

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB

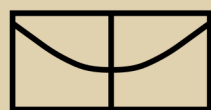
**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

# II MOSTRA DE PROJETOS DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

---



**EXTENSÃO | FS**



**UnB**



**conhecimento em movimento  
sociedade em transformação**

# SEMUNI25

25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**Diretor da FS** Laudimar Alves de Oliveira

**Vice-diretora da FS** Solange Baraldi

**Coordenação de Extensão/FS** Mariana André Honorato Franzoi

**Colegiado de Extensão/FS** Andrea Mathes Faustino (Representante Titular/ENF)

Leides Barroso De Azevedo Moura (Representante Suplente/ENF)

Paula Maria Quaglio Bellozi (Representante Titular/FAR)

Alexandre de Goes Martini (Representante Suplente/FAR)

Maria Natacha Toral Bertolin (Representante Titular/NUT)

Teresa Helena Macedo da Costa (Representante Suplente/NUT)

Thaís Branquinho Oliveira Fragelli (Representante Titular/DSC)

Marcus Tolentino Silva (Representante Suplente/DSC)

Paulo Tadeu de Souza Figueiredo (Representante Titular/ODT)

Liliana Vicente Melo de Lucas Rezende (Representante Suplente/ODT)

Kirla de Lima Nakayama Correa (Representante Titular Técnicos Administrativos)

Rodrigo Martins da Silva Colleoni (Representante Suplente Técnicos Administrativos)

Mariana Ferreira de Almeida (Representante Titular Discente)

Daniela de Oliveira Rezende (Representante Suplente Discente)



**UnB**



conhecimento em movimento  
sociedade em transformação

**Secretaria da Extensão/FS** Katiuce Dias

**Coordenação da II Mostra** Liliana Vicente Melo de Lucas Rezende

**Professores avaliadores da II Mostra** Andrea Mathes Faustino (Dept. Enfermagem)  
Andreia Guedes Oliva Fernandes (Dept. Enfermagem)  
Fernanda Cristina Pimentel Garcia (Dept. Odontologia)  
Liliana Vicente Melo de Lucas Rezende (Dept. Odontologia)  
Janine Della Valle Araki (Dept. Odontologia)  
Maria Natacha Toral Bertolin (Dept. Nutrição)  
Nathalia Marcolini Pelucio Pizato (Dept. Nutrição)  
Náira da Silva Campos (Dept. Farmácia)  
Paula Maria Quaglio Bellozi (Dept. Farmácia)  
Alexandre de Goes Martini (Dept. Farmácia)  
Rodrigo Fonseca Lima (Dept. Farmácia)  
Isabela Rezende Avila (Dept. DSC)

**Bolsistas** Andressa Nunes de Sousa  
Cláudia Regina Militão Moreira  
Eduarda Silva de Oliveira  
João Pedro Alves da Costa  
Kaylane Cristielle Moreira Lau

**Revisão** Liliana Vicente Melo de Lucas Rezende  
Paula Maria Quaglio Bellozi  
Katiuce Dias



## Projetos apresentados na II Mostra de Projetos de Extensão da FS/UnB - 2025

Nº	Nome	Departamento/Coordenação
<b>Enfermagem</b>		
1	CENTRO DE MEMÓRIA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	ENF   MARIANA ANDRÉ HONORATO FRANZOI; ANDRÉA MATHES FAUSTINO; CAROLINA PEREIRA DA CUNHA SOUZA.
2	CUIDANDO DOS IDOSOS E DE SEUS CUIDADORES NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	ENF   ANDRÉA MATHES FAUSTINO
3	Formação de Agentes de Promoção da Saúde, Ciência, Cultura e Cidadania nas Escolas e Planejamento Participativo em Saúde/Educação	ENF   CAROLINA PEREIRA DA CUNHA SOUZA
4	GUARDIÕES MIRINS DA SAÚDE - UNB	ENF   MARIANA ANDRÉ HONORATO FRANZOI
5	LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE: TERRITÓRIO DO SABER, ESPAÇO DO CUIDAR	ENF   ANA BEATRIZ DUARTE VIEIRA
6	LIGA ACADÊMICA DE GERONTOLOGIA E GERIATRIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (LAGGUNB)	ENF   ANDRÉA MATHES FAUSTINO
7	PROJETO DE MENTORIA ESTUDANTIL EM ENFERMAGEM	ENF   MARIANA ANDRÉ HONORATO FRANZOI
8	Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia	ENF   ANDRÉA MATHES FAUSTINO

Nº	Nome	Departamento/Coordenação
<b>Farmácia</b>		
9	Cheiro do saber- plantas medicinais para a promoção da saúde	FAR   SILVIA RIBEIRO DE SOUZA
10	Empresa Júnior. Terapêutica Jr.	FAR   PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI
11	FARMAVERDE	FAR   NÁIRA DA SILVA CAMPOS
12	Lab de Bem nas Redes: Divulgação e Popularização da Ciência	FAR   PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI
13	O Fascinante Universo Farmacêutico	FAR   PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI
<b>Nutrição</b>		
14	JOGO SUSTENCHEF- AVENTURA GLOBAL NAS ESCOLAS	NUT   MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN
15	CENTRO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - CASA	NUT   MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN
16	LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO, ESPORTE E METABOLISMO (LANEM)	NUT   CAIO EDUARDO GONÇALVES REIS

Nº	Nome	Departamento/Coordenação
<b>Odontologia</b>		
17	Atendimento de pacientes com disfunções temporomandibulares e dor orofacial	ODT   RODRIGO ANTONIO DE MEDEIROS
18	Atendimento odontológico a pacientes com neoplasia maligna	ODT   PAULO TADEU DE SOUZA FIGUEIREDO
19	LIGA UNIVERSITÁRIA PARA TRANSFORMAÇÃO DO ACESSO AO CURSO – LUTAC	ODT   ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES
20	PEAC TRAUMA DENTAL: PREVENÇÃO E TRATAMENTO	ODT   LILIANA VICENTE MELO DE LUCAS REZENDE; JULIO CESAR FRANCO ALMEIDA
21	REABILITAÇÃO PROTÉTICA DE PACIENTES COM DEFEITOS MAXILOFACIAIS	ODT   ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES
22	SalivaViva: Diagnóstico e Atenção à Boca Seca	ODT   NAILE DAME-TEIXEIRA
<b>Saúde Coletiva</b>		
23	Sala de Situação de Saúde	DSC   JONAS LOTUFO BRANT DE CARVALHO

## **MENÇÃO HONROSA**

Cada trabalho apresentado na I Mostra foi avaliado por dois professores, de departamentos distintos ao de origem do projeto. Foram atribuídas notas para as apresentações, mediante critérios como tempo de apresentação, desenvoltura oral, organização e conteúdo do banner e domínio sobre o trabalho.

Após compilação das notas, quatro projetos foram contemplados com menção honrosa, pelo Colegiado de Extensão e pela Direção da Faculdade de Ciências da Saúde. Os representantes dos projetos selecionados receberam certificados ao término da II Mostra, no Auditório 3 da FS. São eles:

---

<b>1º LUGAR</b>	<b>CUIDANDO DOS IDOSOS E DE SEUS CUIDADORES NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA</b>
	<b>GUARDIÕES MIRINS DA SAÚDE UNB</b>
<b>2º LUGAR</b>	<b>PROJETO DE MENTORIA ESTUDANTIL EM ENFERMAGEM</b>
<b>3º LUGAR</b>	<b>TRAUMA DENTAL: PREVENÇÃO E TRATAMENTO</b>

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



# RESUMOS DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

The background of the lower half of the page features a line art illustration of two indigenous figures. The figure on the left is shown in profile, wearing a large feathered headdress. The figure on the right is shown in profile, with one hand raised. The entire illustration is composed of thin, wavy lines that create a sense of movement and depth.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**

## 1. TÍTULO: CENTRO DE MEMÓRIA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIANA ANDRÉ HONORATO FRANZOI; ANDRÉA MATHES FAUSTINO; CAROLINA PEREIRA DA CUNHA SOUSA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Amanda Reinaldo Fernandes, Camila Marçal de Britto, Daniele Vieira dos Santos Dias, Elayne dos Santos Leite, Júlia Beatriz dos Santos Costa, Michelle Cristini Alves de Menezes, Thamyres de Sousa Rodrigues,

**Introdução:** O Centro de Memória de Enfermagem é um Projeto de Extensão da Universidade de Brasília (UnB) que, desde o ano de 2017, atua promovendo ações com o intuito de preservar a memória histórica do Curso e do Departamento de Enfermagem da UnB.

**Objetivo:** Difundir com responsabilidades científicas, culturais, de preservação e educacionais os aspectos da história do Curso de Enfermagem da UnB.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** As ações iniciaram em abril com enfoque na celebração dos 50 anos do Curso de Enfermagem da UnB. Como parte das celebrações, foi divulgado o resultado final e a arte ganhadora do concurso de seleção do selo comemorativo do jubileu de ouro do Curso. Iniciou-se também uma série especial de posts de vídeos no perfil do Instagram do projeto com o tema: “O que eu desejo para os próximos 50 anos do ENF?”. Foram mais de 10 depoimentos de membros da comunidade acadêmica, ativos, egressos e/ou aposentados, que participaram da história da enfermagem da UnB em diferentes décadas. Já em maio, durante a 86ª Semana Brasileira de Enfermagem, foi realizada, no espaço físico do Centro de Memória, a exposição “Pilares da Enfermagem UnB: ensino, pesquisa, extensão e cuidado ao longo de 50 anos” composta por objetos, documentos, fotos e banners sobre a história do curso e os protagonistas que têm construído este legado. Esta exposição, em versão itinerante, foi apresentada em outros eventos como o encerramento da IX Semana de Enfermagem do Hospital Universitário de Brasília, onde também exibimos um documentário da história dos 50 anos do curso e realizamos a premiação do Selo comemorativo do cinquentenário. O Centro de Memória marcou presença e auxiliou na organização da Sessão Solene em homenagem aos 50 anos do Curso de Enfermagem da UnB, na Câmara dos Deputados e também na Sessão Solene em comemoração ao Jubileu de Ouro do Curso, com entrega de Moções de Louvor, na Câmara Legislativa do Distrito Federal. Destaca-se ainda a realização do I Encontro Intergeracional dos Egressos de Enfermagem da UnB, um evento marcado por celebração, homenagens e reencontro de gerações de profissionais formados ao longo de cinco décadas.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



conhecimento em movimento  
sociedade em transformação

**Palavras-Chave:** Curso de Enfermagem, História da Enfermagem, Universidade de Brasília.



## 2. TÍTULO: CUIDANDO DOS IDOSOS E DE SEUS CUIDADORES NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ANDRÉA MATHES FAUSTINO

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Extensionistas: Geovanna Marques da Silva; Ivaneide Ferreira do Amaral; Jeisiane da Silva Oliveira; Kelly Cristina Dionísio Neves; Letícia Araújo Amaral; Luiza Melgaço de Oliveira Martins; Nathalia Mendonça Figueiredo; Thais Vitória Bispo Ferreira de Sousa; Vivian Ayumi Fujikawa.

