



Sala de
Situação de
Saúde
FS-UnB



PLANO DE AULA E MANUAL DE INSTRUÇÕES

JOGO: AGENTES CONTRA A INFLUENZA AVIÁRIA -
MISSÃO BIOSSEGURIDADE

ELABORAÇÃO

Editores:

Amanda de Oliveira Alves

Jacqueline Almeida Santos Souza

Diagramação:

Karolayne Araujo Rodrigues dos Santos

Lorranny Paes de Assis

Colaboradores:

Luísa Dorsch Ferreira

Luciana Lana Rigueira

SUMÁRIO

Tema	Página
Plano de aula	1
Objetivos	2
Conteúdo programático	2
Procedimentos metodológico de ensino	3
Sequência didática	3
Avaliação do processo de ensino e aprendizagem	6
Manual de instruções	7
• <i>Apresentação</i>	8
• <i>Participantes</i>	9
• <i>Componentes</i>	10
• <i>Objetivo</i>	11
• <i>Preparação do jogo</i>	11
• <i>Como jogar?</i>	12
• <i>Condições de vitória</i>	13
• <i>Tipos de cartas e casas</i>	13
• <i>Dicas para o mediador</i>	17
Referências	18

LOADING



PLANO DE AULA

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Centro de Estudos Ambientais RK, Sala de Situação (SDS) da UnB, Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento e Desenvolvimento Rural (SEAGRI-DF).

Público a qual se destina: Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano / 6 a 9 anos)

Tempo de duração: 45 minutos (aula expositiva) + 40 minutos (jogo para fixação) = 85 minutos total.

Tema: A Gripe das Aves (Influenza Aviária): O que é, como se espalha e como podemos proteger as aves e a nós mesmos.

JUSTIFICATIVA

A **Influenza Aviária de Alta Patogenicidade** (IAAP) é uma doença viral que afeta aves e, ocasionalmente, mamíferos, incluindo humanos. Com a declaração de Estado de Emergência Zoonosológica no Distrito Federal em 2023 e a identificação de casos de IAAP em aves silvestres no Jardim Zoológico de Brasília, torna-se imperativo educar as novas gerações sobre a importância da prevenção e do controle desta doença.

Um jogo de tabuleiro sobre a Influenza Aviária transformará informações essenciais de cuidados em uma experiência interativa e divertida, estimulando a conscientização e o desenvolvimento de hábitos preventivos relacionados à saúde animal e humana. Esta atividade emerge da necessidade de correlacionar a realidade sanitária atual com a educação ambiental e em saúde, preparando os alunos para serem agentes multiplicadores de boas práticas em seus ambientes familiar e comunitário.

OBJETIVOS

Ao término da aula, o aluno deverá ser capaz de:

★ **Definir**, com suas próprias palavras, o que é a "gripe das aves" (Influenza Aviária) de forma básica.

★ **Identificar** as principais formas de transmissão da doença (contato com aves doentes, fezes e secreções).

★ **Reconhecer** pelo menos três sintomas visíveis de aves doentes (ex: tristinha, penas arrepiadas, não quer comer).

★ **Listar** duas ou três atitudes simples para evitar a doença (ex: lavar as mãos, não tocar em aves doentes/mortas).

★ **Compreender** a importância de avisar um adulto (pais, professores, responsáveis) ao encontrar uma ave doente ou morta.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O que é a gripe das aves (Influenza Aviária): uma doença causada por um "bichinho invisível" (vírus) que afeta aves.

Tipos de aves: Aves da fazenda (galinhas, patos) e aves que vivem livres (passarinhos, aves migratórias).

Como a doença se espalha: Contato com aves doentes, fezes e secreções.

Sintomas em aves: Aves tristonhas, paradas ou com dificuldade de levantar, com penas arrepiadas, não comem, não andam direito ou cambaleante, com pescoço torcido, olhos fechados, crista e barbela arroxeadas ou que morrem de repente.

Medidas simples de prevenção:

- Lavar as mãos com água e sabão (sempre!);
- Não tocar em aves doentes ou mortas;
- Manter o local onde as aves vivem sempre limpo;
- Usar botas de plástico para entrar no galinheiro e lavá-las ao sair

- Manter as aves de vida livre afastadas das galinhas;
- Manter as galinhas cercadas com telas para evitar a entrada de bichos e pássaros (telado na parte superior inclusive);

A importância de avisar um adulto: Para que as autoridades possam ajudar a proteger as aves e as pessoas.

Segurança dos alimentos: Carne de frango e ovos são seguros para comer se forem bem cozidos.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICO DE ENSINO

A aula será predominantemente **expositiva** e **dialógica**, com o professor apresentando o conteúdo de forma clara e interativa. Será incentivada a participação dos alunos por meio de perguntas e respostas. Utilização de **recursos instrucionais visuais** para facilitar a compreensão.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1. INTRODUÇÃO (10 MINUTOS):

- Professor inicia a aula com uma saudação e pergunta: "Vocês sabiam que galinha fica doente? As aves podem ficar gripadas, é um resfriado muito forte conhecido como gripe aviária. E sabia que os passarinhos e outras aves de vida livre podem transmitir essa doença trazendo de longe? Onde essas aves que podem trazer a gripe aviária moram?" (Sondagem do conhecimento prévio sobre aves).
- "Por isso, é muito importante proteger os frangos e as galinhas que criamos. Hoje nós vamos explicar um pouco mais sobre o que é a gripe das aves e como se proteger. Vamos manter essa doença bem longe do nosso país. 'Gripe aviária, aqui não!'

2. EXPOSIÇÃO DO CONTEÚDO (25 MINUTOS):

- **O que é a Gripe das Aves:** Professor explica que é uma doença causada por um vírus, como um "bichinho invisível" que deixa as aves doentes.
- **Como se Espalha:** Usar exemplos simples: "Se uma ave doente faz cocô ou espirra, o bichinho invisível pode ir para outros lugares e deixar outras aves doentes."
- **Sintomas:** Mostrar imagens de aves com sintomas (sem ser muito chocante) e pedir para as crianças descreverem o que veem (ex: "Essa galinha parece tristonha?"). Enfatizar a morte súbita como um sinal importante.
- **Como Proteger:**
 - **Lavar as mãos:** Professor demonstra a importância de lavar as mãos com água e sabão, especialmente depois de mexer com animais.
 - **Não tocar:** "Se virem um passarinho ou uma galinha que parece doente ou está paradinha e não se mexe mais, não toquem! Avisem um adulto!"
 - **Limpeza:** "Manter o galinheiro limpo é como arrumar o nosso quarto, ajuda a não ter bichinhos ruins."
 - **Separar aves:** "As galinhas da fazenda não devem encontrar os passarinhos que vivem livres, para não trocarem 'gripes'."
 - **Segurança dos Alimentos:** Carne de frango cozida e ovos preparados são seguros para comer. Reforçar que cozinhar os alimentos previne várias doenças de transmissão alimentar

- **Avisar um Adulto:** Reforçar que a atitude mais importante é sempre avisar um adulto responsável (pais, professores, avós) para que eles saibam o que fazer. Lembrar o adulto que deve evitar pegar a ave com as mão sem proteção, como luvas ou até mesmo um pano. Se a ave apresentar sinal da doença, avisar a defesa agropecuária (61 3484-3484).

3. FIXAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O JOGO (10 MINUTOS):

- Professor faz um breve resumo dos pontos principais, pedindo que os alunos repitam as ações de proteção.
- **"Agora que já aprendemos a proteger nossas aves, que tal colocarmos em prática tudo o que vimos em um jogo super divertido?"** (*Transição para o jogo de tabuleiro*).
 - Explicação das regras do jogo;
- Acompanhamento e mediação do professor em cada grupo, incentivando a participação e esclarecendo dúvidas.

