



24ª Semana
Universitária
da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



I MOSTRA DE PROJETOS DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA





24ª Semana Universitária da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



Diretor da FS
Vice-diretora da FS

Laudimar Alves de Oliveira
Solange Baraldi

Coordenação de Extensão/FS
Vice-coordendora/FS

Eliana Mitsue Takeshita Nakagawa
Paula Maria Quaqlio Bellozi

Colegiado de Extensão/FS

Andréa Mathes Faustino (Representante Titular Enfermagem)
Gisele (Representante Suplente Enfermagem)
Paula Maria Quaqlio Bellozi (Representante Titular Farmácia)
Mariana Laundry de Mesquita (Representante Suplente Farmácia)
Maria Natacha Toral Bertolin (Representante Titular Nutrição)
Teresa Helena Macedo da Costa (Representante Suplente Nutrição)
Paulo Tadeu Figueiredo (Representante Titular Odontologia)
Liliana Vicente Melo de Lucas Resende (Representante Suplente Odontologia)
Thais Branquinho Oliveira Fragelli (Representante Titular Saúde Coletiva)
Marcus Tolentino Silva (Representante Suplente Saúde Coletiva)
Kirla de Lima Nakayama Correa (Representante Técnicos Administrativos)
Rodrigo Fonseca Lima (Representante Titular Técnicos Administrativos)



24ª Semana Universitária da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



Colegiado de Extensão/FS

João Pedro Alves da Costa (Representante Titular Discente)

João Gabriel Duarte Mateus (Representante Suplente Discente)

Secretaria da Extensão/FS

Katiuce Dias

Phelipe Ribeiro da Silva Oliveira

Coordenação da I Mostra

Maria Natacha Toral Bertolin

Professores avaliadores da I Mostra

Andrea Mathes Faustino (Dept. Enfermagem)

Carolina Pereira da Cunha Sousa (Dept. Enfermagem)

Fernanda Cristina Pimentel Garcia (Dept. Odontologia)

Liliana Vicente Melo de Lucas Rezende (Dept. Odontologia)

Maria Natacha Toral Bertolin (Dept. Nutrição)

Náira da Silva Campos (Dept. Farmácia)

Nathalia Marcolini Pelucio Pizato (Dept. Nutrição)

Paula Maria Quaglio Bellozi (Dept. Farmácia)

Bolsistas

Elaine Nunes Costa

Flor Di Liz Silva Oliveira

Iasminne Abreu Serrano

Letícia Silva Gonçalves

Mariana de Souza Rodrigues

Revisão

Eliana Mitsue Takeshita Nakagawa

Maria Natacha Toral Bertolin





24ª Semana Universitária da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



Projetos apresentados na I Mostra de Projetos de Extensão da FS/UnB – 2024

Nº	Nome	Departamento/coordenação
1	VOCÊ TEM SEDE DE QUÊ? AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DO PARANOÁ	DSC/ ERICA LIMA COSTA DE MENEZES
2	LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR DE PEDIATRIA (LAPED-UNB)	ENF/ ALINE OLIVEIRA SILVEIRA
3	LIGA ACADÊMICA DE FARMACOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – LAFARMA UNB	FAR/ DJANE BRAZ DUARTE
4	TREINAMENTOS EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NUCLEAR VOLTADA PARA A INDÚSTRIA FARMACÊUTICA	FAR/ GERLON DE ALMEIDA RIBEIRO OLIVEIRA
5	FARMAVERDE	FAR/ NÁIRA DA SILVA CAMPOS
6	LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR EM COSMETOLOGIA E ESTÉTICA (LAICE)	FAR/ NÁIRA DA SILVA CAMPOS
7	LAB DE BEM NAS REDES: DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA	FAR/ PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI
8	O FASCINANTE UNIVERSO FARMACÊUTICO	FAR/ PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI



