKTP3lqPV8Wvg/viewform?usp=header



13/11/2025 – Encontro Online: Introdução à Linguagem Python:

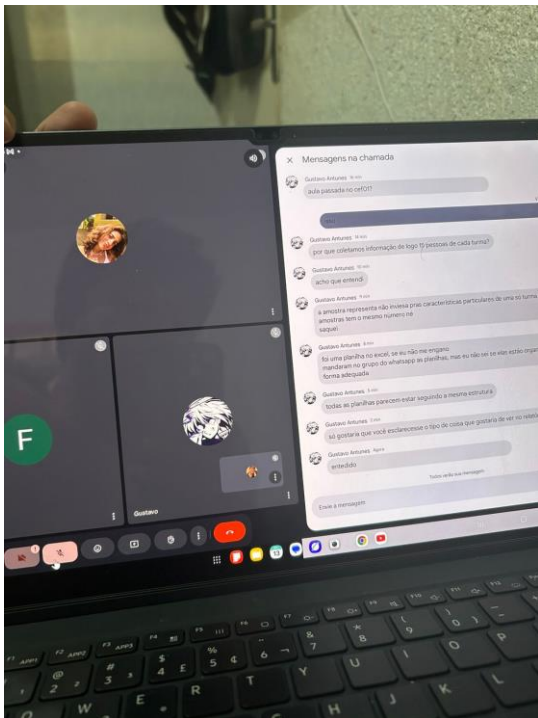
- Local: Encontro remoto
- Participantes: Equipe do projeto e alunos da sala de altas habilidades

Início da fase de processamento de dados. Nesta aula remota, os alunos do CEF 01 tiveram o primeiro contato com a linguagem Python, aprendendo os comandos básicos necessários para automatizar a análise dos dados de altura coletados em outubro.

27/11/2025 – Encontro Online: Aprofundamento em Python e Técnicas de Amostragem:

- Local: Encontro remoto
- Participantes: Equipe do projeto e alunos da sala de altas habilidades

Dando continuidade à formação tecnológica, o encontro focou na consolidação dos conhecimentos iniciais da linguagem Python. Além da parte computacional, foi introduzida a discussão sobre técnicas de amostragem, abordando a importância de selecionar uma amostra representativa para garantir a validade científica de uma pesquisa. Esses conceitos foram fundamentais para que os alunos compreendessem como os dados brutos coletados no CEF 01 devem ser organizados e tratados antes da criação dos gráficos, assegurando que as conclusões sobre a manchete do jornal escolar fossem estatisticamente robustas.



Dezembro 2025

O mês de dezembro foi marcado pelo esforço de consolidar os dados coletados em um documento técnico, embora o processo de escrita ainda demande continuidade.

04/12/2025 – Último Encontro Presencial e Redação Técnica: A equipe reuniu-se com os alunos de Altas Habilidades do CEF 01 para trabalhar na estrutura do relatório final.

- Local: CEF 01 do Paranoá
- Participantes: Equipe do projeto, Professora Lucimar e alunos da sala de altas habilidades
- **Status do Trabalho:** Apesar do engajamento e do avanço na interpretação dos dados de altura e do uso do Python e do Rstudio, não foi possível finalizar o

relatório completo devido à complexidade das análises e ao encerramento do calendário letivo escolar.

- **Atividades:** O encontro focou no refinamento da escrita das seções de metodologia e resultados preliminares, organizando o material para que a redação final seja concluída na retomada das atividades.
- **Encerramento:** Com o início do recesso escolar, as atividades presenciais foram suspensas, deixando o documento em fase de finalização para o próximo ciclo.

Perspectivas Futuras (2026)

Como o relatório final dos estudantes não foi concluído em 2025, o planejamento para 2026 prioriza:

1. **Finalização do Relatório:** Concluir a redação e a análise dos dados coletados em 2025, formalizando os resultados alcançados até o momento.
2. **Reunião de Alinhamento Estratégico:** Realizar um encontro com a Professora Lucimar, responsável pela sala de Altas Habilidades do CEF 01 do Paranoá. O objetivo é integrar as metas do projeto de extensão às necessidades específicas da sala de recursos e às expectativas da instituição.
3. **Planejamento Anual e Adaptação Pedagógica:** Estruturar o calendário de atividades de 2026 levando em conta o perfil dos estudantes. O planejamento será adaptado para respeitar e apoiar a rotina de estudos e o calendário de competições e eventos externos, como a OBMEP e outras olimpíadas científicas, garantindo que o projeto some forças ao desempenho acadêmico dos alunos.
4. **Reestruturação Interna:** Promover uma melhor organização da equipe extensionista para atender com mais eficiência às demandas que surgirem ao longo do ano.