4. FECHAMENTO E DISCUSSÃO (10 MINUTOS):

- Ao final do jogo (ou do tempo determinado), o professor reunirá a turma para uma roda de conversa.
 - Perguntas como: "O que vocês aprenderam de mais importante no jogo?", "Como podemos proteger as aves da fazenda e da natureza?", "O que a gente faz se ver um passarinho caído no chão?";
 - Distribuir papéis com a ficha de avaliação de feedback.
- Reforço da mensagem principal: **"Se a gente cuida das aves e da nossa higiene, a gente protege a todos da gripe aviária!"**.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

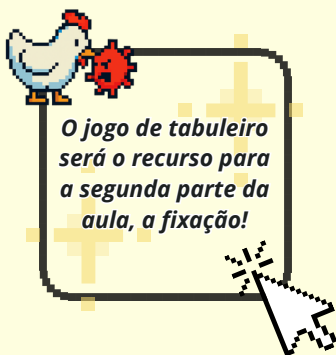
A avaliação será contínua e formativa, focada na observação da participação dos alunos e na sua capacidade de expressar os conceitos aprendidos durante a aula e o jogo. O registro será feito por meio de:

- **Participação ativa:** Engajamento nas perguntas e respostas.
- **Compreensão verbal:** Capacidade de repetir ou explicar em suas próprias palavras os conceitos básicos de prevenção e a importância de avisar um adulto.
- **Identificação visual:** Reconhecimento dos sintomas e das aves em imagens.

Esta avaliação servirá como um pré-jogo, garantindo que os alunos tenham a base de conhecimento necessária para a gamificação do conteúdo.

RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS

- Quadro branco/lousa e marcadores/giz.
- Cartazes ou slides com ilustrações coloridas de:
 - Aves domésticas (galinhas, patos, gansos);
 - Aves silvestres (passarinhos, aves migratórias);
 - Aves com sintomas (ilustrações simples, não gráficas);
 - Cenas de crianças lavando as mãos;
 - Cenas de adulto sendo avisado por uma criança;
 - Cenas de galinheiro limpo.
- Água e sabão (para demonstração de lavagem de mãos).



GAME



MANUAL DE INSTRUÇÕES

START



Sala de
Situação de
Saúde
FS-UnB



APRESENTAÇÃO

Bem-vindos, agentes de saúde! Um surto de Influenza Aviária ameaça nossa comunidade, e apenas vocês podem impedir que o vírus avance. Para isso, será preciso trabalhar em equipe, responder perguntas, superar desafios e usar estratégias para chegar ao objetivo final: “Comunidade sem Influenza Aviária!”

O jogo é composto por quatro equipes – Azul, Verde, Vermelha e Amarela –, cada uma com um peão que percorrerá sua trilha no tabuleiro. O caminho não será fácil: existem casas especiais, cartas de perguntas e desafios, além da perigosa trilha do vírus, que avança a cada erro. Se o vírus chegar ao final da sua trilha antes de vocês, todos perdem!

Trabalhem juntos, usem estratégias, cumpram os desafios e mostrem que é possível vencer essa batalha!



PARTICIPANTES

- 4 equipes (cada uma com quantitativo parecido de participantes).
 - Cores diferentes: Azul, Verde, Vermelha e Amarela
 - Cada equipe usa uma peça para andar no tabuleiro.
- Faixa etária: De acordo com o planejamento da aula para anos iniciais e finais, de forma que as cartas estejam separadas por nível fácil e difícil.



COMPONENTES

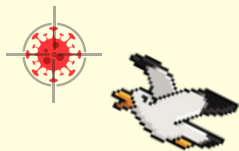
- Tabuleiro com quatro trilhas coloridas que levam ao centro
- Trilha do vírus
- 4 peões (azul, verde, vermelho e amarelo)
- Peça do vírus para bloqueio adversário
- Casa do vírus (uma forma de usar a peça de bloqueio)
- Casas de encontro (com duas cores) - com dinâmica entre duas equipes para decidir quem avança e regride
- Cartas de perguntas (fáceis e difíceis)
- Cartas de desafio para as tentativas de ultrapassar a peça de bloqueio do vírus
- Cartas de retrocesso (voltar casas)
- Cartas de conquista (avançar casas)
- 1 dado de movimento (numérico)
- Ampulheta (timer)



OBJETIVO

As equipes devem percorrer o caminho de sua cor e chegar ao final do tabuleiro, com a casa “Vitória: Comunidade sem Influenza Aviária! ”, respondendo corretamente às perguntas e superando desafios.

Todos devem evitar erros, pois existe a trilha do vírus, para cada pergunta errada, a carta sem sucesso é colocada na trilha, para 10 erros acumulados todas as equipes perdem!



PREPARAÇÃO DO JOGO

1. Cada equipe posiciona seu peão na primeira casa da trilha correspondente
2. Embaralhe separadamente os seguintes baralhos:
 - Cartas de perguntas
 - Cartas de desafio
 - Cartas de retrocesso
 - Cartas de conquista
3. Coloque a peça do vírus fora do tabuleiro (em espera)
4. Posicione a amпуlheta ao alcance

COMO JOGAR?



1. Cada equipe lança o dado, e a que tirar o maior número começa o jogo.
2. Na sua vez, lance o dado e avance o número de casas correspondente.
3. Siga a instrução da casa em que parar;
 - Se acertar a proposta da carta, a equipe se mantém na casa;
 - Se errar a carta de perguntas, o vírus avança na sua trilha. A carta de desafio não conta.
4. A equipe precisa chegar ao final do tabuleiro antes da adversária, como também antes do vírus completar a sua trilha.
5. A cada 3 acertos a equipe poderá usar a peça do vírus para bloquear o adversário escolhido. Caso caia na casa do vírus, também poderá ativar a peça.
6. A equipe que estiver com a peça do bloqueio do vírus no caminho deve cumprir o desafio no tempo indicado na carta. Se não conseguir, só poderá tentar novamente na próxima rodada.
7. Se uma equipe cair na casa de encontro, as equipes das cores correspondentes da casa se desafiam com a dinâmica de “Desenho Cego” – Um jogador de cada equipe desenha simultaneamente no quadro de olhos vendados algo relacionado a Influenza Aviária, as equipes têm 30s para adivinhar, quem acertar primeiro avança e a equipe perdedora regride uma casa. Caso ninguém consiga, ambas as equipes regredem uma casa.

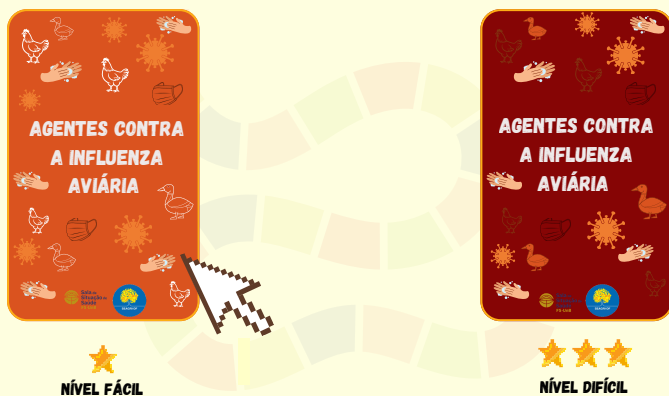
CONDIÇÕES DE VITÓRIA

- A equipe vencedora é aquela que chega primeiro à casa final "Comunidade Sem Influenza Aviária!"
- Se o vírus chegar ao final da sua trilha, todos perdem
- As equipes recebem premiação de participação, mas a equipe vencedora ganha um reconhecimento especial promovido pelo mediador

TIPOS DE CARTAS E CASAS

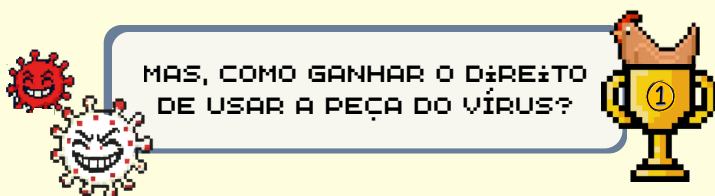
CARTAS DE PERGUNTAS (FÁCEIS OU DIFÍCEIS)

- Presentes nas casas sem símbolo específico no percurso
- Quando a equipe parar em uma dessas casas, o mediador sorteia uma carta de pergunta:
 - Se acertar: permanece na casa
 - Se errar: a carta deve ser colocada na trilha do vírus



CASAS DO VÍRUS

- São casas com símbolo do desenho do vírus
- Ao ativar a peça do vírus, a equipe pode posicioná-la na frente de outra equipe para bloquear seu caminho



Acertou 3 perguntas, a equipe escolhe onde posicionar a peça do vírus no tabuleiro

Caiu na Casa do Vírus no tabuleiro:

- Ao cair nessa casa, a equipe ganha o direito de posicionar imediatamente a peça do vírus para bloquear uma equipe adversária
- A equipe que tiver sua trilha bloqueada pela peça do vírus precisa superar uma carta de desafio