Profissionais Voluntários: Maria Lourdes da Silva; Beatriz Ferraz Xavier; Lara Borges Gullo Ramos Pereira; Amanda Dos Santos Reis.

Docentes: Paulo Henrique Fernandes dos Santos, Juliana Onofre de Lira; Marie Togashi; Carla Targino da Silva Bruno.

**Introdução:** O projeto é vinculado à Liga Acadêmica de Gerontologia e Geriatria da Universidade de Brasília (LAGGUnB) e voltado a estudantes, docentes, profissionais da saúde, pessoas idosas e cuidadores. Surge diante do expressivo envelhecimento populacional no Brasil e no mundo, que representa simultaneamente um triunfo social e um desafio para os sistemas de saúde, exigindo profissionais qualificados para lidar com as complexidades do envelhecer. A iniciativa traz benefícios diretos à comunidade do Distrito Federal, que demanda serviços especializados e profissionais capacitados em gerontologia e geriatria. Adota uma abordagem ampla e integrada, que ultrapassa os aspectos clínicos, considerando também fatores psicológicos, sociais, econômicos e históricos que influenciam o envelhecimento. Além de formar futuros profissionais, o projeto investe na capacitação de cuidadores, promovendo o cuidado seguro e humanizado às pessoas idosas, inclusive no ambiente domiciliar, e incentivando o autocuidado desses cuidadores. As ações se estruturam em três eixos articulados: assistenciais, voltadas ao atendimento de pessoas idosas e seus cuidadores; educativas, com foco na orientação de idosos, familiares e cuidadores sobre cuidados de saúde; e de ensino-extensão, voltadas à capacitação de estudantes de graduação e pós-graduação e à promoção da saúde, pesquisa e difusão do conhecimento sobre o envelhecimento.

**Objetivo:** O objetivo do projeto é oferecer um espaço humanizado de assistência, promoção e educação em saúde, com ênfase no cuidado e na orientação a pessoas idosas e seus cuidadores. Também busca estimular a construção e difusão de conhecimentos gerontológicos de forma colaborativa e incentivar pesquisas voltadas à Gerontologia, à Promoção da Saúde e aos Cuidados à Pessoa Idosa com Demência.



**3. TÍTULO: Formação de Agentes de Promoção da Saúde, Ciência, Cultura e Cidadania nas Escolas e Planejamento Participativo em Saúde/Educação**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): CAROLINA PEREIRA DA CUNHA SOUZA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Maria Rita de Sousa Silva; Bruna Lorrane da Silva Conceição; Vitória da Silva Rodrigues; Vanessa Matos dos Santos

**Introdução:** Este projeto de extensão está vinculado à Rede de Extensão Saúde Escola do projeto de Fortalecimento do Programa Saúde na Escola (Fortalece PSE) do Ministério da Saúde. A iniciativa concentra-se na elaboração e execução de Projetos Saúde-Escola para Promoção da Saúde, priorizando o protagonismo juvenil e a articulação intersetorial entre saúde e educação. A proposta esta estruturada em três momentos formativos: (1) Formação da equipe de acompanhamento e avaliação dos projetos saúde-escola , (2) Planejamento participativo em saude/educação, (3) Promoção de saúde na escola: formação dos agentes promotores da saúde, ciência, cultura e cidadania.

**Objetivo:** Promover a formação de agentes promotores da saúde, ciência, cultura e cidadania em escolas da rede pública de ensino (fundamental II, médio, profissionalizante e EJA) do Distrito Federal.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Formação da equipe de acompanhamento e avaliação dos projetos saúde-escola composta por alunos bolsistas e voluntários, por meio de fóruns de problematização, rodas de conversa e sala de aula invertida; Construção de instrumentos para diagnóstico e acompanhamento dos projetos saúde-escola nas temáticas de promoção da saúde e participação social de adolescentes e jovens e promoção da saúde sexual e reprodutiva, cidadania e direitos humanos nas escolas.

**Palavras-Chave:** Agentes promotores da saúde, Programa Saúde na Escola, Articulação intersetorial, Protagonismo juvenil, Educação.



#### **4. TÍTULO: GUARDIÕES MIRINS DA SAÚDE - UNB**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIANA ANDRÉ HONORATO FRANZOI

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Thayná Alves Neto, Jennifer Alexandre da Silva, Walkelyne Lorrana de Sousa Portela Nogueira, Letícia Martins dos Anjos de Souza, Grazielly Ribeiro Tavares, Sara Souza Silva, Ingrid Farias Campos, Mariana Marinho Silva, Vitória Soares da Costa, Luís Felipe Elias Fernandes, Beatriz da Silva Santos, Ester da Silva Ribeiro, Mariana de Fátima Albuquerque Rocha, Maria Clara Cavalcanti Castro Coelho.

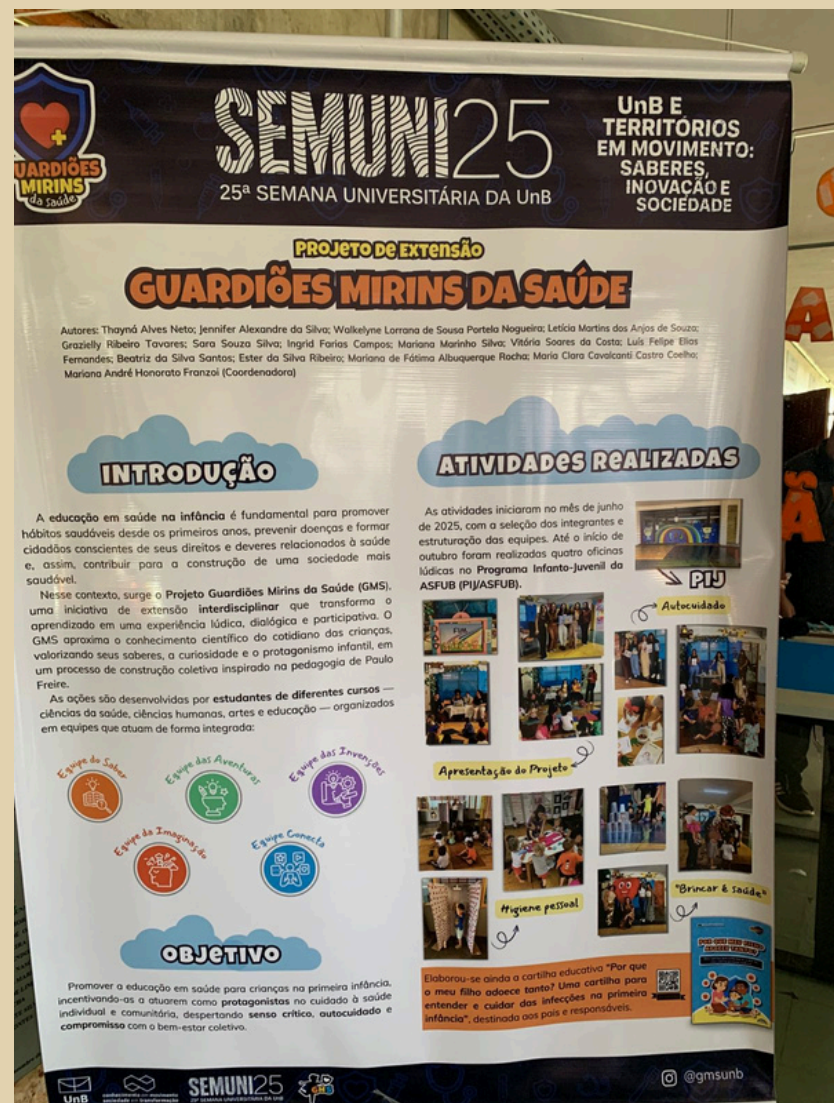
**Introdução:** A educação em saúde na infância é fundamental para promover hábitos saudáveis desde os primeiros anos, prevenir doenças e formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres relacionados à saúde, contribuindo para a construção de uma sociedade saudável. É nesse contexto que surge o Projeto Guardiões Mirins da Saúde (GMS), uma iniciativa de extensão interdisciplinar que aproxima o conhecimento científico das vivências infantis por meio de metodologias lúdicas e participativas, valorizando o diálogo e a construção coletiva do saber. Os extensionistas de diversos cursos (ciências da saúde, ciências humanas, linguística, letras, artes e educação) atuam de forma integrada em equipes: a equipe administrativa, composta pelo Guardião do Tesouro – Tesoureiro e pelo Guardião dos Registros – Secretário; a Equipe do Saber, responsável pela produção e adaptação de conteúdos científicos; a Equipe das Aventuras, encarregada do planejamento das oficinas; a Equipe das Invenções, responsável por organizar os materiais utilizados nas ações; a Equipe da Imaginação, dedicada à criação visual e identidade artística; e a Equipe Conecta, que gerencia o Instagram do projeto (@gmsunb).

