



Matemática em Inglês

Relatório de Atividades do Ano 2025

Primeiro ano do projeto Matemática em Inglês



Tópicos

- Os Projetos
- Eventos Embrionários para o Projeto Matemática em Inglês
- Rodas de Conversa
- Oficinas de Matemática
- Equipe
- Produtos
- Recursos
- Agradecimentos
- Para 2026
- Link do Instagram

Os Projetos



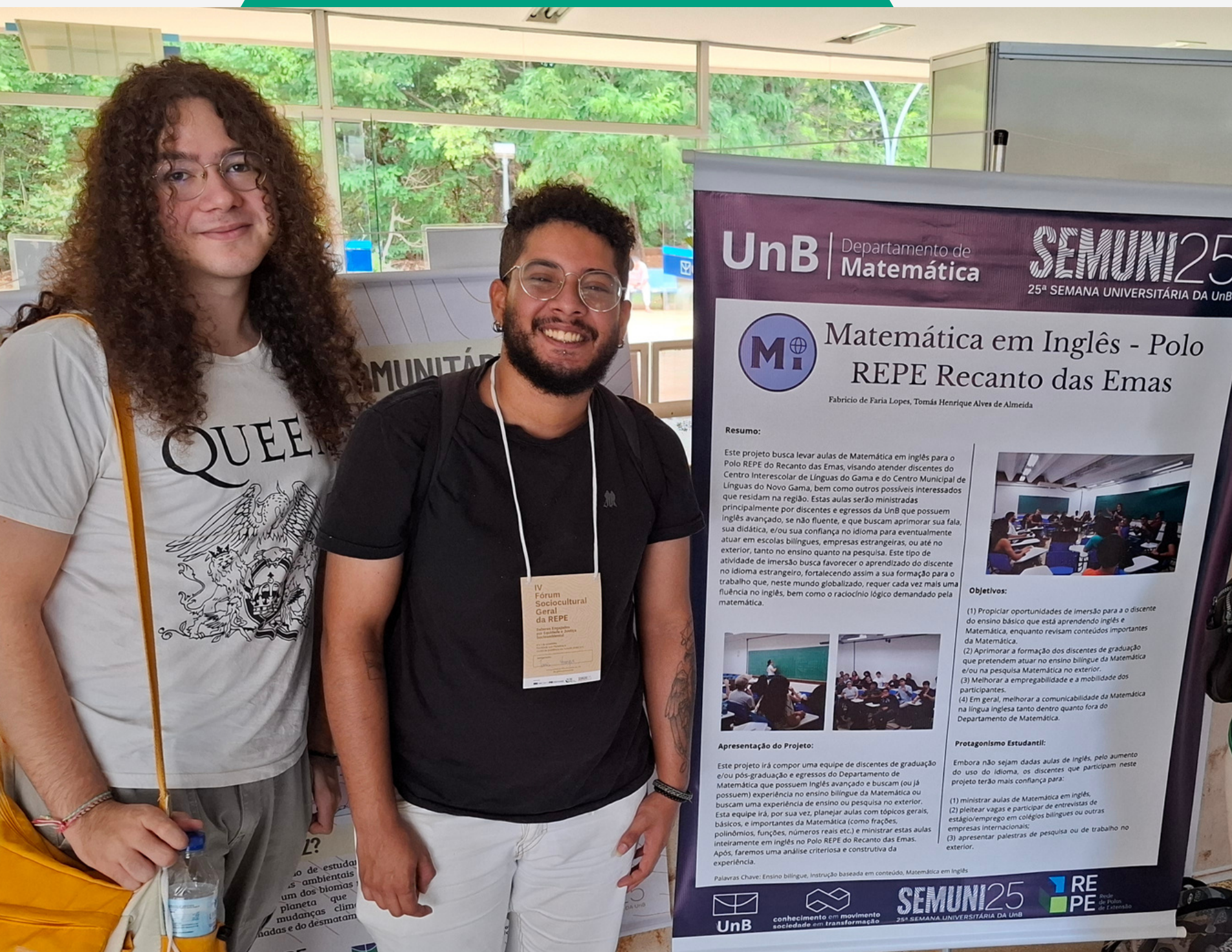


Matemática em Inglês

Este projeto busca levar oficinas de Matemática em inglês para alunos do ensino básico da rede pública e outros interessados. Estas oficinas são ministradas principalmente por discentes e egressos da UnB que possuem inglês avançado, se não fluente, e que buscam aprimorar sua fala, sua didática e/ou sua confiança no idioma para eventualmente atuar em escolas bilíngues, empresas estrangeiras ou até no exterior, tanto no ensino quanto na pesquisa. O projeto também promove rodas de conversa, em inglês, sobre o ensino da Matemática em todos os níveis, abrindo para a comunidade uma oportunidade de reflexão em um contexto de imersão.



Matemática em Inglês - Polo REPE do Recanto das Emas



Este projeto busca levar as atividades realizadas no Campus Darcy pelo projeto de Matemática em Inglês para o Polo REPE, do Recanto das Emas, visando atender discentes dos Centros Interescolares de Línguas e de Centros de Ensino Médio do entorno, bem como outros interessados que residam na região. Há 50 anos, os Centros Interescolares de Línguas - CILs são uma política pública do DF para o ensino de línguas estrangeiras e o atual projeto propõe fornecer atividades de imersão que talvez não fossem facilmente acessadas por estes discentes.

Eventos Embrionários para o Projeto Matemática em Inglês



Speak & Peak

A importância da língua Inglesa para o pesquisador é indiscutível. É o principal idioma utilizado para a apresentação em congressos internacionais, a publicação de artigos científicos, a colaboração com pesquisadores de outros países, bem como a realização de estágios de pesquisa no exterior.