Para se livrar do bloqueio, a equipe afetada deve:

- Sortear uma Carta de Desafio
- Cumprir o desafio dentro do tempo (ampulheta) para remover o vírus

E se falhar, perde o turno, permanece bloqueada e tenta novamente o desafio da carta na próxima rodada

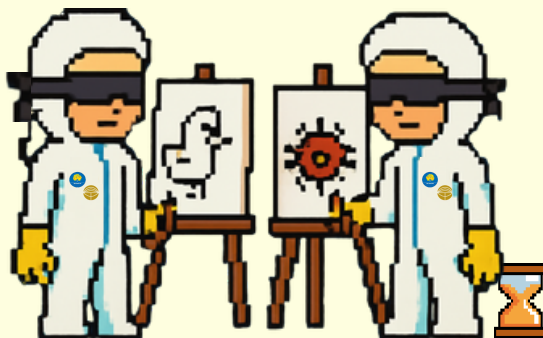
CARTAS DE DESAFIO

- São cartas com desafios propostos, sendo utilizada para ultrapassar o peão de bloqueio do vírus
- Cada carta de bloqueio traz um desafio com tempo limitado (controlado por uma ampulheta ou timer de 30 segundos)
 - O desafio pode envolver mímica, perguntas rápidas, montar algo, lembrar sintomas...



CASA DE ENCONTRO

- Quando duas equipes se encontram na mesma casa
- O mediador realiza a dinâmica "Desenho Cego"
 - Um jogador de cada equipe desenha simultaneamente no quadro de olhos vendados algo relacionado a Influenza Aviária, as equipes têm 30s para adivinhar



A equipe que responder mais rápido:

- Avança 1 casa
- A equipe adversária recua 1 casa

Caso ninguém consiga adivinhar, ambas as equipes regridem uma casa

CASA DE RETROCESSO

- A equipe sorteia uma Carta de Retrocesso e deve obedecer ao que ela manda (ex: "Volte para a casa de número 5")

CASA DE CONQUISTA

- A equipe sorteia uma Carta de Conquista e avança a conquista indicada



DICAS PARA O MEDIADOR:

- Crie a introdução teatral: "Atenção, agentes! Um novo surto de gripe aviária ameaça toda a região. Só vocês podem impedir o avanço do vírus. Cada erro aproxima o perigo!";
- Adapte a complexidade das perguntas à idade dos participantes, separe as cartas em grau de dificuldade e durante a atividade realize a adaptação de acordo com a percepção de grau de conhecimento das crianças/adolescentes;
- Mantenha a energia do grupo elevada, incentivando e valorizando cada resposta;
- Use o erro como oportunidade de aprendizado, explicando sempre o motivo da existência da trilha do vírus, para evitar algo pior;
- Estimule o espírito de equipe e o respeito entre os jogadores;.
- Ao final, reforce que o vírus é um desafio coletivo e de que todos são parte da solução.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Distrito Federal. Decreto nº 44.836, de 10 de agosto de 2023. Declara situação de emergência zoossanitária no Distrito Federal, em função de prevenção à ocorrência de influenza aviária. Brasília, DF: Diário Oficial do Distrito Federal, n. 152, p. 2, 11 ago. 2023. Disponível em: <https://www.dodf.df.gov.br>. Acesso em: 23 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. Plano de contingência para Influenza Aviária e Doença de Newcastle. Brasília, DF: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, 2022.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. Plano de Vigilância de Influenza Aviária e Doença de Newcastle. Brasília, DF: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Emergências em Saúde Pública. Guia para elaboração de planos de contingência. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2024.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado da Agricultura, Abastecimento e Desenvolvimento Rural. Plano Integrado de Emergência em Influenza Aviária no Distrito Federal. Brasília, DF: SEAGRI-DF, 2023.



AGENTES CONTRA A INFLUENZA AVIÁRIA



NÍVEL FÁCIL

O QUE É A INFLUENZA AVIÁRIA?

- A) Uma bactéria que afeta apenas galinhas
- B) Uma doença respiratória causada por vírus em aves ✓
- C) Uma doença genética das aves
- D) Uma bactéria que causa coriza em frangos de corte

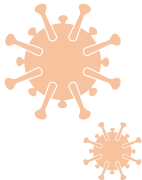




NÍVEL FÁCIL

A GRIPE AVIÁRIA É CAUSADA POR QUAL TIPO DE AGENTE?

- A) Bactéria
- B) Vírus
- C) Fungos
- D) Protozoário

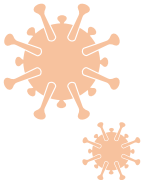




NÍVEL FÁCIL

QUAIS SÃO OS PRINCIPAIS ANIMAIS AFETADOS PELA INFLUENZA AVIÁRIA?

- A) Cães e gatos
- B) Seres humanos
- C) Aves domésticas e silvestres
- D) Bovinos





NÍVEL FÁCIL

QUAL A PRINCIPAL FORMA DE TRANSMISSÃO DO VÍRUS DA GRIPE AVIÁRIA ENTRE AS AVES?

- A) Por água limpa
- B) Pelo contato com secreções e fezes contaminadas
- C) Pelo canto alto de aves doentes
- D) Por barulho excessivo

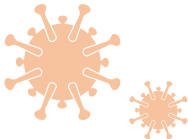




NÍVEL FÁCIL

QUAL DESTES É UM SINTOMA COMUM DE GRIPE AVIÁRIA EM AVES?

- A) Ficar pulando
- B) Comer lixo
- C) Áreas roxas na cabeça e morrer de repente
- D) Botar mais ovos

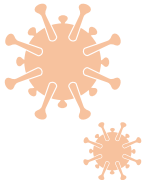




NÍVEL FÁCIL

DEVEMOS TOCAR EM AVES MORTAS ENCONTRADAS NA RUA?

- A) Sim, sem proteção
- B) Não, devemos comunicar as autoridades
- C) Sim, para comer
- D) Sim, sem luvas

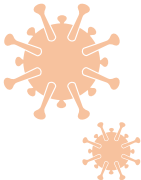




NÍVEL FÁCIL

O VÍRUS H5N1 ESTÁ RELACIONADO A QUAL DOENÇA?

- A) Febre amarela
- B) Gripe aviária ✓
- C) Covid-19
- D) Raiva





NÍVEL FÁCIL

O QUE DEVE SER USADO PARA EVITAR CONTAMINAÇÃO AO VISITAR UMA CRIAÇÃO DE AVES?

- A) Perfume e pulseira repelente
- B) Roupas coloridas
- C) Equipamentos de proteção individual (EPI) ✓
- D) Botina e máscara sujas





NÍVEL FÁCIL

POR QUE É IMPORTANTE MANTER AS AVES SEPARADAS DE OUTROS ANIMAIS?

- A) Para que não briguem
- B) Para controle de peso
- C) Para evitar transmissão de doenças ✓
- D) Para que fiquem mais felizes

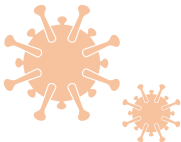




NÍVEL FÁCIL

**RESTOS DE COMIDA
HUMANA DEVEM SER
USADOS COMO RAÇÃO
PARA AVES?**

- A) Sim, é econômico
- B) Não, pois pode atrair aves silvestres ✓
- C) Sim, se estiverem cozidos
- D) Apenas aos finais de semana

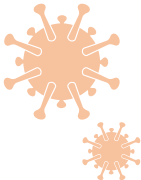




NÍVEL FÁCIL

QUEM DEVE SER AVISADO EM CASO DE SUSPEITA DE GRIPE AVIÁRIA EM AVES?

- A) Ninguém
- B) O açougue
- C) A defesa agropecuária ou a polícia militar ambiental
- D) Só esconder





NÍVEL FÁCIL

POR QUE AS AVES SILVESTRES REPRESENTAM RISCO PARA GRANJAS?

- A) Elas consomem os ovos das galinhas
- B) Elas são agitadas
- C) Podem transportar o vírus sem apresentar sintomas e espalhá-lo entre diferentes regiões geográficas ✓
- D) Porque comem as galinhas





NÍVEL FÁCIL

O QUE SIGNIFICA “BIOSSEGURIDADE”?