**Objetivo:** Promover a educação em saúde para crianças na primeira infância, incentivando-as a atuarem como protagonistas no cuidado à saúde individual e comunitária, despertando senso crítico, autocuidado e compromisso com o bem-estar coletivo.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** As atividades iniciaram no mês de junho, com a seleção dos integrantes e estruturação das equipes. Até o início de outubro, foram realizadas quatro oficinas lúdicas, embasadas na pedagogia de Paulo Freire, no Programa Infanto-Juvenil da ASFUB (PIJ/ASFUB), com os seguintes temas: introdução geral à promoção da saúde, autocuidado, higiene pessoal e "brincar é saúde".

O GSM mantém ações semanais, de modo que, no dia em que não há oficinas, os extensionistas se dedicam ao planejamento e organização das atividades. Elaborou-se ainda a cartilha educativa “Por que o meu filho adoce tanto? Uma cartinha para entender e cuidar das infecções na primeira infância”, destinada aos pais e responsáveis, evidenciando que o GSM é um projeto de extensão recente, mas que já circula o conhecimento acadêmico para além da universidade, ao mesmo tempo em que acolhe os saberes e demandas da comunidade.

**Palavras-Chave:** Crianças, Educação Popular, Promoção da Saúde.



**5. TÍTULO: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE: TERRITÓRIO DO SABER, ESPAÇO DO CUIDAR**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ANA BEATRIZ DUARTE VIEIRA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Sílvia Ribeiro de Souza, Sibely Kéren Alves Fernandes

**Introdução:** As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são sistemas médicos complexos e recursos terapêuticos que utilizam abordagens capazes de estimular mecanismos naturais de prevenção de agravos, promoção e recuperação da saúde. As tecnologias empregadas favorecem o autocuidado e a conexão do ser humano com o meio ambiente e a sociedade (BRASIL, 2006).

O Projeto de Extensão articula universidade e comunidade, favorecendo a incorporação das PICS na formação acadêmica e consolidando uma cultura de cuidado que integra dimensões física, mental, social e espiritual. Promove a interdisciplinaridade, o fortalecimento das relações interpessoais, a criação de ambientes saudáveis e contribui para a formação de profissionais comprometidos com práticas integrais e humanizadas, capazes de reconhecer e valorizar a diversidade de saberes e experiências no processo de cuidado à saúde.

**Objetivo:** Relatar a experiência vivenciada pelos estudantes do projeto de extensão, que busca estimular o conhecimento das PICS e promover intervenções de cuidado e autocuidado junto a trabalhadores da saúde e à comunidade da UBS 1 Lago Norte, integrando universidade-serviço-comunidade.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** As ações realizadas na UBS 1 do Lago Norte envolvem terapêuticas corporais fundamentadas na Medicina Tradicional Chinesa (Tai Chi Chuan, Qi Gong, Lian Gong e Automassagem) e na Yoga, inspirada na Medicina Ayurveda. Incluem ainda o manejo do Horto Agroflorestal Medicinal Biodinâmico (HAMB), atividades em grupos como AcolheD-O-R, Benzimento, Calma Mente, Dança Viva, Caminha Lago Norte, Constelação Familiar, Terapia Comunitária Integrativa e Terapia do Riso, além de atendimentos individuais em Terapêuticas Antroposóficas e Auriculoterapia. Complementarmente, realizam-se oficinas de manualidades, ações de valorização dos trabalhadores, atividades sociais e comemorativas, além de parcerias com a Residência Multiprofissional em Atenção Primária à Saúde da SES-DF. A participação dos estudantes amplia a compreensão sobre a integralidade do cuidado, reconhecendo as PICS como tecnologias que fortalecem vínculos e promovem autonomia.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



Destaca-se a valorização dos saberes populares, evidenciada nas trocas com a comunidade e na prática educativa pautada no diálogo entre ciência e tradição. Essa vivência interdisciplinar enriquece a formação acadêmica e profissional, configurando o projeto como experiência transformadora ao articular teoria e prática, ensino e serviço, universidade e comunidade, ciência e saberes tradicionais.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS: PNPIC-SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006.

**Palavras-Chave:** Educação em Saúde, Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, Promoção de Saúde



**6. TÍTULO: LIGA ACADÊMICA DE GERONTOLOGIA E GERIATRIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (LAGGUNB)**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ANDRÉA MATHES FAUSTINO

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Extensionistas: Amanda Maria Garcia; Camila Marçal de Britto; Cláudia Regina Militão Moreira; Emanuella França da Silva; Geovanna Marques da Silva; Ivaneide Ferreira do Amaral; Jeisiane da Silva Oliveira; Júlia Beatriz dos Santos Costa; Kelly Cristina Dionísio Neves; Letícia Araújo Amaral; Luiz Fillipe Cunha Maia; Luiza Melgaço de Oliveira Martins; Maísa Luana Félix Mendes; Maria Eduarda Mota Silva; Marina Nogueira Rocha; Nathalia Rodrigues de Castro; Pedro Vinícius de Araújo Pinto; Raissa Vitória Flores Coutinho; Samantha de Sousa Batista; Sarah Dias Braga Jabrane; Thais Vitória Bispo Ferreira de Sousa; Vivian Ayumi Fujikawa.

Profissionais Voluntários: Maria Lourdes da Silva; Beatriz Ferraz Xavier; Lara Borges Gullo Ramos Pereira; Amanda Dos Santos Reis.

Docentes: Paulo Henrique Fernandes dos Santos, Juliana Onofre de Lira; Marie Togashi; Carla Targino da Silva Bruno.

**Introdução:** O envelhecimento populacional, crescente no Brasil e em países em desenvolvimento, traz desafios sociais e de saúde. Estima-se que, em 2050, dois bilhões de pessoas terão 60 anos ou mais, a maioria nesses países. No Brasil, a população idosa passou de 7,9% em 1992 para cerca de 33 milhões em 2025, o que representa 15,8%. Embora nem sempre associado a doenças, o envelhecimento está frequentemente ligado a condições crônicas. A Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (2006) orienta ações integradas, humanizadas e interdisciplinares. Nesse contexto, destaca-se a LAGGUNB, que incentiva a formação em Gerontologia e Geriatria.

**Objetivo:** O projeto busca incentivar a formação de estudantes de graduação em Gerontologia e Geriatria, articulando ensino, pesquisa e extensão. Além de desenvolver atividades assistenciais e de promoção à saúde junto à população idosa; promover grupos de estudo sobre o envelhecimento e suas mudanças biopsicossociais; inserir graduandos em pesquisas sobre o processo de envelhecer em diferentes contextos; difundir conhecimentos gerontológicos e geriátricos entre comunidade e estudantes; realizar ações de prevenção e manejo de doenças prevalentes, como hipertensão, diabetes e demências; e estimular a elaboração de projetos de pesquisa voltados ao cuidado e à qualidade de vida.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Promoção de eventos científicos, como o VII Simpósio de Violência contra a Pessoa Idosa, no mês de conscientização sobre a temática, a XIII Jornada Científica da Liga.



## 7. TÍTULO: PROJETO DE MENTORIA ESTUDANTIL EM ENFERMAGEM

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIANA ANDRÉ HONORATO FRANZOI

NOME COMPLETO DOS(AS) DE MAIS PARTICIPANTES: Adrielle Florêncio Santos, Alice Myllena Mesquita de Sousa, Ana Beatriz Ferreira Santos, Cleugênia da Silva Braga, Raissa Vitória Flores Coutinho

**Introdução:** A transição para a universidade é marcada por processos desafiadores. Com o intuito de amenizar aflições e inseguranças dos discentes, o Projeto de Mentoria Estudantil em Enfermagem da Universidade de Brasília (UnB), criado no ano de 2017, busca potencializar a construção de parcerias pautadas no apoio e acolhimento mútuo entre pares de universitários.

**Objetivo:** Favorecer a transição para a vida acadêmica, oportunizando o desenvolvimento de habilidades e de competências requeridas no contexto acadêmico e profissional, além de divulgar o curso e a profissão de enfermagem para a sociedade em geral.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** As ações iniciaram em março. Realizou-se recrutamento de estudantes, mentores e mentorados, no início de cada semestre de 2025. Ao todo, 145 estudantes inscreveram-se em 2025 e foram recepcionados no Encontro de Boas-Vindas. Após, seguiram com o desenvolvimento da relação de apoio por meio de sessões de mentoria, conforme demanda de cada par (mentor-mentorado). Nesses encontros os estudantes abordaram diferentes temas relacionados à vida acadêmica como disciplinas, projetos de extensão, entre outros, além de curiosidades e dúvidas sobre a vida profissional, bem como assuntos sobre a vida pessoal, tão importantes para o estreitamento de laços e vínculos entre si. Foram realizadas também entrevistas com enfermeiras de diferentes especialidades, a saber: pediatria, oncologia, cuidados paliativos e gestão em enfermagem, as quais foram disponibilizadas para a comunidade no formato de podcast na plataforma Spotify e no instagram do projeto. Pela primeira vez produzimos um videocast em estúdio profissional, uma experiência nova para nossa equipe e enfermeiras convidadas. Para além do aprimoramento da qualidade técnica, o produto final foi extremamente relevante, pois consistiu em um diálogo, mediado por uma estudante mentora, entre uma enfermeira expert em oncologia com outra especialista em cuidados paliativos. Logo que foi publicado, o videocast alcançou mais de 70 estudantes, profissionais da saúde e comunidade em geral e recebeu diferentes comentários e elogios, especialmente por ser considerado um conteúdo necessário e esclarecedor pelo público.

# SEMUNI25

25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB

O Projeto de Mentoria Estudantil em Enfermagem tem promovido não apenas conhecimentos, suporte emocional e relações amigáveis para os estudantes, como também contribuído para a valorização social da enfermagem.

**Palavras-Chave:** Enfermagem, Estudantes, Mentoria.



## 8. TÍTULO: Serviço Ambulatorial de Enfermagem em Estomaterapia

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ANDRÉA MATHES FAUSTINO

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Extensionistas: Alice Myllena Mesquita de Sousa; Amanda Alves Guerra; Barbara Luiza Alves dos Santos; Beatriz Nappo Neiva; Elayne dos Santos Leite; Eloísa Gabriela do Prado Lorenzi de Medeiros; Gustavo Fernandes Lima; Isabela Souza Mendonça; Kathleen Kristine Lima Oliveira; Letícia Araújo Amaral; Maria Carolina de Araújo Alves; Maria Clara Perez Saboia; Maria Isabel Heleno Dourado; Naiane Teles Lopes Lima; Natália Barbosa de Oliveira; Rozemberg Falcão e Silva Alves; Rute Costa Brito; Thaisa da Silva Tavares Caixeta; Vanessa Matos dos Santos; Vinicius Gonçalves de Souza.