Por meio desta atividade, buscamos promover um espaço de conversação para que professores, pesquisadores, discentes de pós-graduação e graduação possam treinar a utilização do idioma em um ambiente tranquilo e relaxado.

SEMUNI 2024
05/11

Tema proposto:
Mudanças na
Educação Advindas
da Pandemia



Math in English - Uma aula de Matemática em Inglês

Durante o aprendizado do Inglês, muitas vezes o discente busca ter contato com o idioma das formas mais variadas, principalmente por meio de músicas e filmes e, caso tenha acesso, por meio de viagens de passeio e intercâmbio estudantil. No entanto, com a pandemia, muitos planos de viagem e intercâmbio foram interrompidos. Portanto, por meio desta atividade, buscamos promover uma atividade para que o participante tenha contato com um tópico básico de matemática utilizando a língua inglesa.

SEMUNI 2024

06/11

Tema proposto:

Uma Revisão
de Frações



Rodas de Conversa



Primeira Roda de Conversa

Com o avanço da educação bilíngue em Brasília e no mundo, há uma necessidade de formar, cada vez mais, professores de Matemática bilíngues, que precisam estar preparados para estar à frente das melhorias da Educação Matemática. Por meio desta atividade, buscamos promover um espaço de conversação para que professores (de dentro e fora da UnB), pesquisadores, discentes de pós-graduação e graduação possam treinar a utilização do idioma em um ambiente tranquilo e relaxado.



Tema proposto: Inteligência Artificial no Ensino e Aprendizagem da Matemática

Segunda Roda de Conversa

Nesta reunião foram discutidos os desafios e dinâmicas das aulas de matemática, além das inovações e métodos para torná-las mais envolventes. Buscamos trazer uma oportunidade de, além de desenvolver a comunicação ativa em língua inglesa, explorar as experiências de alunos e professores com o ambiente educacional e compartilhar suas descobertas.

Tema Proposto: O desafio de conduzir uma aula de matemática envolvente

14/07



Speak & Peak

SEMUNI
2025
06/11

Por meio desta atividade, buscamos promover um espaço de conversação para que professores, pesquisadores, discentes de pós-graduação e graduação possam treinar a utilização do idioma em um ambiente tranquilo e relaxado.