- A) Prática de segurança armada em granjas
- B) Garantia de produção de ovos orgânicos
- C) Conjunto de medidas para evitar entrada e disseminação de doenças
- D) Vacinação obrigatória contra todas as doenças





NÍVEL FÁCIL

POR QUE ALIMENTAR AVES COM RESTOS DE COMIDA HUMANA É UM RISCO SANITÁRIO?

A) Pode atrair pessoas

B) Diminui a produção de
ovos

C) Atrai aves silvestres e
facilita a transmissão de
doenças ✓

D) Reduz a produção de
carne

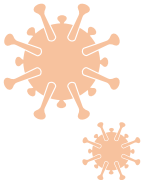




NÍVEL FÁCIL

O QUE FAZER AO ENCONTRAR UMA AVE MORTA EM ÁREA URBANA?

- A) Enterrar no quintal
- B) Jogar no lixo comum
- C) Coletar e levar para casa
- D) Não tocar e comunicar às autoridades competentes ✓





NÍVEL FÁCIL

QUAL DESTES SINAIS CLÍNICOS PODE INDICAR GRIPE AVIÁRIA EM AVES?

- A) Plumagem brilhante e canto alto
- B) Aumento de ovos por dia
- C) Diarreia, pescoço virado e morte súbita
- D) Crescimento rápido





NÍVEL FÁCIL

COMO EVITAR QUE O VÍRUS ENTRE EM UM GALINHEIRO?

- A) Deixando-o sempre fechado sem ventilação
- B) Permitindo visitas sem controle
- C) Usando medidas de biosseguridade como telas, EPIs e higienização
- D) Usando repelente de insetos nas aves





NÍVEL FÁCIL

A GRIPE AVIÁRIA É UMA ZOOBOSE. O QUE ISSO SIGNIFICA?

- A) Uma doença que atinge só aves
- B) Uma doença transmitida apenas de aves para humanos
- C) Uma doença que pode passar de animais para humanos ✓
- D) Uma doença que só ocorre no campo

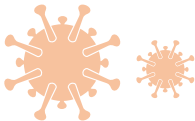




NÍVEL FÁCIL

O QUE É BIOSSEGURIDADE EM CRIAÇÕES DE AVES?

- A) Deixar as aves sem controle no quintal
- B) Colocar música para as aves relaxarem
- C) Medidas para evitar a entrada e transmissão de doenças ✓
- D) Alimentar as aves com restos de comida

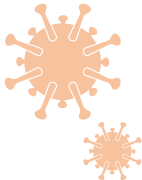




NÍVEL FÁCIL

COMO PODEM FICAR OS OVOS DE AVES INFECTADAS COM GRIPE AVIÁRIA?

- A) Mais limpos
- B) Com casca azul
- C) Podem ter casca rachada ou aparência alterada
- D) Com cheiro bom





NÍVEL FÁCIL

EXISTE VACINA PARA AS AVES CONTRA A GRIPE AVIÁRIA?

- A) Não
- B) Sim, mas é usada sob controle oficial e em situações específicas
- C) Sim, e é vendida em farmácia
- D) Só para humanos

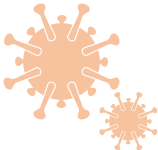




NÍVEL FÁCIL

POR QUE O CONTRABANDO DE AVES É PERIGOSO?

- A) Porque as aves fogem
- B) Porque as aves não têm nome
- C) Porque podem trazer doenças sem controle sanitário ✓
- D) Porque fazem muito barulho

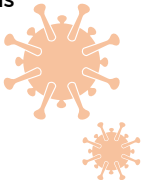




NÍVEL FÁCIL

O QUE É VAZIO SANITÁRIO EM GRANJAS?

- A) Deixar as aves jejuarem
- B) Período sem aves para limpeza e desinfecção ✓
- C) Dar mais ração para as aves
- D) Cortar as penas

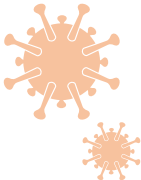




NÍVEL FÁCIL

O QUE SÃO BARREIRAS SANITÁRIAS?

- A) Apenas muros altos nas granjas
- B) Desinfecção e controle de entrada e saída
- C) Alarmes de segurança
- D) Apenas redes contra mosquitos





NÍVEL FÁCIL

POR QUE A HIGIENE NO GALINHEIRO É IMPORTANTE?

- A) Para deixar o local bonito
- B) Para agradar as visitas
- C) Para evitar doenças ✓
- D) Para economizar água





NÍVEL FÁCIL

POR QUE MANTER COMEDOUROS E BEBEDOUROS LIMPOS?

- A) Para as aves comerem menos
- B) Para evitar contaminação de doenças ✓
- C) Para decorar o galinheiro
- D) Para economizar ração





NÍVEL FÁCIL

PARA QUE SERVEM TELAS DE PROTEÇÃO NO GALINHEIRO?

- A) Para tampar o sol
- B) Para enfeitar o galinheiro
- C) Para impedir entrada de aves silvestres e outros animais ✓
- D) Para evitar que a ração voe





NÍVEL FÁCIL

O QUE FAZER AO SUSPEITAR DE GRIPE AVIÁRIA?

- A) Vender as aves rapidamente
- B) Jogar fora os ovos
- C) Comunicar imediatamente a defesa agropecuária ou o Batalhão da Polícia Militar Ambiental
- D) Abrir o galinheiro

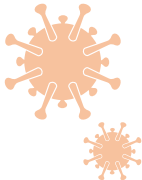




NÍVEL FÁCIL

COMO DESCARTAR AS FEZES DAS AVES?

- A) No rio mais próximo
- B) Compostando de forma segura ✓
- C) Em sacolas plásticas na rua
- D) Misturando na comida dos porcos





NÍVEL FÁCIL

POR QUE É IMPORTANTE DESINFETAR VEÍCULOS E EQUIPAMENTOS?

- A) Para deixar cheiroso
- B) Para impedir entrada e saída de vírus e bactérias nas granjas
- C) Para economizar água
- D) Para pintar depois

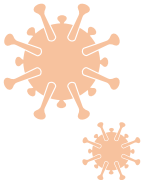




NÍVEL FÁCIL

POR QUE TROCAR ROUPAS E SAPATOS AO ENTRAR NO GALINHEIRO?

- A) Para ficar elegante
- B) Para não sujar a casa
- C) Para evitar levar doenças para as aves
- D) Para agradar os visitantes

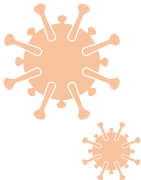




NÍVEL FÁCIL

COMO OS OBSERVADORES DE AVES PODEM AJUDAR?

- A) Fotografando aves doentes e informando autoridades ✓
- B) Comendo as galinhas
- C) Vendendo aves silvestres
- D) Levando aves pra casa

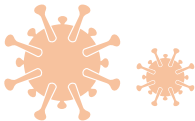




NÍVEL FÁCIL

QUAL É O IMPACTO ECONÔMICO DA GRIPE AVIÁRIA?

- A) Nenhum, é só nas aves
- B) Pode causar perda de produção, mortes de aves e prejuízo para produtores e seus funcionários ✓
- C) Só afeta mercados estrangeiros
- D) Só prejudica grandes granjas

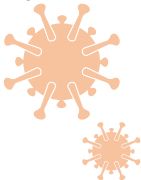




NÍVEL FÁCIL

**COMER CARNE DE FRANGO
BEM PASSADA PODE
TRANSMITIR GRIPE
AVIÁRIA?**

- A) Sim
- B) Não ✓
- C) Só se for com arroz
- D) Só se for de frango





NÍVEL FÁCIL

QUAL DAS FRASES ABAIXO É VERDADEIRA?

- A) A gripe aviária pode ser transmitida por carne crua, mas não se pega ao tocar nas penas
- B) Não há risco algum em visitar granjas em surto se estiver de férias
- C) O vírus da gripe aviária pode estar presente nas secreções das aves ✓
- D) Antibiótico cura gripe aviária





NÍVEL FÁCIL

QUAL É O PAPEL DOS MÉDICOS VETERINÁRIOS NA VIGILÂNCIA DA INFLUENZA AVIÁRIA?