Profissionais Voluntários: Amanda Mesquita Mendes Gonçalves, Emanuella Barros Dos Santos, Nayara Dos Santos Rodrigues.

Docentes: Ana Lucia da Silva, Fernanda Leticia Frates Cauduro, Priscila Brigolini Porfirio Ferreira.

**Introdução:** O projeto tem como propósito dar continuidade às ações de enfermagem ambulatorial voltadas ao atendimento de pessoas com estomias, feridas e incontinências, promovendo cuidado qualificado, humanizado e centrado nas necessidades do paciente. A Estomaterapia, especialidade surgida em 1961 na Cleveland Clinic (EUA) e instituída no Brasil em 1990, consolidou-se como área essencial para o cuidado integral dessa clientela. No Distrito Federal, os atendimentos foram descentralizados e ocorrem em diferentes hospitais regionais, ampliando o acesso da população. A assistência aos pacientes com feridas, estomias e incontinências exige abordagem sistematizada, contemplando dimensões físicas, psicossociais e educativas, a fim de favorecer a reabilitação, o autocuidado e a melhoria da qualidade de vida. Dessa forma, o projeto busca integrar ações assistenciais, educativas e de ensino-extensão, fortalecendo o papel da enfermagem na promoção da saúde e na padronização de práticas seguras e eficazes.

**Objetivo:** Promover assistência integral e humanizada às pessoas com estomias, feridas, incontinências e uso de sondas, abrangendo o preparo e acompanhamento pré e pós-operatório, a educação em saúde, a reabilitação e a reintegração social. O projeto também visa envolver familiares no processo de cuidado, contribuir para a formação de estudantes e estimular o desenvolvimento de pesquisas voltadas às intervenções de enfermagem ambulatorial e à melhoria da qualidade de vida dessa clientela.

**Palavras-chave:** Estomaterapia, Feridas, Incontinências, Feridas, Estomias.



**9. TÍTULO: Cheiro do saber- plantas medicinais para a promoção da saúde**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): SILVIA RIBEIRO DE SOUZA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ANA BEATRIZ DUARTE VIEIRA; ANA MAYUMI CERQUEIRA HAYASHI; ANDRE VINICIUS CUNHA DE FREITAS; ANTONIO BRESOLIN DE MORAIS; GUSTAVO MENDONCA DE MELO LEAL; MAYARA PEREIRA RODRIGUES; Samuel Martins dos Santos

**Introdução:** O projeto de Extensão Cheiro do Saber, vinculado ao Departamento de Farmácia e desenvolvido no pátio interno da Faculdade de Ciências da Saúde utiliza o plantio e manejo de diferentes plantas medicinais e aromáticas em um sistema consorciado, inspirado nos conceitos agroflorestais na criação de um espaço sensorial agradável e diferenciado para a realização das oficinas e promoção da saúde de toda a comunidade acadêmica. A iniciativa é aberta a estudantes de todos os cursos da UnB e promove atividades educativas com alunos da rede pública do DF e com a comunidade em geral, incentivando o uso seguro de plantas medicinais e a valorização do conhecimento tradicional.

**Objetivo:** Promover a troca de saberes e experiências sobre o uso correto, racional e seguro das plantas medicinais para a promoção da saúde e bem estar.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Reuniões de planejamento semanais, produção de material instrucional para divulgação no Instagram do projeto, manejo diário dos canteiros, construção do kit para boas vindas aos calouros do curso de Farmácia, submissão e aceite de trabalho para apresentação no VIII Congresso AUGM (Nov 2025).

**Palavras-Chave:** Plantas medicinais, Extensão universitária, Promoção da Saúde

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



conhecimento em movimento  
sociedade em transformação



**10. TÍTULO: Empresa Júnior. Terapêutica Jr.**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): PAULA QUAGLIO BELLOZI

NOME COMPLETO DOS(AS) DE MAIS PARTICIPANTES: Artur Lucas Mendes de Matos, Giovanna Silva Costa, Beatriz Alves Carreiro, Júlia Pereira de Sousa, Marcus Vinicius Rodrigues Silva, Ana Júlia Rodrigues do Vale, Joice Oliveira Rodrigues, Rebecca Borges Reis de Oliveira, Vinicius de Faria Matos, Vinicius Gualberto Lucas, Brenda Cristina Cavalcante Oliveira, Bruno Balbino Milhomem, Felipe Carvalho Negrão, Guilherme Pereira Pachêco, Larissa Guimarães Vasconcelos, Larissa Teixeira Concentino, Tainá Ribeiro dos Santos, Ana Beatriz de Jesus Gomes, Ana Luiza Rodrigues de Medeiros, Bianca Andrade Godoi, Gabrielly Passos, Giovanna Eloízza de Moura Porto, Lucas Cardoso Lopes, Marina Mesquita Paz, Mateus Bastos Mascarenhas, Mayra Nyce Gonçalves Pereira, Nathalia De Carvalho Barreto, Pedro Dias de Araujo

**Introdução:** Artur Lucas Mendes de Matos, Giovanna Silva Costa, Beatriz Alves Carreiro, Júlia Pereira de Sousa, Marcus Vinicius Rodrigues Silva, Ana Júlia Rodrigues do Vale, Joice Oliveira Rodrigues, Rebecca Borges Reis de Oliveira, Vinicius de Faria Matos, Vinicius Gualberto Lucas, Brenda Cristina Cavalcante Oliveira, Bruno Balbino Milhomem, Felipe Carvalho Negrão, Guilherme Pereira Pachêco, Larissa Guimarães Vasconcelos, Larissa Teixeira Concentino, Tainá Ribeiro dos Santos, Ana Beatriz de Jesus Gomes, Ana Luiza Rodrigues de Medeiros, Bianca Andrade Godoi, Gabrielly Passos, Giovanna Eloízza de Moura Porto, Lucas Cardoso Lopes, Marina Mesquita Paz, Mateus Bastos Mascarenhas, Mayra Nyce Gonçalves Pereira, Nathalia De Carvalho Barreto, Pedro Dias de Araujo

**Objetivo:** O principal objetivo é complementar a formação dos estudantes de Farmácia, oferecendo experiências práticas por meio de projetos reais. Além disso, objetiva impactar a universidade, reinvestindo todos os recursos arrecadados em na formação empresarial dos alunos. Ao mesmo tempo, o projeto visa fortalecer o setor farmacêutico e de cosméticos, contribuindo para a inovação do mercado.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Em 2025, a Terapêutica Júnior consolidou diversas iniciativas que uniram impacto acadêmico, social e de mercado. No âmbito da consultoria, foram desenvolvidos projetos com empreendedores do setor de estética e dermatologia, permitindo aos membros aprofundar conhecimentos técnicos nas áreas de cosmetologia e gestão de projetos.

Internamente, foi investido em capacitação dos membros para desenvolvimento de competências em liderança, resiliência, oratória e inovação. Também foram oferecidos cursos de grande relevância acadêmica e social, voltados a alunos da UnB e ao público externo: Perícia Criminal, Cosméticos e Cannabis Medicinal. Essas iniciativas ampliaram o alcance da empresa e reforçaram o papel da Terapêutica na formação complementar de estudantes interessados nessas áreas.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



Além disso, a Terapêutica participou de programas que fortaleceram sua presença no ecossistema empreendedor e ampliaram seu networking, como o programa de aceleração, realizado em parceria com a Concentro, e o hub de mulheres empreendedoras Elas Projetam, que conectou a empresa a referências do mercado.

Com essas ações, a Terapêutica Júnior reafirmou seu compromisso de transformar a vivência universitária, entregando valor não apenas aos seus membros, mas também à comunidade acadêmica e ao mercado farmacêutico e cosmético.

**Palavras-Chave:** farmácia, inovação, educação farmacêutica, empresa júnior



## 11. TÍTULO: FARMAVERDE

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): NÁIRA DA SILVA CAMPOS

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Denise dos Santos Fonseca, Isabelle Santos da Silva, Laryssa Goncalves Ferreira, Lorena Carneiro Albernaz, Maria Eduarda Meireles Nobrega

**Introdução:** O projeto FarmaVerde é composto por discentes de graduação em Farmácia da Universidade de Brasília e busca promover ações educativas sobre os riscos à saúde pública e ao meio ambiente associados ao descarte inadequado de resíduos, com foco no descarte de medicamentos, utilizando diversas abordagens, como palestras, oficinas, dinâmicas teatrais e divulgação científica.

**Objetivo:** Promover ações de conscientização para público de diversas classes sociais, educacionais e culturais, sobre uso racional e descarte correto de medicamentos em desuso.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Tendo em vista o objetivo do projeto – promoção à saúde por meio da conscientização da população sobre o descarte adequado de medicamentos e seu uso racional –, diversas atividades foram realizadas em 2025. Dentre estas atividades, destacam-se divulgação de conteúdos e ações no Instagram, palestras, produção de artigo científico e cartilhas educativas, e inauguração de totem de descarte de medicamentos na FS.

Em complemento às atividades presenciais e buscando a democratização do conhecimento, com linguagem acessível, o projeto realiza divulgação científica no Instagram, com publicação de conteúdos informativos sobre uso racional de medicamentos, descarte adequado, inovações da indústria farmacêutica, entre outros, com destaque para divulgação de endereços de postos de coleta de medicamentos em todo o Distrito Federal. Além disso, quadros temáticos de entrevistas com especialistas que atuam na farmácia clínica e no descarte de medicamentos e com cientistas mulheres, visando abordar as questões de gênero nas Ciências, são realizados.