24ª Semana Universitária da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



Projetos apresentados na I Mostra de Projetos de Extensão da FS/UnB – 2024

Nº	Nome	Departamento/coordenação
9	Liga Acadêmica de Nutrição, Esporte e Metabolismo (LANEM)	NUT/ CAIO EDUARDO GONÇALVES REIS
10	JOGO SUSTENCHEF- AVENTURA GLOBAL NAS ESCOLAS	NUT/ MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN
11	CENTRO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – CASA	NUT/ MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN
12	UNIDADE DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL AO ATLETA PARALÍMPICO – UNAATLETA	NUT/ TERESA HELENA MACEDO DA COSTA
13	ALIMENTAÇÃO E A NUTRIÇÃO NA ESCOLA: OLHAR INTERDISCIPLINAR	NUT/ VIVIANE BELINI RODRIGUES
14	REABILITAÇÃO PROTÉTICA DE PACIENTES COM DEFEITOS MAXILOFACIAIS	ODT/ ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES
15	LIGA UNIVERSITÁRIA PARA TRANSFORMAÇÃO DO ACESSO AO CURSO – LUTAC	ODT/ ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES
16	IMPACTO DA ATENÇÃO ODONTOLÓGICA À GESTANTE E EXPERIÊNCIA DE CÁRIE NO BEBÊ	ODT/ ELIANA MITSUE TAKESHITA NAKAGAWA



24ª Semana Universitária da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



Projetos apresentados na I Mostra de Projetos de Extensão da FS/UnB – 2024

Nº	Nome	Departamento/coordenação
17	TRAUMA DENTAL: PREVENÇÃO E TRATAMENTO	ODT/ LILIANA VICENTE MELO DE LUCAS REZENDE
18	TRATAMENTO PERIODONTAL EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 1 E 2	ODT/ MARIA DO CARMO MACHADO GUIMARÃES

MENÇÃO HONROSA

Cada trabalho apresentado na I Mostra foi avaliado por dois professores, de departamentos distintos ao de origem do projeto. Foram atribuídas notas para as apresentações, mediante critérios como tempo de apresentação, desenvoltura oral, organização e conteúdo do banner e domínio sobre o trabalho.

Após compilação das notas, foram selecionados cinco trabalhos para recebimento de uma menção honrosa do Colegiado de Extensão/Direção da Faculdade de Ciências da Saúde. Os representantes dos projetos selecionados receberam certificados no mesmo dia da Mostra, ao término das apresentações, no Auditório 3 da FS. São eles:

1º LUGAR	JOGO SUSTENCHEF- AVENTURA GLOBAL NAS ESCOLAS
	REABILITAÇÃO PROTÉTICA DE PACIENTES COM DEFEITOS MAXILOFACIAIS -
2º LUGAR	UNIDADE DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL AO ATLETA PARALÍMPICO - UNAATLETA
3º LUGAR	VOCÊ TEM SEDE DE QUÊ? AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DO PARANOÁ
	O FASCINANTE UNIVERSO FARMACÊUTICO



**24ª Semana
Universitária
da UnB**

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:





24ª Semana Universitária da UnB

O mundo em nós:
construindo um
presente sustentável

4 - 10 NOV | 2024

Realização:



UnB



*pra fazer
a diferença*

RESUMO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO



UnB



*pra fazer
a diferença*

1. TÍTULO: VOCÊ TEM SEDE DE QUÊ? AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE COM A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA DO PARANOÁ

DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ERICA LIMA COSTA DE MENEZES

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: BEATRIZ MEDEIROS MACEDO, DAYANA NATALIA TRIFONI, DENIS CARLOS DA ROCHA, EMANUELE CARDOSO LOPES REZENDE, GABRIEL CAMPOS DA SILVA, GABRIELA DA SILVA PIRES; JOYCE GOMES DA SILVA CAVALCANTE, LAURA CRISTINA CARDOSO TAVARES, STEFFANY DUARTE DOS SANTOS