- A) Realizar campanhas publicitárias
- B) Apenas tratar aves com sintomas
- C) Monitorar, notificar casos suspeitos, orientar granjas e recomendar medidas de biossegurança
- D) Fiscalizar impostos rurais



NÍVEL FÁCIL

**SE UMA AVE DA FAZENDA
ESTÁ COM SINTOMAS DE
GRIPE AVIÁRIA, O QUE É O
MAIS CERTO A FAZER PARA
PROTEGER AS OUTRAS?**

- A) Dar um banho nela
- B) Avisar um adulto
- C) Esconder a ave para ninguém ver
- D) Tentar curar sozinho com remédio de gente





NÍVEL FÁCIL

**QUAL ANIMAL PODE
AJUDAR A TRANSMITIR O
VÍRUS DA GRIPE AVIÁRIA
PARA AS AVES DOMÉSTICAS
SEM FICAR DOENTE?**

- A) Cachorros
- B) Gatos
- C) Aves silvestres (como patos selvagens ou gaivotas)
- D) Porcos





NÍVEL FÁCIL

POR QUE NÃO DEVEMOS JOGAR LIXO OU RESTOS DE COMIDA PERTO DO GALINHEIRO?

- A) Porque o lixo fede
- B) Porque pode atrair ratos e aves silvestres que trazem doenças
- C) Porque a comida estraga
- D) Porque as galinhas não gostam de lixo





NÍVEL FÁCIL

**PARA EVITAR QUE A GRIPE
AVIÁRIA CHEGUE EM UMA
GRANJA, DEVEMOS:**

- A) Deixar a porta do galinheiro sempre aberta
- B) Deixar a ração no chão
- C) Controlar quem entra e sai do galinheiro ✓
- D) Fazer muito barulho





NÍVEL FÁCIL

**SE A GENTE LAVA BEM AS
MÃOS DEPOIS DE MEXER
COM AS AVES, ESTAMOS
AJUDANDO A:**

- A) Deixar as mãos cheirosas
- B) Evitar levar doenças para a nossa casa ou para outras pessoas ✓
- C) Fazer as aves mais felizes
- D) Economizar água





NÍVEL FÁCIL

O QUE SIGNIFICA QUANDO DIZEMOS QUE UM ANIMAL É "SILVESTRE"?

- A) É um animal que mora na fazenda
- B) É um animal que vive livre na natureza e não foi domesticado ✓
- C) É um animal que mora na nossa casa
- D) É um animal de brinquedo





NÍVEL FÁCIL

**QUAL A IMPORTÂNCIA DE
AVISAR RÁPIDO AS
AUTORIDADES SOBRE UMA
AVE DOENTE OU MORTA?**

- A) Para que eles venham brincar com a ave
- B) Para que possam agir rápido e evitar que a doença se espalhe para muitas aves e pessoas ✓
- C) Para que possam levar a ave para casa
- D) Para que possam dar um nome à ave





AGENTES CONTRA A INFLUENZA AVIÁRIA



Sala de
Situação de
Saúde
FS-UnB



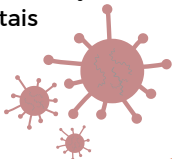
SEAGRI-DF



NÍVEL DIFÍCIL

O QUE É O PROGRAMA NACIONAL DE SANIDADE AVÍCOLA (PNSA)?

- A) Um reality show rural
- B) Uma campanha de vacinação de humanos
- C) Um programa do governo para garantir a saúde das aves
- D) Um centro de criação de aves ornamentais

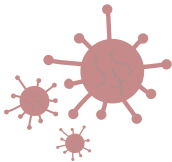




NÍVEL DIFÍCIL

**QUAIS SUBTIPOS DE VÍRUS
INFLUENZA AVIÁRIA SÃO
CONSIDERADOS DE ALTA
PATOGENICIDADE?**

- A) H1 e H3
- B) H5 e H7
- C) H2 e H4
- D) H3 e H6

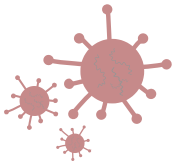




NÍVEL DIFÍCIL

O QUE É O CONCEITO DE “SAÚDE ÚNICA”?

- A) Só cuidar de humanos
- B) Separar saúde de animais e meio ambiente
- C) Integração entre saúde humana, animal e ambiental ✓
- D) Focar apenas em doenças zoonóticas

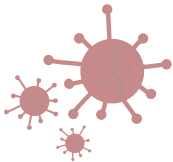




NÍVEL DIFÍCIL

O PNSA É UM PROGRAMA FEDERAL VOLTADO PARA:

- A) Controle de bovinos
- B) Bem-estar de cães e gatos
- C) Sanidade de aves comerciais e de subsistência ✓
- D) Exportação de frutas

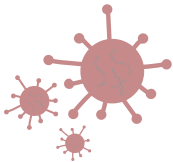




NÍVEL DIFÍCIL

QUAL DESSAS PRÁTICAS É INCORRETA EM CRIAÇÕES AVÍCOLAS?

- A) Uso de desinfecção na entrada
- B) Entrada livre de visitantes ✓
- C) Controle de água e ração
- D) Separação de espécies diferentes

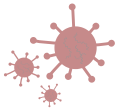




NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL DAS ALTERNATIVAS
É MEDIDA OFICIAL APÓS
DETECÇÃO DE UM FOCO
DE INFLUENZA AVIÁRIA?**

- A) Notificação imediata e isolamento da área
- B) Queima sem controle de ração contaminada
- C) Distribuição de antibióticos
- D) Vacinação em humanos

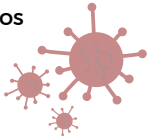




NÍVEL DIFÍCIL

A VIGILÂNCIA PASSIVA DA GRIPE AVIÁRIA SIGNIFICA:

- A) Inspeções pela polícia em granjas
- B) Monitoramento de surtos humanos
- C) Notificações voluntárias de suspeitas pelas pessoas ✓
- D) Apenas observação de sintomas externos

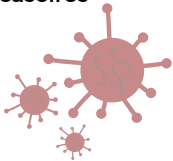




NÍVEL DIFÍCIL

A BIOSSEGURIDADE INCLUI:

- A) Medidas de marketing na venda de aves
- B) Isolamento, higiene, controle de entrada e uso de roupas e botas exclusivas da granja ✓
- C) Promoções na feira de aves
- D) Remédios caseiros

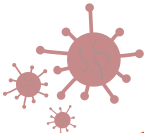




NÍVEL DIFÍCIL

POR QUE É FUNDAMENTAL TER REGISTRO DA CRIAÇÃO DE AVES NOS ÓRGÃOS OFICIAIS?

- A) Para pagamento de impostos
- B) Para fiscalização de barulho
- C) Para rastrear e agir rápido em casos de surtos
- D) Para autorizar abate em casa

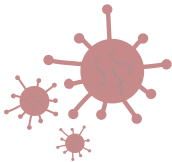




NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL SUBTIPO DO VÍRUS
DA GRIPE AVIÁRIA É
CONSIDERADO O MAIS
PERIGOSO PARA
HUMANOS?**

- A) H1N1
- B) H3N2
- C) H5N1
- D) H6N9

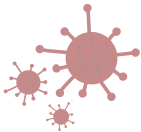




NÍVEL DIFÍCIL

POR QUE A GRIPE AVIÁRIA É CONSIDERADA UMA ZOOSE DE POTENCIAL PANDÊMICO?

- A) Porque afeta exclusivamente humanos
- B) Porque causa sintomas leves
- C) Porque pode infectar humanos e se espalhar rapidamente ✓
- D) Porque se cura sozinha





NÍVEL DIFÍCIL

**O VÍRUS H5N1 PODE
SOFRER MUTAÇÕES.
QUAL A CONSEQUÊNCIA
DISSO?**

- A) Pode desaparecer naturalmente
- B) Pode se tornar resistente a vacinas ou infectar humanos com mais facilidade
- C) Pode deixar os ovos mais gostosos
- D) Pode deixar as aves mais produtivas

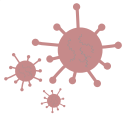




NÍVEL DIFÍCIL

**POR QUE O CONTATO
INDIRETO COM AVES
DOENTES AINDA É
PERIGOSO?**

- A) Porque atrai roedores
- B) Porque o vírus pode sobreviver no ambiente e em superfícies
- C) Porque as aves deixam penas
- D) Porque a ração pode estragar

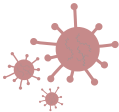




NÍVEL DIFÍCIL

QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DO E-SISBRAVET NO CONTROLE DA GRIPE AVIÁRIA?