Em 2025, o totem de medicamentos produzido pelo FarmaVerde foi inaugurado na FS e está disponível para toda a comunidade universitária. Materiais de orientação de uso do totem foram divulgados bem como pesquisas envolvendo o perfil de medicamentos descartados estão em andamento. Além disso, o projeto foi agraciado com Menção Honrosa no Prêmio Anual de Inovação no Ensino de Graduação da Universidade de Brasília, na categoria integração Ensino-Pesquisa-Extensão. Ainda para este ano, estão previstas atividade na Escola Classe 306, produção de artigo científico, cartilhas de divulgação e ações na Feira de Saúde do HUB.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



**Palavras-Chave:** medicamentos, meio ambiente, sustentabilidade



## **12. TÍTULO: Lab de Bem nas Redes: Divulgação e Popularização da Ciência**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): PAULA QUAGLIO BELLOZI

NOME COMPLETO DOS(AS) DE MAIS PARTICIPANTES: Mariana Santos Moura Ferreira, Geovanna da Silva Cardoso, Bárbara Alves Barbosa, Laysa Marcela Gomes Rodrigues, Júlia Pereira de Sousa, Jonatas Rodrigues Alves, Millena Araújo, Ana Julia de Oliveira Camilo, Ana Luísa Caldas Chaves, Jaciara Araújo Ferreira, Rodrigo Soares Silva, Júlia Gabriela de Melo Silva, Kimberly Kefanny Batista Miranda, Jeanini Zimerman, Ana Beatriz da Silva Sousa, Layane Damasceno Ferreira, Andreza Fabro de Bem, Jair Trape Goulart

**Introdução:** A criação de canais de comunicação direta com a população favorece a relação da sociedade com o conhecimento e auxilia na tomada de decisão dos indivíduos. Além de contribuir para o esclarecimento pessoal e das comunidades, ações de divulgação têm reflexos nos desfechos sociais de uma sociedade. Assim, devido a sua grande capacidade de alcance em diversos estratos da sociedade, as mídias sociais já aparecem em primeiro plano na divulgação de produtos e serviços dos mais diversos setores da sociedade, não sendo diferente nos setores acadêmicos e científicos.

No projeto Lab de Bem nas redes, as atividades realizadas são motivadas pela proposta de levar informação científica de qualidade para a população, em um momento em que a desinformação se espalha rapidamente nas redes sociais.

**Objetivo:** A ação visa difundir o conhecimento científico para o público geral, popularizando o conhecimento sobre bioenergética e metabolismo, com foco na formação de estudantes e pesquisadores para a divulgação científica.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** O projeto envolve estudantes de graduação, pós-graduação e docentes do Laboratório de Bioenergética e Metabolismo da Universidade de Brasília. São realizadas como atividades a seleção de artigos científicos, a produção de roteiros em linguagem acessível e a elaboração de materiais visuais para divulgação nas redes sociais Instagram e TikTok, exigindo responsabilidade em cada publicação, resultado de várias etapas de construção coletiva e de revisões criteriosas para garantir clareza, confiabilidade e impacto. São realizadas reuniões quinzenais e interações constantes com a equipe, fundamentais para o aprendizado. Isso permite que as ideias sejam construídas de maneira colaborativa, e que os discentes desenvolvam autonomia, organização e criatividade, fortalecendo suas capacidades de comunicação científica, habilidade essencial para a formação de futuros profissionais da saúde e da ciência.

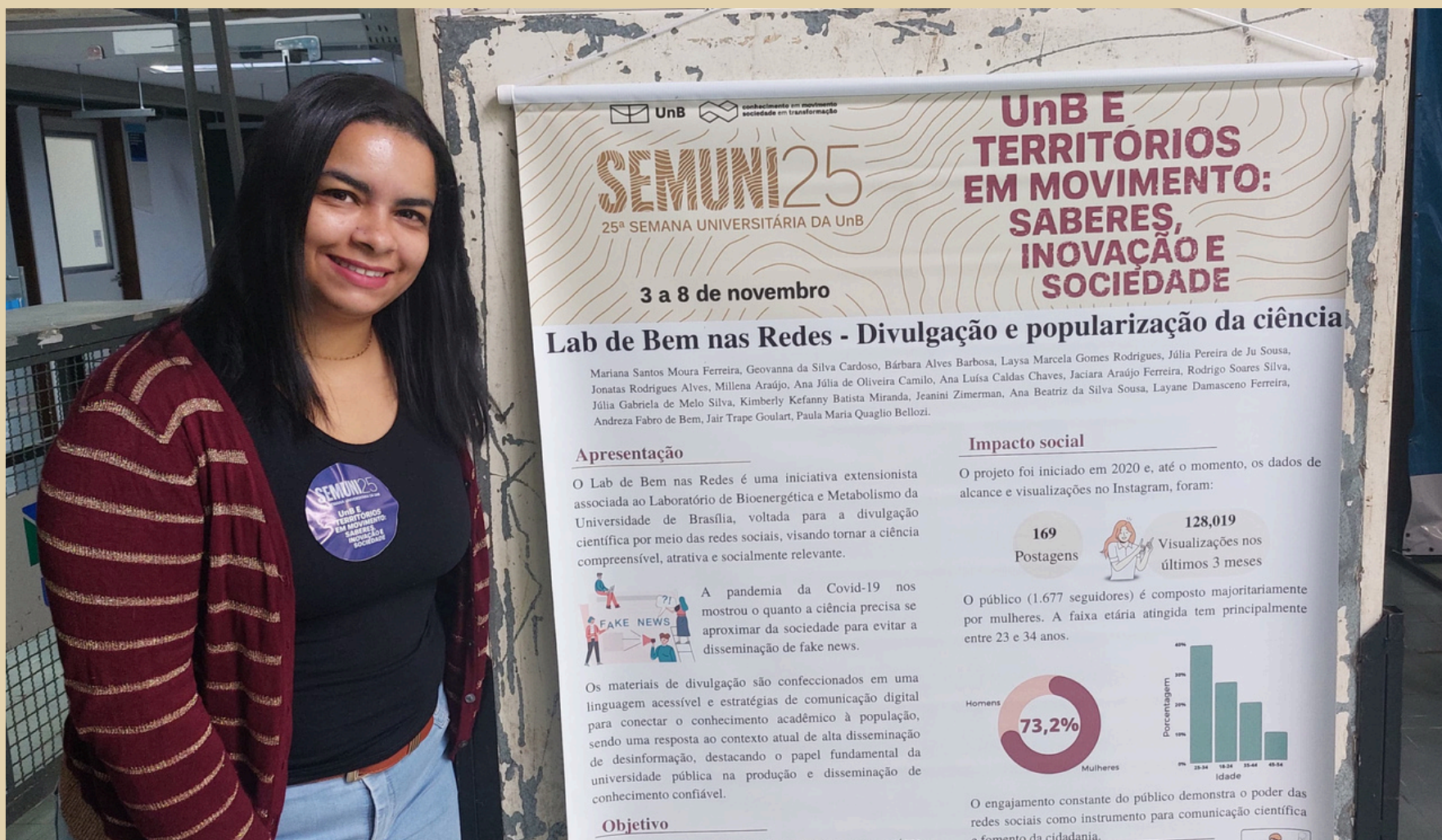
**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



Essa experiência extensionista possibilita a compreensão de que a ciência só cumpre seu propósito quando é compartilhada de forma acessível. Assim, as atividades do Lab de Bem contribuem para a democratização do conhecimento, o combate à desinformação e o desenvolvimento de estudantes e cidadãos comprometidos com a ciência e com a sociedade

**Palavras-Chave:** acessibilidade da ciência, bioenergética, divulgação científica.



### **13. TÍTULO: O Fascinante Universo Farmacêutico**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Maria Gabriela Souza Aguiar Gomes; Hayla Bianca Trajano Ruas; Bianca Morais Vieira De Lima; Bruna Morais Vieira De Lima; Camila Vitoria De Carvalho Brito; Jessica Da Silva Alves; Ana Vitoria De Souza Oliveira; Iana Araujo Moura; Laura Eduarda Pereira Dias; Rafael Silva Queiroz Da Cunha; Ingrid Lustosa Lemos; Pollyanna De Freitas Silva; Viviane Corrêa De Almeida Fernandes; Ana Beatriz Conceição Da Silva; Pedro Juan Ribeiro Calisto Dos Santos; Thayanne Nara Da Rocha; Cassia Nogueira Barros; Debora Santos Lula Barros

**Introdução:** O ensino médio é marcado por ser uma fase crucial em termos de orientação vocacional, a qual compreende esforços sistemáticos para ajudar indivíduos a escolher uma ocupação ou um emprego adequado para as suas aptidões, afinidades, educação, interesses, pretensões salariais, entre outros aspectos. Contudo, não somente nessa fase os estudantes enfrentam dúvidas sobre qual trajetória profissional percorrer. O curso de farmácia, que apresenta inúmeras áreas de atuação, além de instrumentalizar os estudantes de conhecimentos, habilidades e atitudes para o bom desempenho ocupacional, deve colaborar com o processo de discernimento de qual área o estudante possui aptidão/interesse, otimizando as possibilidades do futuro farmacêutico ingressar na área onde desenvolverá melhor a sua missão profissional e social.

**Objetivo:** Promover conhecimento acerca das diversas áreas de atuação do farmacêutico entre estudantes do ensino médio no Distrito Federal, por meio de palestras e das redes sociais. A fim de garantir a capacitação dos discentes de graduação em Farmácia para difundir a profissão, realizar visitas técnicas em locais de atuação do farmacêutico.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Em 2025, as atividades do projeto mostraram-se essenciais para o desenvolvimento acadêmico e para o fortalecimento de vínculos interpessoais e profissionais. Foi importante para conhecer diferentes áreas de atuação do farmacêutico, especialmente as áreas de análises clínicas e da atenção à saúde. Os relatos destacam que as experiências contribuíram para consolidar o conhecimento teórico e prático em diferentes frentes, com destaque para as visitas técnicas ao Instituto de Criminalística de Brasília, à Farmácia Viva, ao Sabin e à Fundação Hemocentro de Brasília. Esses momentos representaram verdadeiras imersões na realidade profissional, permitindo aos estudantes conhecerem a diversidade de áreas de atuação do farmacêutico e vivenciar possibilidades concretas da profissão. As imersões proporcionaram o aprendizado para garantir a realização de apresentações de divulgação da profissão e do curso nos Centros de Ensino Médio 05 de Taguatinga e

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



Taguatinga Norte, com o intuito de auxiliar os estudantes no discernimento na hora de decidir uma futura graduação, ocasião em que se mostraram muito interessados. Ademais, as áreas de atuação têm sido também divulgadas de forma ampla através das redes sociais do projeto.