Tema proposto:

A Importância
da Experiência
em Sala de Aula
para a Formação
do Professor de
Matemática



Oficinas de Matemática



Escape Room da Matemática

Nesta oficina, tivemos um jogo do tipo *Escape Room*, em que os discentes tiveram que desvendar enigmas matemáticos para ganhar. No dia 04/11 a atividade foi realizada em português e no dia 05/11 em inglês. Além disso, esta atividade foi oferecida em inglês no dia 22/11 no Polo de Extensão REPE, do Recanto das Emas.



Os discentes foram incentivados a utilizar o inglês para aprimorar a experiência de imersão linguística.

Escadas e Escorregas

Esta oficina trouxe uma releitura do clássico jogo de tabuleiro Escadas e Escorregas, introduzindo a cada rodada do dado um enigma matemático a ser resolvido.

No dia 05/11 a atividade foi realizada em Português e no dia 04/11 em Inglês. Além disso, esta atividade foi oferecida no dia 29/11 no Polo de Extensão REPE, do Recanto das Emas.



Equipe



Comissão Organizadora

ALDEMIR BORGES DE ARAUJO JUNIOR
CLARA DE ANDRADE VIEIRA DIAS
ESTHER BARROS GOMES
IVO BRAGA DE SIQUEIRA
KAYO FELIPPE SILVA VIANA
LARISSA DIAS DE ARAUJO
PEDRO LUCAS RODRIGUES MAGALHAES



Bolsistas



Ana Clara Cardoso Batista
Licenciaturas em Movimento



Fabricio de Faria Lopes
Rede de Polos de Extensão



Tomás Henrique Alves de Almeida
Rede de Polos de Extensão

Docentes



Andrea Genovese de Oliveira
Coordenadora



Raquel Carneiro D'örr
Coordenadora Adjunta



Regina da Silva Pina Neves
Coordenadora Adjunta



Daniela Amorim Amato
Coordenadora Adjunta - Polo REPE

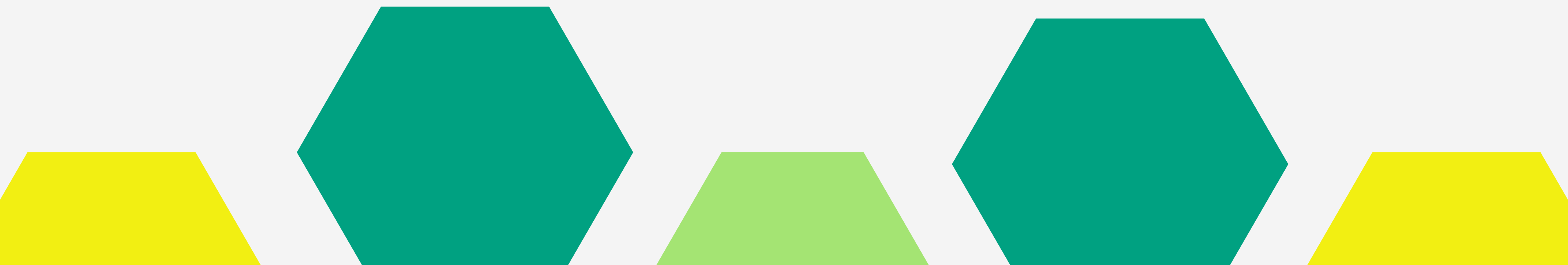
Produtos



Relato: Uma adaptação do Jogo Escadas e Escorregas Para a Sala de Aula

BiblioDex: <https://bdce.unb.br/bibliodex-biblioteca-digital-de-extensao-da-unb/uma-adaptacao-do-jogo-escadas-e-esgorregadas-para-sala-de-aula/>

Trata-se de um resumo de uma adaptação do jogo “Escadas e Escorregas”, o qual foi realizado em 3 ocasiões pelo projeto. Como este jogo pode ser utilizado em qualquer sala de aula sem muita dificuldade, disponibilizamos os tabuleiros para impressão junto com um breve relato da experiência.