- A) Vender medicamentos
- B) Registrar receitas de veterinários
- C) Notificar doenças de importância sanitária, como a Influenza Aviária ✓
- D) Controlar o número de galinhas por granja

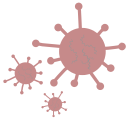




NÍVEL DIFÍCIL

**EM REGIÕES COM SURTO,
POR QUE O VAZIO SANITÁRIO
É OBRIGATÓRIO APÓS O
ABATE DAS AVES?**

- A) Para descansar o terreno
- B) Para garantir o descanso dos trabalhadores
- C) Para evitar que o vírus permaneça no ambiente e infecte novas aves ✓
- D) Para economizar ração





NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL ÓRGÃO FEDERAL É
RESPONSÁVEL POR
COORDENAR AÇÕES DE
COMBATE À GRIPE
AVIÁRIA NO BRASIL?**

- A) Ministério da Cultura
- B) Ministério do Meio Ambiente
- C) Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) ✓
- D) Ministério da Educação

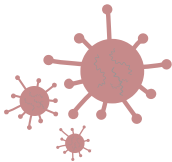




NÍVEL DIFÍCIL

POR QUE AS FEZES DAS AVES INFECTADAS SÃO UMA PREOCUPAÇÃO?

- A) São difíceis de limpar
- B) Podem conter alta carga viral e contaminar o ambiente ✓
- C) Atrapalham a colheita
- D) Podem ser vendidas como adubo

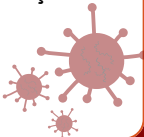




NÍVEL DIFÍCIL

EM CASO DE SURTO EM GRANJAS, QUAL MEDIDA COSTUMA SER ADOTADA PELAS AUTORIDADES?

- A) Aplicação de antibióticos
- B) Abertura ao público para inspeção
- C) Interdição da área e abate sanitário ✓
- D) Alimentação reforçada

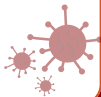




NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL A IMPORTÂNCIA DE
DESINFETAR CALÇADOS E
PNEUS AO ENTRAR EM
ÁREAS DE CRIAÇÃO DE
AVES?**

- A) Para evitar sujeira
- B) Para não danificar o piso
- C) Para não introduzir o vírus da gripe aviária através da sola ou lama
- D) Para não deixar cheiro

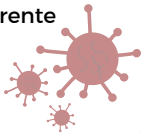




NÍVEL DIFÍCIL

**A PRESENÇA DE AVES
SILVESTRES EM PROXIMIDADE
COM GRANJAS COMERCIAIS
PODE:**

- A) Aumentar a biodiversidade apenas
- B) Reduzir o número de galinhas
- C) Elevar o risco de transmissão de doenças, como a gripe aviária ✓
- D) Trazer ovos diferente

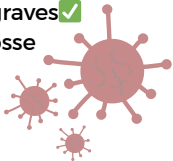




NÍVEL DIFÍCIL

O QUE DIFERENCIA A INFECÇÃO EM HUMANOS DE OUTRAS GRIPES COMUNS?

- A) A gripe aviária em humanos é leve
- B) Não causa sintomas
- C) Pode evoluir rapidamente com complicações respiratórias graves ✓
- D) Só causa tosse





NÍVEL DIFÍCIL

**POR QUE A CRIAÇÃO
FAMILIAR DE AVES
TAMBÉM DEVE ADOPTAR
BIOSSEGURIDADE?**

- A) Só grandes granjas transmitem doenças
- B) Porque as aves domésticas também podem ser infectadas e espalhar o vírus
- C) Porque são vacinadas
- D) Porque produzem menos ovos





NÍVEL DIFÍCIL

O QUE TORNA O CONTRABANDO DE AVES UM RISCO SANITÁRIO NACIONAL?

- A) Aves contrabandeadas são mais baratas
- B) Elas não têm identidade
- C) Entram no país sem controle veterinário e podem trazer vírus como o H5N1
- D) Não sabem se adaptar

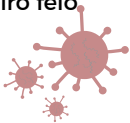




NÍVEL DIFÍCIL

POR QUE O DESCARTE INADEQUADO DE DEJETOS PODE GERAR NOVOS SURTOS?

- A) Aumenta o cheiro
- B) Contamina água, solo e pode manter o vírus viável por dias ✓
- C) Aumenta o número de ovos
- D) Deixa o galinheiro feio

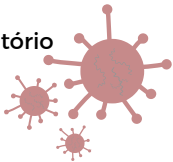




NÍVEL DIFÍCIL

QUAL O PAPEL DA OBSERVAÇÃO CIENTÍFICA DE AVES MIGRATÓRIAS NO BRASIL?

- A) Controlar o clima
- B) Determinar o canto ideal das aves
- C) Monitorar espécies que possam trazer vírus de outros continentes ✓
- D) Marcar território





NÍVEL DIFÍCIL

**POR QUE NEM TODAS
AS AVES DOENTES
APARENTAM SINTOMAS
VISÍVEIS?**

- A) Porque são felizes
- B) Porque o vírus não se manifesta em todas as espécies da mesma forma ✓
- C) Porque são jovens
- D) Porque o vírus é leve





NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL É O IMPACTO
ECONÔMICO DE UM SURTO
DE GRIPE AVIÁRIA, EM
GRANJAS COMERCIAIS, EM
UM PAÍS EXPORTADOR DE
FRANGO?**

- A) Nenhum
- B) Redução de preço
- C) Embargos internacionais,
perdas financeiras e
desemprego ✓
- D) Aumento da produção

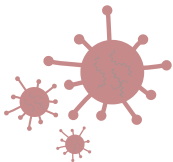




NÍVEL DIFÍCIL

O QUE É O E-SISBRAVET?

- A) Um programa de TV
- B) Um site de vendas de aves
- C) Um sistema para notificação de doenças animais
- D) Um jogo educativo





NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL DAS ALTERNATIVAS
MELHOR EXPLICA POR QUE A
GRIPE AVIÁRIA É CONSIDERADA
UMA ZOOBOSE DE ALTO RISCO?**

- A) Porque o vírus causa apenas sintomas leves em galinhas
- B) Porque o vírus pode sofrer mutações que aumentam sua capacidade de infectar humanos
- C) Porque todas as zoonoses são automaticamente consideradas pandemias
- D) Porque a gripe aviária é transmitida apenas pelo consumo de ovos



NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL É O MAIOR RISCO
ASSOCIADO AO MANUSEIO
DE OVOS DE GRANJAS
AFETADAS?**

- A) O sabor amargo do ovo
- B) A casca pode estar contaminada por fezes ou secreções de aves infectadas, e o manuseio sem higiene pode levar à infecção ✓
- C) Os ovos se tornam tóxicos com o tempo
- D) O vírus é ativado quando o ovo é refrigerado



NÍVEL DIFÍCIL

QUAL DESSAS FRASES REPRESENTA UMA FAKE NEWS?

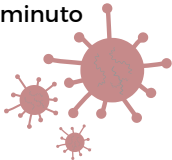
- A) O vírus da gripe aviária pode infectar aves silvestres
- B) O contato com fezes de aves doentes pode transmitir a doença
- C) A vacina contra a gripe comum protege contra a gripe aviária ✓
- D) É preciso usar EPI ao visitar granjas



NÍVEL DIFÍCIL

O VÍRUS DA GRIPE AVIÁRIA PODE PERMANECER VIÁVEL NO AMBIENTE POR:

- A) Algumas horas
- B) Apenas enquanto está no corpo da ave
- C) Vários dias, especialmente em fezes, água e superfícies contaminadas
- D) Menos de 1 minuto

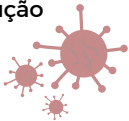




NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL MEDIDA É
FUNDAMENTAL APÓS A
OCORRÊNCIA DE UM
SURTO EM UMA GRANJA?**

- A) Descontar os ovos
- B) Retirar as aves doentes e seguir normalmente
- C) Interdição sanitária, desinfecção rigorosa e vazio sanitário ✓
- D) Vender a produção rapidamente

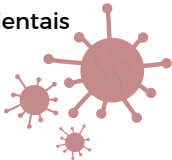




NÍVEL DIFÍCIL

**QUAIS PROFISSIONAIS
DEVEM SER ACIONADOS
EM CASO DE SUSPEITA
DE GRIPE AVIÁRIA?**

- A) Corpo de bombeiros
- B) Serviço veterinário oficial
(Defesa Agropecuária/MAPA) ✓
- C) Polícia
- D) ONGs ambientais

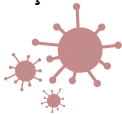




NÍVEL DIFÍCIL

O QUE É A “NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA” NO CONTEXTO DA GRIPE AVIÁRIA?