**Palavras-Chave:** Orientação Vocacional, Ensino Médio, Educação em Farmácia, Áreas de Atuação Profissional.



#### **14. TÍTULO: CENTRO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - CASA**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Ana Cristina Bento de Almeida, Larissa Froede Brito

**Introdução:** : Sabe-se que uma alimentação adequada e saudável, baseada em alimentos in natura ou minimamente processados, é fundamental para a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis e contribui significativamente para o bem-estar e qualidade de vida das pessoas. O consumo habitual de alimentos ultraprocessados, caracterizados por serem produtos hiper palatáveis, de alta densidade energética, com excesso de açúcares livres, gorduras saturadas, sódio e aditivos artificiais, tem sido consistentemente associado na literatura científica à obesidade, diabetes mellitus tipo 2, dislipidemias e doenças cardiovasculares. A alimentação inadequada do brasileiro e os crescentes índices de excesso de peso e doenças crônicas no país reforçam a necessidade de serem adotadas estratégias de educação alimentar e nutricional.

**Objetivo:** O Centro de Alimentação Saudável (CASA), projeto de extensão atuante desde 2004, objetiva desenvolver ações de promoção da alimentação adequada e saudável por meio de estratégias de Educação Alimentar e Nutricional, beneficiando a comunidade do Distrito Federal e criando um espaço de aprendizagem e prática para alunos da Universidade de Brasília, sob a supervisão de professoras do Departamento de Nutrição.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Foi estabelecida parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), na qual o CASA atuou no projeto denominado “Maternidade Conectada”, desenvolvido pela equipe do Programa de Qualidade de Vida no Trabalho da ENAP. Este projeto visa apoiar e acolher mulheres que acabaram de retornar da licença-maternidade para suas atividades laborais na ENAP, oferecendo suporte psicológico, nutricional, e orientações para o planejamento pessoal e profissional. Dessa forma, busca-se ajudar estas mães na sua reintegração ao ambiente de trabalho e na manutenção da saúde mental. O projeto abrange diferentes pilares, como apoio psicológico, terapia integrativa, além da parte de nutrição, que foi atribuída ao projeto CASA. Ao longo do ano, foram realizados encontros virtuais com as mulheres participantes do “Maternidade Conectada” para orientações nutricionais, as quais receberam também materiais educativos personalizados para apoio frente às principais dificuldades alimentares relatadas, com temas sobre o planejamento da alimentação, a introdução da alimentação complementar de seus filhos, e opções de receitas práticas, rápidas e saudáveis.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



**Palavras-Chave:** alimentação saudável, educação alimentar e nutricional, promoção à saúde



## 15. TÍTULO: JOGO SUSTENCHEF- AVENTURA GLOBAL NAS ESCOLAS

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Patricia Martins Fernandez, Leticia Pereira Rodrigues, Giselle Alves Costa, Mariana da Silva Firmo Nunes, Valéria de Oliveira Silva

**Introdução:** A fase escolar tem sido impactada com uma educação conteudista e com poucos projetos que abordam o desenvolvimento de habilidades para a vida. São necessárias ações em escolas que problematizem a situação do planeta, do sistema alimentar e que contribuam para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas dos estudantes.

**Objetivo:** desenvolver uma jornada de Educação Alimentar e Nutricional com escolares, por meio do Jogo SustenChef, um jogo idealizado pela empresa Espaço Evolução, a qual desenvolve ações de educação e saúde com estudantes da educação básica.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Após a experiência de 2024 com adolescentes de uma escola pública do Distrito Federal, em 2025, o Jogo SustenChef foi desenvolvido com 26 crianças de 4º e 5º ano de uma escola privada localizada no Guará-DF. Foram selecionadas 4 professoras e outras 2 profissionais da escola, incluindo a nutricionista do local, para atuarem como líderes dos quatro times de escolares que disputaram o jogo, enquanto as 4 alunas extensionistas da UnB atuaram como monitoras da ação. O jogo foi aplicado por meio de oficinas educativas e práticas, voltadas para a elaboração de receitas nutritivas e sustentáveis para um mundo com transformações climáticas e desordens alimentares. As atividades foram realizadas no espaço da escola e no laboratório de Técnica Dietética da UnB. Ao longo do jogo, as crianças, mediante suporte da equipe do projeto, foram incentivadas a se tornarem protagonistas de suas próprias jornadas por meio das dinâmicas propostas pelo jogo. As receitas selecionadas pelos participantes foram testadas e reproduzidas, sendo que estas deveriam agregar sabor, nutrição balanceada e um consumo responsável. As dinâmicas forneceram aos estudantes bases importantes para a educação financeira e para desenvolverem habilidades socioemocionais e cognitivas, como a abertura ao novo, autogestão, engajamento com os outros e amabilidade. Ao final, os estudantes divulgaram as receitas em uma feira na escola. Também foram produzidos materiais sobre o jogo para comunicação com as famílias dos escolares, no formato de jornal de vivências. Acredita-se que o projeto trouxe benefícios para a comunidade e possibilitou a criação de um espaço de aprendizagem, aprimoramento e prática para toda a equipe envolvida.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



conhecimento em movimento  
sociedade em transformação

**Palavras-Chave:** alimentação saudável, educação alimentar e nutricional, promoção à saúde



**16. TÍTULO: LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO, ESPORTE E METABOLISMO (LANEM)**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): CAIO EDUARDO GONÇALVES REIS

NOME COMPLETO DOS(AS) DE MAIS PARTICIPANTES: Amanda Beatriz Almeida Mendes Anacleto, Ana Karoline Felix de Carvalho, Julia Vieira de Brito, Luísa Guimarães Gonçalves, Maria Alice Melazo Bento, Matheus Driessen Rigoni, Nathaly Gabrielle Medeiros de Araújo

**Introdução:** Criada em 2021 e vinculada ao Departamento de Nutrição da UnB, a Liga Acadêmica de Nutrição, Esporte e Metabolismo (LANEM) é um espaço de formação complementar que promove a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Sua atuação tem como foco o aprofundamento em Nutrição Esportiva e Metabolismo, possibilitando aos ligantes o protagonismo em atividades práticas e científicas, além da aproximação com a comunidade acadêmica e externa.

**Objetivo:** Aprofundar a formação acadêmica em Nutrição Esportiva e Metabolismo, garantindo aos ligantes inserções em ações de extensão, ensino e pesquisa.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Sistemáticamente, a LANEM vem realizando reuniões semanais com apresentação e discussão de artigos científicos, promovendo o raciocínio crítico e fortalecendo a prática baseada em evidências. Ainda, realiza acompanhamento nutricional especializado (casos clínicos), ampliando a inserção prática dos discentes. Além disso, temos capacitações internas, seminários acadêmicos na SEMUNI e realização de simpósios científicos de âmbito nacional. A LANEM mantém a publicação de conteúdos técnico-científicos no seu instagram (@lanem.unb), fortalecendo sua atuação como espaço de difusão científica e integração com a sociedade. Ademais, recebe a inserção de estudantes de mestrado e doutorado do Grupo de Pesquisa em Nutrição, Esporte e Metabolismo (GEPeNEM-UnB) e de instituições parceiras (USP, UFAL, UFV, entre outras). A LANEM desperta grande interesse pelos discentes, e tem mantido um fluxo médio de 30 estudantes por ano.

**Palavras-chave:** extensão universitária, ligas acadêmicas, nutrição esportiva

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



**UnB**



conhecimento em movimento  
sociedade em transformação



**17. TÍTULO: Atendimento de pacientes com disfunções temporomandibulares e dor orofacial**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): RODRIGO ANTÔNIO DE MEDEIROS

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Amanda Alves de Lima Borges; Anna Luiza Delmondes de Lima; Bruna de Souza Guedes; Evelyn Mikaela Kogawa; Karoline Bittencourt Mendes Leitão; Amanda Tauchen Figueiras; Mayana Cristina Silva Dantas