Recursos



Editais

O trabalho do Projeto Matemática em Inglês foi realizado graças ao apoio dos seguintes editais da UnB:

- Edital MAT N° 01/2025 - Apoio ao Desenvolvimento de Ações de Extensão do Departamento de Matemática
- Edital DEG/DEX N° 01/2025 – Licenciaturas em Movimento – Saberes em Rede 2025-2026
- EDITAL DEX No 02/2025 – Rede de Polos de Extensão - REPE - Saberes Engajados por Equidade e Justiça Socioambiental
- Edital IE 01/2025 de Apoio à Projetos e Programas de Extensão do IE 202



Agradecimientos



UnB | Departamento de
Matemática

UnB | Instituto de
Ciências Exatas



UnB



conhecimento em movimento
sociedade em transformação



Polo UnB Regional
Recanto das Emas



RE
PE

Rede
de Polos
de Extensão



UnB | DEX

Para 2026



Metas e Estratégias

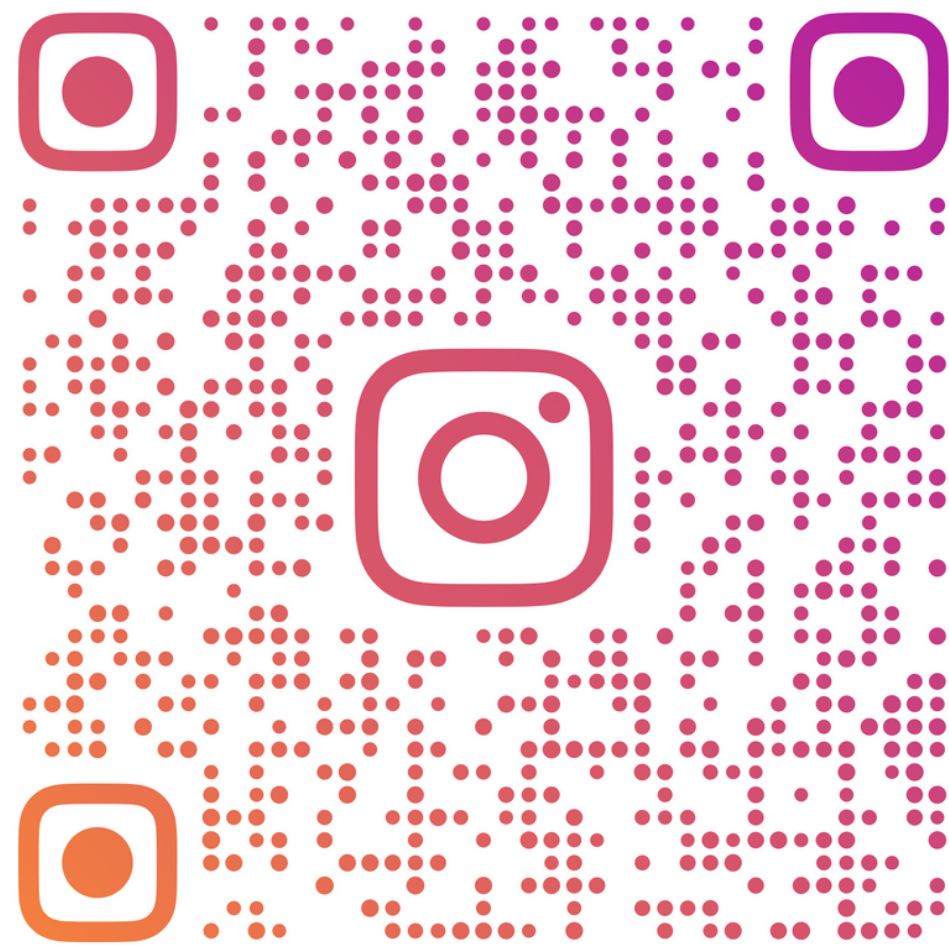
Qualificar os extensionistas por meio de leituras e seminários.

Atingir um público maior, incluindo mais participantes externos à UnB

Link do Instagram



PROJETO MATEMÁTICA EM INGLÊS



MEI_UNB