Link do material da aula: https://www.canva.com/design/DAG6W4g5jvo/s8p2lp8-gmlWM7Cb9gOW-A/edit?utm_content=DAG6W4g5jvo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

06/11/2025 – IV Fórum Social Local do Polo Paranoá e Itapoã

A ação do projeto “Mídia Cidadã: Letramento Estatístico no Combate à Desinformação” foi levada ao IV Fórum Social Local com o objetivo de funcionar como um “termômetro” do letramento estatístico da comunidade do Paranoá e Itapoã. A atividade buscou promover o pensamento crítico fora do ambiente escolar, interagindo diretamente com os moradores da região e outros projetos de extensão da UnB.

Objetivos Gerais:

- Avaliar o nível de familiaridade da comunidade local com a interpretação de dados e gráficos.
- Promover o combate à desinformação através da análise rigorosa de notícias do quotidiano.
- Estimular a integração entre diferentes áreas do conhecimento e a comunidade académica presente no Polo.

Metodologia e Dinâmica: A proposta central foi o “**Jogo dos 7 Erros Estatísticos**”, uma atividade interativa onde os participantes analisavam gráficos com distorções propositadas (escalas irregulares, amostras não representativas e percentagens incoerentes). Originalmente, os participantes deveriam registar as suas perceções através de um formulário digital acedido por QR Code. Além da parte prática, a equipa realizou uma exposição dialógica, explicando os conceitos de letramento estatístico e a sua importância para a cidadania.

Desafios Metodológicos e Observações de Campo: Durante a execução, a equipa identificou um desafio de acessibilidade: o público maioritário no momento da ação era composto por pessoas idosas, muitas das quais não possuíam telemóveis com acesso à internet ou familiaridade com a tecnologia de QR Codes.

Desta forma, a metodologia foi adaptada em tempo real:

- A recolha digital foi substituída por uma exposição verbal e visual.
- Os erros estatísticos foram discutidos diretamente com os participantes, transformando a dinâmica numa conversa educativa.
- Esta experiência sublinhou a necessidade de ferramentas analógicas complementares para garantir que a extensão universitária seja, de facto, inclusiva e acessível a todos os perfis da comunidade.



Mês	Dia	Atividade
Setembro	18/09/2025	Reunião de Planejamento e Integração no CEF 01 (Profª Lucimar)
Setembro	25/09/2025	Apresentação do Estudo de Caso "Jornal do CEF 01"
Outubro	02/10/2025	Atendimento à Demanda: Introdução ao Cálculo (Limites)

Outubro	09/10/2025	Atendimento à Demanda: Introdução ao Cálculo (Derivadas)
Outubro	16/10/2025	Aula Remota: Estatística Descritiva Básica e Interpretação de Gráficos
Outubro	23/10/2025	Aula Presencial: Análise de Relações entre Variáveis e Correlação
Outubro	30/10/2025	Início da Fase Prática: Coleta de dados de altura com turmas de 9º ano
Novembro	03/11/2025	Oficina: Encontro de Estudantes Extensionistas (Semana Universitária)
Novembro	04/11/2025	Oficina Infantil (Manhã): Brincando de Juntar (Cores e Formas)
Novembro	04/11/2025	Oficina Infantil (Tarde): A Caixa Mágica (Noções de Probabilidade)
Novembro	05/11/2025	Oficina: Promoção da Olimpíada Brasileira de Estatística (OBE)
Novembro	06/11/2025	Oficina: Jogo dos 7 Erros Estatísticos (Fórum Geral REPE - Campus FUP)
Novembro	06/11/2025	Fórum Social Local: Adaptação da Metodologia para o Público Idoso
Novembro	13/11/2025	Encontro Online: Introdução à Linguagem Python aplicada à Estatística
Novembro	27/11/2025	Encontro Online: Aprofundamento em Python e Técnicas de Amostragem
Dezembro	04/12/2025	Encontro Presencial: Início da Redação do Relatório Técnico (Em andamento)
Dezembro	06/12/2025	Fórum Local: Participação e Devolutiva Comunitária