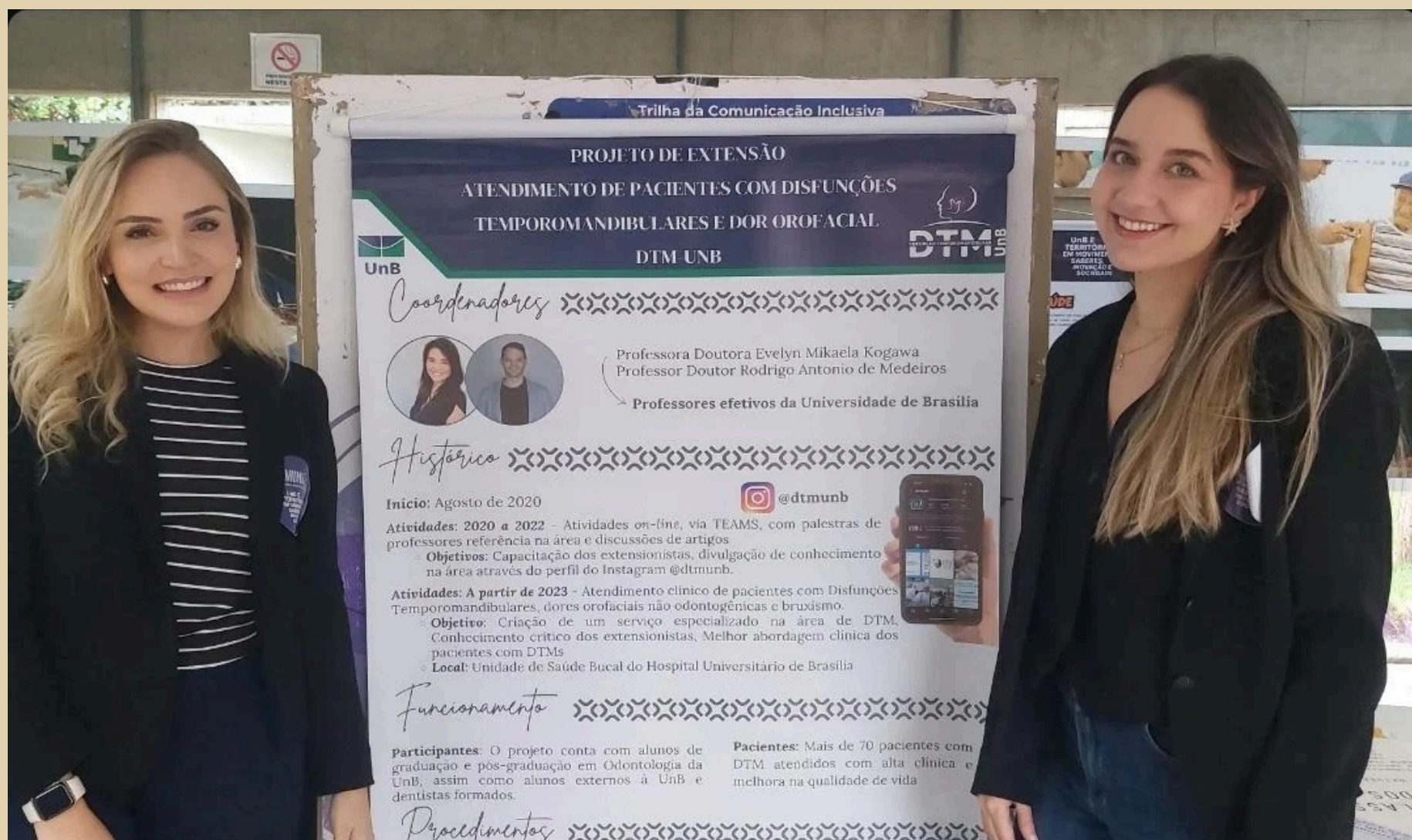
**Introdução:** O projeto de extensão “Atendimento de pacientes com disfunções temporomandibulares e dor orofacial” foi criado em 2020 com o propósito de promover saúde e bem-estar a indivíduos acometidos por disfunções temporomandibulares (DTMs). Essas condições apresentam alta prevalência e impacto significativo na qualidade de vida, sendo reconhecidas como um problema de saúde pública. Nos primeiros anos, em decorrência da pandemia de COVID-19, as atividades foram realizadas de forma remota, por meio de palestras e discussões de artigos científicos. Em 2023 e 2024, o projeto se consolidou no atendimento clínico, com resultados positivos no alívio da dor e melhora funcional dos pacientes. Além da assistência, o projeto tem contribuído para a formação acadêmica de alunos de graduação e pós-graduação, estimulando práticas humanizadas, conhecimento científico e o desenvolvimento de competências técnicas para serem utilizados em toda a comunidade do DF, seja da iniciativa privada seja da pública.

**Objetivo:** ampliar o acesso da comunidade externa ao serviço especializado, garantindo maior número de vagas para pacientes e extensão da participação de discentes. Pretende-se ainda fortalecer a integração entre pesquisa e extensão, favorecer a construção de protocolos clínicos baseados em evidências, bem como aprimorar a formação profissional, crítica e reflexiva, dos envolvidos.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** As atividades do projeto ocorrem semanalmente na Unidade de Saúde Bucal do HUB/EBSERH, com equipe multidisciplinar formada por docentes, aluna de graduação e pós-graduação. Em 2025, devido a reforma da clínica de ensino, o espaço físico para atendimento está diminuído, sendo utilizado um número menor de boxes. Mesmo assim, o PEAC manteu seus atendimentos, oferecendo à população serviço de qualidade e educação e autocuidado em relação às DTMs e bruxismo. Os atendimentos incluem diagnóstico e manejo conservador das DTMs, incluindo exames clínicos, dispositivos interoclusais, laserterapia, agulhamento seco, eletroestimulação transcutânea e técnicas de liberação miofascial. O projeto também participa de ações voltadas à divulgação de conhecimento sobre DTM e bruxismo junto à população, com produção de folders educativos e orientações de autocuidado.

O coordenador do PEAC também participou de eventos promovidos pela secretaria de saúde com a finalidade de divulgação da área.

**Palavras-Chave:** Dor muscular, Mialgia, Transtornos da ATM, Bruxismo



**18. TÍTULO: Atendimento odontológico a pacientes com neoplasia maligna**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): PAULO TADEU DE SOUZA FIGUEIREDO

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Ana Cristina Freire de Farias, Ana Luiza Alves da Costa, Ana Luisa Gualberto Ribeiro, Giovanna Luisa Alves da Silva; Isabella Vieira de Paula, Andre Ferreira Leite, Nilce Santos de Melo, Carla Ruffeil Moreira Mesquita, Suzeli Sampaio Porto

**Introdução:** O câncer de boca é um dos dez tipos mais comuns de neoplasias malignas. Seu tratamento envolve a cirurgia e a radioterapia, mas em alguns casos, a quimioterapia pode ser usada, especialmente em casos avançados. em todas as modalidades há necessidade de se preparar o paciente para receber a terapia oncológica. Isso significa dar atendimento odontológico e acompanhar o paciente. Essa tarefa é executada por alunos e residentes e pós-graduandos. Apesar de ser um dos mais comuns, câncer de boca é diagnosticado em sua maioria na forma avançada. Infelizmente, o atraso no diagnóstico se traduz em impactos negativos na sobrevida e na qualidade de vida. O diagnóstico precoce é uma das tarefas que realizamos nesse projeto. O atendimento odontológico assenta-se especialmente em quatro pilares: 1. Investigação de lesões potencialmente malignas e do câncer de boca; 2. Remoção ou estabilização de focos infecciosos no preparo do paciente para o tratamento oncológico, em três temporalidades distintas (antes, durante e após o tratamento); 3. Educação do paciente sobre efeitos adversos da oncoterapia e, conseqüentemente, no tratamento dessas sequelas da região bucomaxilofacial; 4. Prevenção de sequelas do tratamento oncológico.

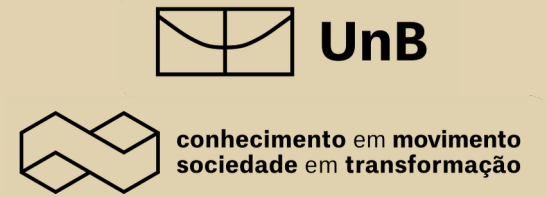
**Objetivo:** Associar as diversas especialidades da odontologia ao atendimento de pacientes oncológicos. Proporcionar cenários de prática para a alunos da Graduação, Residência Multiprofissional e Pós-graduação (mestrado e doutorado).

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Atendimento clínico odontológico aos pacientes oncológicos. Reuniões do grupo de trabalho e análise dos dados, através da estatística de atendimentos. A discussão de casos é realizada às terças e quintas-feiras e acompanhadas pelos estudantes de graduação, pós-graduação e residentes.

**Palavras-Chave:** Câncer, Odontologia, Cenário de Prática

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



**19. TÍTULO: LIGA UNIVERSITÁRIA PARA TRANSFORMAÇÃO DO ACESSO AO CURSO – LUTAC.**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES

NOME COMPLETO DOS(AS) DE MAIS PARTICIPANTES: Victor Emanuel Guimarães da Silva; Renata Costa da Silva; Valeria da Silva Macedo; Kevin Henrique Azevedo Duarte; Lais Akemi Sato Jorge; Daniel Mateus Ximenes Rocha; Larissa Gabrielly Batista Campos; Maria Eduarda Machado Campos; Isabelly da Conceição de Jesus; Maria Julia da Silva Teles; João Pedro Alves da Costa; Luiza Demuner dos Santos; Karina Lopes Santos; Matheus Isacksson Colouna; Leticia Ribeiro de Sousa; Maicon Gonçalves Moreno; Izabelle Victoria Alves de Ataides; Isabella Cabral Noronha; Brena Ferreira Gonçalves; Emily Vitoria Silva Pereira; Giullia Emanuele Lima Rodrigues

**Introdução:** A Liga Universitária para Transformação do Acesso ao Curso (LUTAC) é um projeto de extensão para o desenvolvimento de ações e políticas promotoras da democratização do acesso e permanência dos estudantes do curso de Odontologia da Universidade de Brasília, bem como o desenvolvimento de atividades de cunho social pelos mesmos.

**Objetivo:** A estruturação da equipe, orientada e supervisionada por professores(as) universitários(as), visa ao desenvolvimento de atividades complementares para a conscientização social, bem como para a formação acadêmica e profissional, através do trinômio pesquisa, ensino e extensão.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Organização de banco de instrumentais e divulgação de editais 1.2025 e 2.2025 para empréstimo aos graduandos do curso de Odontologia, Evento de Acolhimento para os ingressantes dos cursos da Faculdade de Ciências da Saúde 2.2025

**Palavras-Chave:** Ações afirmativas, Estudantes, Odontologia




**Liga Universitária de Transformação do Acesso ao Curso - LUTAC**


Renata C. da Silva; Valéria da S. Macedo; Victor Emanuel G. da Silva; Aline Ursula R. Fernandes;  
Departamento de Odontologia - Faculdade de Ciências da Saúde - Universidade de Brasília


**CONTEXTO**

Mesmo em uma Universidade pública, os estudantes do curso de Odontologia da UnB precisam adquirir, com recursos próprios, todos os materiais utilizados nas práticas laboratoriais e clínicas. O custo completo desses materiais durante a graduação é de cerca de R\$30.000, o que aumenta as desigualdades entre os alunos e dificulta a permanência daqueles que não podem arcar com esse valor.

**OBJETIVOS**

  
Equidade

  
Reduzir evasão

  
Informação

**O QUE FAZEMOS?**

A LUTAC possui um Banco de Instrumentais Odontológicos - BCIO com cerca de 1400 instrumentais disponíveis para empréstimo aos alunos.  
A Liga também realiza palestras de temas diversos como atenção à saúde mental dos estudantes, possibilidades de atuação na Odontologia e ética profissional.  
Os extensionistas praticam suas habilidades de logística, de criatividade e de socialização.