- A) Obrigação legal de informar qualquer suspeita da doença às autoridades sanitárias ✓
- B) Avisar o vizinho apenas
- C) Falar com a imprensa
- D) Guardar a informação em sigilo





NÍVEL DIFÍCIL

QUAL É O PAPEL DAS BARREIRAS SANITÁRIAS EM PROPRIEDADES AVÍCOLAS?

- A) Evitar entrada de aves migratórias apenas
- B) Impedir entrada de humanos
- C) Reduzir riscos de introdução e a saída de agentes infecciosos por pessoas, materiais ou veículos
- D) Garantir ovos maiores



NÍVEL DIFÍCIL

QUAL O PRINCIPAL OBJETIVO DA VIGILÂNCIA ATIVA DE INFLUENZA AVIÁRIA EM AVES DE SUBSISTÊNCIA EM ÁREAS DE MAIOR RISCO, COMO AS PRÓXIMAS A ROTAS MIGRATÓRIAS?

- A) Monitorar a beleza das aves
- B) Identificar a circulação do vírus e servir como alerta precoce para a avicultura industrial
- C) Contar quantas aves de quintal existem
- D) Ajudar os produtores a venderem mais ovos



NÍVEL DIFÍCIL

A DECLARAÇÃO DE "ESTADO DE EMERGÊNCIA ZOOSANITÁRIA" PARA INFLUENZA AVIÁRIA, COMO A QUE OCORREU NO DF, TEM QUAL OBJETIVO PRINCIPAL?

- A) Apenas proibir a venda de ovos
- B) Intensificar ações de fiscalização e controle, preparar para atuação em focos e integrar recursos para evitar a disseminação do vírus
- C) Somente distribuir vacinas para humanos
- D) Abrir fronteiras para o comércio de aves sem controle



NÍVEL DIFÍCIL

O QUE SIGNIFICA QUANDO UM CASO DE INFLUENZA AVIÁRIA É CLASSIFICADO COMO "PROVÁVEL" PELO SERVIÇO VETERINÁRIO OFICIAL?

- A) O animal está quase morto
- B) Há fortes indícios epidemiológicos e/ou resultados laboratoriais preliminares que reforçam a suspeita, mesmo sem a confirmação final
- C) Apenas a notificação foi recebida, sem nenhuma investigação
- D) Significa que o caso já está curado



NÍVEL DIFÍCIL

QUANDO O EXÉRCITO BRASILEIRO É ACIONADO PARA AUXILIAR EM UM SURTO DE GRIPE AVIÁRIA, QUAL DE SUAS CONTRIBUIÇÕES É FUNDAMENTAL PARA OPERAÇÕES EM GRANDE ESCALA?

- A) Distribuição de alimentos para a população não afetada
- B) Apoio logístico e de engenharia para transporte pesado e montagem de estruturas temporárias ✓
- C) Realização de desfiles em homenagem aos animais
- D) Criação de novas raças de aves



NÍVEL DIFÍCIL

NO CONTEXTO DE UMA ÁREA DE EMERGÊNCIA ZOOSSANITÁRIA, O QUE SE ENTENDE POR "FÔMITE" E POR QUE ELE É UM RISCO PARA A DISSEMINAÇÃO DA GRIPE AVIÁRIA?

A) É um tipo de ave migratória que vive na água e não transmite doença.

B) É um objeto inanimado (como equipamento, veículo) que pode transportar o vírus. Ele é um risco porque o vírus pode sobreviver em suas superfícies.

C) É um remédio que as aves usam para não sentir dor e não tem relação com o vírus.

D) É o nome da pessoa que cria aves no quintal.



NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL A IMPORTÂNCIA DA
BIOSSEGURIDADE EM UM
INCUBATÓRIO PARA A PREVENÇÃO
DA GRIPE AVIÁRIA?**

- A) Para que os pintinhos nasçam mais rápido.
- B) Para evitar a entrada e a disseminação do vírus através de ovos e pintinhos de um dia, protegendo a cadeia de produção desde o início. ✓
- C) Para que os ovos fiquem mais bonitos.
- D) Para que as galinhas adultas não comam os pintinhos.



NÍVEL DIFÍCIL

A OCORRÊNCIA DE SURTOS DE GRIPE AVIÁRIA EM MAMÍFEROS DOMÉSTICOS (COMO BOVINOS OU GATOS) ELEVA O NÍVEL DE ALERTA PRINCIPALMENTE PORQUE:

- A) Esses animais produzem menos leite ou carne.
- B) Indica uma possível adaptação do vírus e aumenta o risco de transmissão para humanos. ✓
- C) Eles se tornam mais agressivos com as aves.
- D) Apenas afeta o transporte de animais



NÍVEL DIFÍCIL

**QUAL É O PAPEL DO LABORATÓRIO
FEDERAL DE DEFESA
AGROPECUÁRIA NO CONTROLE DA
INFLUENZA AVIÁRIA?**

- A) Produzir vacinas para o rebanho avícola.
- B) Realizar o diagnóstico laboratorial confirmatório das amostras, sendo o laboratório de referência oficial.
- C) Vender produtos para limpeza de granjas.
- D) Fiscalizar a qualidade da água dos rios.



NÍVEL DIFÍCIL

O QUE É A GTA (GUIA DE TRÂNSITO ANIMAL)?

- A) Um aplicativo para rastrear galinhas fujonas
- B) Um documento obrigatório que permite transporte legal e seguro de animais ✓
- C) Um prêmio dado a granjas limpas
- D) Um cartão de vacinação para animais de estimação



NÍVEL DIFÍCIL

QUANDO A GTA (GUIA DE TRÂNSITO ANIMAL) DEVE SER UTILIZADA?

- a) Apenas para venda em feiras
- b) Sempre que houver transporte de aves de um local para outro ✓
- c) Apenas no transporte aéreo
- d) Somente para aves de estimação

CARTA DESAFIO



Sala de
Situação de
Saúde
FS-UnB





**EM GRUPO, EM 30
SEGUNDOS, LISTE 3
MEDIDAS DE
BIOSSEGURIDADE QUE
DEVEM SER ADOTADAS
AO ENTRAR EM UMA
GRANJA COM AVES.**



EM 30 SEGUNDOS, UM INTEGRANTE TEM QUE IMITAR 3 SINTOMAS DE UMA AVE DOENTE COM GRIPE AVIÁRIA (PODE USAR SONS, GESTOS) E O RESTANTE DO GRUPO PRECISA ADIVINHAR O QUE É.

DICA: PENSE EM APATIA, DIARREIA, ASAS CAÍDAS..



**ESCOLHA EM 30S 4 EPIS
(EQUIPAMENTOS DE
PROTEÇÃO INDIVIDUAL)
QUE UM VETERINÁRIO
DEVE USAR PARA
ENTRAR EM UMA
GRANJA COM SUSPEITA
DE H5N1.**



**UM INTEGRANTE DO GRUPO
DESENHA NO QUADRO EM
1 MIN UM MAPA DA
CONTAMINAÇÃO
COM 3 POSSÍVEIS ROTAS DE
ENTRADA DO VÍRUS H5N1
NUMA GRANJA FICTÍCIA.**

**MARQUE OS PONTOS DE
RISCO.**



**MONTE UM PEQUENO
PLANO DE AÇÃO EM 30S
PARA UMA SUSPEITA DE
SURTO:**

**QUEM AVISAR?
O QUE ISOLAR?
QUE CUIDADOS TOMAR?**



**VOCÊ ESTÁ NUMA
FEIRA E VIU A VENDA
ILEGAL DE AVES VIVAS.
O QUE VOCÊ FARIA E
POR QUÊ?**



**EM 30S, UM INTEGRANTE
REPRESENTA EM MÍMICA
COMO DEVE SER FEITA A
DESINFECÇÃO DE
CALÇADOS OU VEÍCULOS
APÓS VISITAR GRANJAS,
ENQUANTO OS OUTROS
INTEGRANTES DO GRUPO
TENTAM ADIVINHAR O
QUE É.**



**VOCÊ É UM AGENTE
SANITÁRIO.
ACHE 3 FALHAS DE
BIOSSEGURIDADE EM
UMA GRANJA
IMAGINÁRIA, EM 30S.**



**GRAVE OU
REPRESENTE (SEM
CELULAR MESMO)
UM VÍDEO DE ATÉ
30 SEGUNDOS
DESMENTINDO UMA
FAKE NEWS SOBRE
A GRIPE AVIÁRIA.**



**SIMULE UMA NOTIFICAÇÃO
OFICIAL:
IMAGINE QUE SUA ESCOLA
ENCONTROU UMA AVE MORTA
NO PÁTIO.**

**PARA QUEM VOCÊS LIGAM?
O QUE DEVEM EVITAR FAZER?**



**VOCÊ RECEBEU UM OVO COM
APARÊNCIA SUSPEITA
(SUJEIRA, RACHADURA,
ODOR).**

O QUE DEVE SER FEITO?