Introdução: No Distrito Federal, estima-se que 2.938 pessoas vivam em situação de rua, sendo 34 no Paranoá (DISTRITO FEDERAL, 2022). Essa população enfrenta desafios significativos de saúde, agravados pela falta de moradia estável, acesso restrito aos serviços e exclusão social. Os problemas de saúde incluem questões físicas e mentais, frequentemente intensificados por condições de vida precárias. O preconceito cotidiano contra essa população afeta a forma como essas pessoas se percebem, tornando crucial o desenvolvimento de ações que resgatem sua identidade e reafirmem seus direitos (BRASIL, 2014). **Objetivo:** Desenvolver ações de promoção da saúde e educação popular em saúde voltadas à população em situação de rua do Paranoá, em parceria com a equipe do Consultório na Rua, ampliando o vínculo e estimulando o protagonismo e a corresponsabilidade dessas pessoas no cuidado com sua própria saúde. **Atividades desenvolvidas em 2024:** O projeto realiza ações coletivas e territoriais, envolvendo a população em situação de rua, a unidade de saúde e a universidade, valorizando os saberes locais em diálogo com o conhecimento acadêmico. Entre as atividades destacam-se: o planejamento das ações que serão realizadas junto a população em situação de rua, no próprio território; os jogos como dominó e baralho, que incentivam a interação; as oficinas, como a de sabonete líquido e atividades culturais, como cinema e rodas de conversa que criam espaços de troca e promovem autonomia. A população em situação de rua teve um papel ativo no III Fórum Local do Polo de Extensão da UnB, junto a equipe da extensão, demonstrando o sentimento de pertencimento ao projeto. O acolhimento, o incentivo à participação e ao diálogo saudável são parte das orientações recebidas pelos extensionistas, o que contribui para a criação de vínculos positivos entre as pessoas em situação de rua e os discentes, promovendo um ambiente de respeito e aprendizado mútuo.



Palavras-Chave: população em situação de rua, educação popular em saúde, promoção da saúde



2. TÍTULO: LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR DE PEDIATRIA – LAPED-UNB CURSO DE ENFERMAGEM | FS E FCE

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ALINE OLIVEIRA SILVEIRA
VICE-COORDENADORA: CASANDRA G. R. M. PONCE DE LEON

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: BRUNA DOS REIS FERREIRA, ANA PATRÍCIA DOS REIS CARVALHO, CAMILA IDALINO DE ANDRADE, MARIA EDUARDA FURTADO RODRIGUES, ELIAN SILVA OLIVEIRA, IDALINA MARIA SOUTO MORAES, KAMILA MAGALHÃES LIMA, KÁSSIA GIOVANNA ALVES ARAÚJO, LAIANE MEDEIROS RIBEIRO, JÚLIA FERNANDA SANTOS DE MENESES, GABRIELA CASTRO DOS ANJOS, GIULIANE PEREIRA DA COSTA, ANA PATRÍCIA DOS REIS CARVALHO, JÚLIA RODRIGUES BARROSO DE CARVALHO, KATHLEEN KRISTINE LIMA OLIVEIRA, MAYARA LORRANE MENDES RODRIGUES, ALINE MELISSA PAIVA DE FREITAS.