**IMPACTO**

- Centenas de instrumentais emprestados desde a criação da liga;
- Todo semestre, cerca de 15 alunos são beneficiados com nosso Edital de empréstimo;
- Possibilidade de amparar pelo menos dois alunos por toda a graduação com todos os instrumentais necessários;
- Informação por meio das redes sociais e grupo privado sobre Editais de auxílio socioeconômico.

## 20. TÍTULO: PEAC TRAUMA DENTAL: PREVENÇÃO E TRATAMENTO

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): LILIANA VICENTE MELO DE LUCAS REZENDE; JULIO CESAR FRANCO ALMEIDA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Luiza Carloni Cipriano, Bruna dos Santos Silva, Fernanda Cristina Pimentel Garcia, Issara BEATRIZ LUZ CAMPOS, MARIA EDUARDA CASADEI MOTTA BELLINI, DANIELLA BIRNBAUM PESSOA DE MELLO, MARCOS ROBERTH CRAVEIRO DE CARVALHO, LARISSA BARBOSA DE SOUSA, THALITA SIQUEIRA BORGES, MARIA LUDMILA PEREIRA PAIVA, MARIA JULIA PEREIRA BORGES, PATRICIA THATIANE SOUSA FERREIRA ORNELAS, ISABELA PRADERA RAMALHO

**Introdução:** Os traumatismos dentários são considerados um problema de saúde pública e representam um desafio significativo para a saúde bucal e compreendem desde pequenas fraturas até a avulsão completa do dente, podendo resultar em prejuízos funcionais, estéticos e emocionais. Criado em 2011, o Projeto de Extensão e Ação Contínua “Trauma Dental: Prevenção e Tratamento” consolidou-se como referência regional no atendimento a essas lesões, oferecendo assistência odontológica especializada a pacientes de todas as idades por meio do Sistema Único de Saúde (SUS), no Hospital Universitário de Brasília (HUB/EBSerH). Objetivo: O projeto tem como objetivo central promover saúde e qualidade de vida às pessoas afetadas por esse tipo de lesão, com foco tanto na prevenção quanto no tratamento especializado. Sua atuação baseia-se numa abordagem multidisciplinar, conduzida por uma equipe qualificada que presta assistência odontológica contínua e integrada à comunidade, além de desenvolver ações educativas voltadas à conscientização da população sobre os riscos e estratégias preventivas relacionadas aos traumatismos dentários.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Ao longo do ano, as atividades incluíram atendimentos odontológicos, por meio de intervenções restauradoras, de reabilitação e acompanhamento longitudinal dos casos clínicos, além da confecção de protetores bucais esportivos a atletas. O projeto também esteve presente junto à comunidade, por meio da realização de ações educativas e preventivas, visando conscientizar sobre prevenção, riscos e consequências dos traumatismos dentários. Além disso, também tem se destacado no meio acadêmico, com o desenvolvimento de pesquisas científicas nos níveis de graduação e de pós-graduação, tendo um impacto significativo na geração de conhecimento e no fortalecimento da formação profissional na área da saúde, fortalecendo a relação entre ensino, pesquisa e extensão.

**Palavras-Chave:** Prevenção e tratamento, Saúde bucal, Trauma dental



**21. TÍTULO: REABILITAÇÃO PROTÉTICA DE PACIENTES COM DEFEITOS MAXILOFACIAIS**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Ana Luiza Alves da Costa; Amanda Lazara Cirqueira Queiroz; Mariane Paniago Justino; Gabrieli Florencio da Silva; Pedro Lucas Vieira Vaz; Sara Pereira de Lacerda

**Introdução:** O desenvolvimento de novas técnicas de tratamento do câncer permitiu que a sobrevivência dos pacientes fosse maior, e que estes lidem por mais tempo com as sequelas do tratamento. O tratamento das neoplasias malignas pode envolver cirurgia excisional, o que acarreta o surgimento de sequelas físicas muito importantes. Além de patologias, traumas e malformações congênitas podem gerar deformidades faciais e bucais. A prótese maxilofacial possibilita restabelecer partes faciais perdidas por trauma, doenças patológicas ou congênitas, quando o procedimento cirúrgico reparador não está indicado. Toda prótese maxilofacial atenua deformidades, que podem ser desagradáveis ao paciente, reinserindo-o em seus ambientes e relações sociais.

**Objetivo:** O objetivo deste projeto é desenvolver um programa de reabilitação maxilofacial para a população com defeitos em região de cabeça e pescoço, associando tecnologia digital ao processo de confecção de próteses, associando a universidade com a comunidade.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Atendimento de pacientes com necessidades protéticas em região de face e boca, com perda ou malformação de estrutura maxilofacial; curso CR513-2025 - Esculpindo a anatomia da face: curso prático

**Palavras-Chave:** Olho artificial, Prótese maxilofacial, Prótese nasal, Reabilitação

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



conhecimento em movimento  
sociedade em transformação



## 22. TÍTULO: SalivaViva: Diagnóstico e Atenção à Boca Seca

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): NAILE DAME-TEIXEIRA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Ana Luiza Oliveira dos Santos, Clarice Wanderley de Sousa, Heloisa Maria Santos Vieira, Ruan Henrique Rodrigues Moreira

**Introdução:** A saliva é essencial para a manutenção da saúde bucal e sistêmica, atuando no controle da carga microbiana bucal, na digestão inicial, fala, deglutição, conforto, equilíbrio mineral dentário, formação da película adquirida, dentre outras funções. Alterações em seu fluxo e composição impactam diretamente a qualidade de vida, aumentando o risco de cárie, infecções fúngicas, além de comprometer o estado nutricional e favorecer o desequilíbrio do microbioma oral. Apesar de sua relevância clínica, a avaliação da saliva ainda não é realizada rotineiramente nas clínicas odontológicas e ocupa pouco espaço na formação dos estudantes de Odontologia. O projeto SalivaViva surge como uma ação contínua de extensão da Faculdade de Ciências da Saúde, totalmente integrada ao ensino, pesquisa e atendimento clínico voltado ao diagnóstico e manejo da boca seca e/ou xerostomia.

**Objetivo:** O PEAC SalivaViva objetiva diagnosticar e acompanhar casos de hipossalivação entre pacientes atendidos na Unidade de Saúde Bucal do HUB (USBUC/HUB) e entre estudantes de graduação da Universidade de Brasília, ao mesmo tempo em que promove a formação diferenciada de extensionistas em práticas clínicas baseadas em evidências. Busca-se também consolidar o BioMicro Lab como referência em saúde salivar.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Ainda no primeiro semestre de execução, o projeto tem organizado o “1º Ciclo de Palestras SalivaViva”, com encontros voltados para a formação continuada dos extensionistas e para a comunidade interessada, como docentes, discentes e dentistas. Esta atividade ocorre nas sextas-feiras pela tarde, contando com a participação de convidados nacionais e internacionais, promovendo discussões sobre diagnóstico, métodos laboratoriais e aplicabilidade clínica das pesquisas na área. Paralelamente, foram realizadas atividades de treinamento prático para extensionistas, abordando desde a coleta e análise de amostras de saliva até o manejo da saliva em laboratório. Os extensionistas também participam de oficinas direcionadas ao diagnóstico e manejo clínico da boca seca. Apesar de recentemente criado, o SalivaViva consolida-se como um espaço de aprendizado ativo, produção de evidências científicas e cuidado comunitário, fortalecendo o papel da UnB como referência nacional na área de saúde salivar.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB



**Palavras-Chave:** Biomarcadores salivares, Hipossalivação, Saliva



### **23. TÍTULO: Sala de Situação de Saúde**

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): JONAS LOTUFO BRANT DE CARVALHO

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: Maria Eduarda Silva Xavier, Adalessa Dias Oliveira

**Introdução:** A Sala de Situação em Saúde (SDS) é um espaço técnico/científico criado para integrar ensino, pesquisa e extensão em saúde coletiva, atuando como centro de inteligência estratégica e de apoio à gestão pública. Desde sua criação, a SDS atua como uma estrutura de suporte para formação acadêmica e ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde. Sua atuação promove a comunicação entre equipes interdisciplinares, desenvolvimento de pesquisas sobre emergências sanitárias e análise de dados epidemiológicos, sempre com o objetivo de propor soluções eficazes para os desafios da saúde pública.

**Objetivo:** Apresentar a Sala de Situação em Saúde como uma oportunidade de atuação e formação em saúde pública; promover um momento interativo e colaborativo para troca de conhecimentos entre os visitantes; fomentar a inovação em saúde e o fortalecimento do SUS.

**Atividades desenvolvidas em 2025:** Ao longo de 2025, a sala de situação desenvolveu ações estruturais, entre elas a elaboração de boletins epidemiológicos, painéis digitais e relatórios técnicos, bem como a disseminação de informações por meio de podcasts e oficinas de formação. No campo da inovação, avançou na execução do projeto Epi-RIDE, oferecendo suporte a municípios do entorno do Distrito Federal na implantação de Salas de Situação locais, além de fortalecer o uso do aplicativo Guardiões da Saúde, voltado ao monitoramento comunitário e à participação cidadã. Também promoveu o Acolhimento Integrado 2025, iniciativa dedicada à recepção de novos estudantes e à sua aproximação com as equipes da SDS, incentivando o engajamento estudantil e a vivência interdisciplinar. Essas experiências reforçaram a SDS como espaço de aprendizagem prática e de articulação institucional, contribuindo para a consolidação da extensão universitária e para o apoio técnico-científico às políticas públicas de saúde.

**Palavras-Chave:** extensão universitária, saúde coletiva, vigilância em saúde.

**UnB E  
TERRITÓRIOS  
EM MOVIMENTO:  
SABERES,  
INOVAÇÃO E  
SOCIEDADE**  
3 - 8 NOV | 2025

**SEMUNI25**  
25ª SEMANA UNIVERSITÁRIA DA UnB