DICA: RESPONDA COM BASE EM HIGIENE E INSPEÇÃO.



**“MÃOS SUJAS, VÍRUS À
SOLTA”**

**TODOS DO GRUPO MOSTRE
(ENCENANDO OU EXPLICANDO)
O PASSO A PASSO CORRETO
PARA HIGIENIZAR AS MÃOS
ANTES E DEPOIS DE ENTRAR
EM UM GALINHEIRO, EM 30S**

DICA: FOCHE EM ÁGUA, SABÃO E TEMPO DE LAVAGEM.



**UM VISITANTE ENTROU NA
GRANJA DIRETO DO QUINTAL.
APONTE 3 ERROS COMETIDOS
E COMO CORRIGIR CADA UM
DELES.**

DICA: NÃO TROCOU CALÇADO, NÃO LAVOU AS MÃOS.



**LISTE 5 ITENS ESSENCIAIS DE
HIGIENE PARA EVITAR A
GRIPE AVIÁRIA EM UMA
GRANJA.**

DICA: PENSE EM HUMANOS E NO AMBIENTE.



**VOCÊ ENCONTROU UMA FONTE
DE ÁGUA COMPARTILHADA
POR AVES SILVESTRES E
DOMÉSTICAS.**

**QUAIS OS RISCOS?
COMO EVITAR A
CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA?**



TOCA OU NÃO TOCA?

**AVE CAÍDA NO CHÃO
COMEDOURO LIMPO
OVO QUEBRADO**

**DIGA QUAIS OBJETOS VOCÊ
PODE TOCAR SEM EPI, QUAIS
PRECISAM DE PROTEÇÃO OU
AVISO À AUTORIDADE.**



**INVESTIGADOR DA HIGIENE
O QUE DEVE SER LIMPO E
DESINFETADO TODOS OS DIAS
EM UMA CRIAÇÃO DE AVES?
FAÇA UMA LISTA COM NO
MÍNIMO 4 ITENS.**

DICA: COMEDOUROS, BEBEDOUROS, SAPATOS, RODAS DE VEÍCULOS.



**CADA INTEGRANTE TEM QUE
COLOCAR O EPI IMAGINÁRIO
(MACACÃO, LUVAS, BOTAS,
MÁSCARA) EM 30S**

**DICA MEDIADOR: ELES DEVEM ANTES DE TUDO
FAZER O GESTO DE LAVAGEM DAS MÃOS**



**“IDENTIFIQUE O RISCO!”
AVE SOLTA EM CASA
GAIOLA SUJA
PESSOA LAVANDO AS MÃOS
DESAFIO DA EQUIPE:
APONTAR QUAL ITEM
REPRESENTA BOA PRÁTICA
SANITÁRIA E EXPLICAR POR
QUÊ.
TEMPO: 30 SEGUNDOS**



“SIMULE A ABORDAGEM!”
DOIS MEMBROS DA EQUIPE
ENCENAM: UM SERÁ O FISCAL
SANITÁRIO E O OUTRO UM
COMERCIANTE VENDENDO
UMA AVE SILVESTRE.
EM 1 MINUTO

DICA: A EQUIPE DEVE FAZER PERGUNTAS CORRETAS
PARA IDENTIFICAR SE É CONTRABANDO E ORIENTAR
O QUE FAZER.



**LINHA DO TEMPO DO CONTÁGIO”
A EQUIPE DEVE ORGANIZAR EM
ORDEM OS EVENTOS DE UM POSSÍVEL
SURTO EM 30S:**

**CONTATO COM AVE CONTAMINADA
(DOMÉSTICA OU SILVESTRE)
SURTO COM RISCO PARA HUMANOS E
PREJUÍZOS ECONÔMICOS
FALTA DE HIGIENE E
BIOSSEGURIDADE NA GRANJA**

CARTA CONQUISTA



CONQUISTA



BIOSEGURIDADE



Sala de
Situação de
Saúde
FS-UnB



CONQUISTA



**MISSÃO BEM-SUCEDIDA!
VOCÊ ALERTOU A
COMUNIDADE RURAL
SOBRE O PERIGO DE AVES
MIGRATÓRIAS DOENTES.
AVANCE 2 CASAS!**

CONQUISTA



**POSTO DE BIOSSEGURANÇA
INSTALADO!
SUA EQUIPE MONTOU
BARREIRAS SANITÁRIAS
EM TEMPO RECORDE.
AVANCE 1 CASA!**

CONQUISTA



**DIAGNÓSTICO PRECISO!
VOCÊS IDENTIFICARAM
UMA AVE INFECTADA
ANTES DO CONTÁGIO.
AVANCE 1 CASA!**

CONQUISTA



**FAKE NEWS
NEUTRALIZADA!
CONSEGUIRAM EXPLICAR
CORRETAMENTE À
POPULAÇÃO QUE DE QUE
CARNE COM PREPARO
ADEQUADO DE COZIMENTO
NÃO TRANSMITE O VÍRUS
AVANCE 1 CASA!**

CONQUISTA



**VIGILÂNCIA DIGITAL
ATIVADA VOCÊ REGISTROU
UM FOCO SUSPEITO NO
E-SISBRAVET E AJUDOU A
RASTREAR UM SURTO.
AVANCE 2 CASAS!**

CONQUISTA



**DISQUE-DENÚNCIA
ACIONADO!
SUA EQUIPE DENUNCIOU O
TRANSPORTE ILEGAL DE
AVES EM UMA FEIRA
CLANDESTINA.
AVANCE 1 CASA!**

CONQUISTA



**VOCÊ LEMBROU DA GUIA DE
TRÂNSITO ANIMAL (GTA)
ANTES DE TRANSPORTAR
SUAS AVES.
AVANCE 1 CASA!**

RETROCESSO



RETROCESSO



**BIOSSEGURANÇA IGNORADA!
UMA EQUIPE ENTROU NA
GRANJA SEM LAVAR AS
MÃOS NEM TROCAR DE
ROUPA.
VOLTE 2 CASAS!**

RETROCESSO



**INFORMAÇÃO FALSA
ESPALHADA!**

**VOCÊ COMPARTILHOU UMA
FAKE NEWS DIZENDO QUE
“GRIPE AVIÁRIA NÃO
EXISTE”**

**PRÓXIMA RODADA SEM
JOGAR**

RETROCESSO



**UMA AVE DOENTE FOI
MANTIDA JUNTO COM AS
OUTRAS.**

**VOLTE 2 CASAS E PERCA A
PRÓXIMA RODADA.**

RETROCESSO



**FALHA NA LIMPEZA!
OS COMEDOUROS E
BEBEDOUROS ESTAVAM
SUJOS.
VOLTE 2 CASAS!**

RETROCESSO



**CONTRABANDO DE AVES!
VOCÊ ACEITOU AVES DE
ORIGEM DESCONHECIDA SEM
NOTIFICAR A VIGILÂNCIA.
PRÓXIMA RODADA SEM
JOGAR**

RETROCESSO



**DEJETOS MAL
DESCARTADOS!
VOCÊ JOGOU AS FEZES DAS
AVES NO MATO SEM
TRATAMENTO.
VOLTE 2 CASAS!**

RETROCESSO



**COMPRA ILEGAL NA
ESTRADA!
SUA EQUIPE IGNOROU UMA
DENÚNCIA DE
CONTRABANDO DE AVES
SILVESTRES.
VOLTE 3 CASAS!**