Introdução: A Liga Interdisciplinar de Pediatria - LAPed-UnB, integra o ensino, a pesquisa e a extensão em saúde da criança e adolescente, promovendo interação e mutualidade entre estudantes, profissionais e comunidade. Congrega ações de natureza política, técnica, educativa, científica, cultural e social. Tem-se como pressupostos teóricos e filosóficos o cuidado humano e integral, culturalmente competente e sensível as diversidades éticas e raciais; e centrado na família e na comunidade. Reconhece-se as diversidades e os contextos de vida enquanto determinantes nos indicadores de saúde e atua-se promovendo transformações sociais para proteger crianças e adolescentes. **Objetivo:** Contribuir com a formação profissional e com a produção e a socialização de conhecimentos que qualifiquem e fortaleçam o cuidado pediátrico baseado em evidências e pautado no exercício da cidadania e dos direitos humanos. **Atividades Desenvolvida em 2024:** (1) Suporte Informacional Digital: realização de postagens semanais no instagram oficial (@laped.unb), com a divulgação de informações relevantes, fundamentadas em evidências, referentes a temas emergentes. Estas ações inserem-se no campo da educação em saúde, com foco no suporte informacional à comunidade por meio da transferência de conhecimentos de forma simples, acessível e relevante. (2) Ações práticas voltadas à promoção do desenvolvimento e da saúde infanto-juvenil: foi realizada a ação "Promoção da Saúde na Escola - desenvolvimento neuropsicomotor na primeira infância", em um centro de educação infantil do Distrito Federal. Foram preparados ambientes distintos para estimular o desenvolvimento nos domínios motor, cognitivo e pessoal-social; e a ação de "Vacinação na Escola" em parceria com Unidade Básica de Saúde, onde os extensionistas atuaram na aplicação de doses de reforço em adolescentes do ensino médio; (3) Divulgação científica e cultural: foram realizadas reuniões científicas formativas e ampliadas ao público externo, conduzidas por profissionais com expertise na área.

Foram abordadas temáticas teórico-práticas aplicadas ao cuidado pediátrico. Ademais, pesquisas acadêmicas com foco na atualização dos indicadores de saúde de crianças e adolescentes do Distrito Federal e das políticas públicas implementadas, foram desenvolvidas com o intuito de evidenciar as vulnerabilidades e as iniquidades e refletir sobre os desafios e o papel da universidade no suporte à promoção do desenvolvimento saudável das infâncias e adolescências.

Palavras-Chave: Adolescente; Criança; Cuidado em Saúde;



3. TÍTULO: LIGA ACADÊMICA DE FARMACOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): DJANE BRAZ DUARTE

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: BRUNO BRANDÃO GONÇALVES, IANI LIMA FRANCO, JOÃO VITOR TOMÉ ALCÂNTARA, JENNIFER MARTINS DO NASCIMENTO, KAREN GONÇALVES DA SILVA, MATHEUS LOPES DA SILVA, MIGUEL MOURA GUIMARÃES GAIA, SARA DE ARAÚJO LIMA FERREIRA

Introdução: A Liga Acadêmica de Farmacologia da Universidade de Brasília (LAFarmaUnB) é uma entidade estudantil criada com o intuito de promover o estudo aprofundado e a disseminação do conhecimento em farmacologia, uma ciência fundamental para a compreensão das interações entre substâncias químicas e organismos vivos. focada no estudo aprofundado da Farmacologia. A LAFarmaUnB tem o intuito de organizar eventos científicos e divulgação científica para promover o intercâmbio do conhecimento na área. Além disso, incentivar a participação de alunos em projetos de pesquisa e atividades de extensão, como campanhas de conscientização sobre o uso racional de medicamentos e prevenção de intoxicações e abuso de substâncias. **Objetivos:** Promover o estudo da farmacologia através de palestras, workshops e eventos científicos; Fomentar a participação dos membros em projetos de pesquisa, oferecendo oportunidades para o desenvolvimento acadêmico e prático; Contribuir para a extensão universitária com campanhas voltadas à conscientização sobre o uso racional de medicamentos e prevenção de intoxicações; Estimular o intercâmbio de conhecimentos entre estudantes, professores e profissionais da área, fortalecendo a formação acadêmica. **Atividades Desenvolvidas em 2024:** 1) Estruturação e registro da LAFarma na UnB; 2) Educação em saúde - aulas de atualização sobre tópicos em Farmacologia, treinamento de leitura e escrita científica, discussão de artigos científicos. 3) Elaboração de material de divulgação científica, tais como posts, mapas mentais e resumos, bem como a inserção deste conteúdo na página do Instagram da Liga (@lafarmaunb)



Palavras-Chave: Ensino, Farmacologia, Saúde



4. TÍTULO: TREINAMENTOS EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NUCLEAR VOLTADA PARA A INDÚSTRIA FARMACÊUTICA. DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA

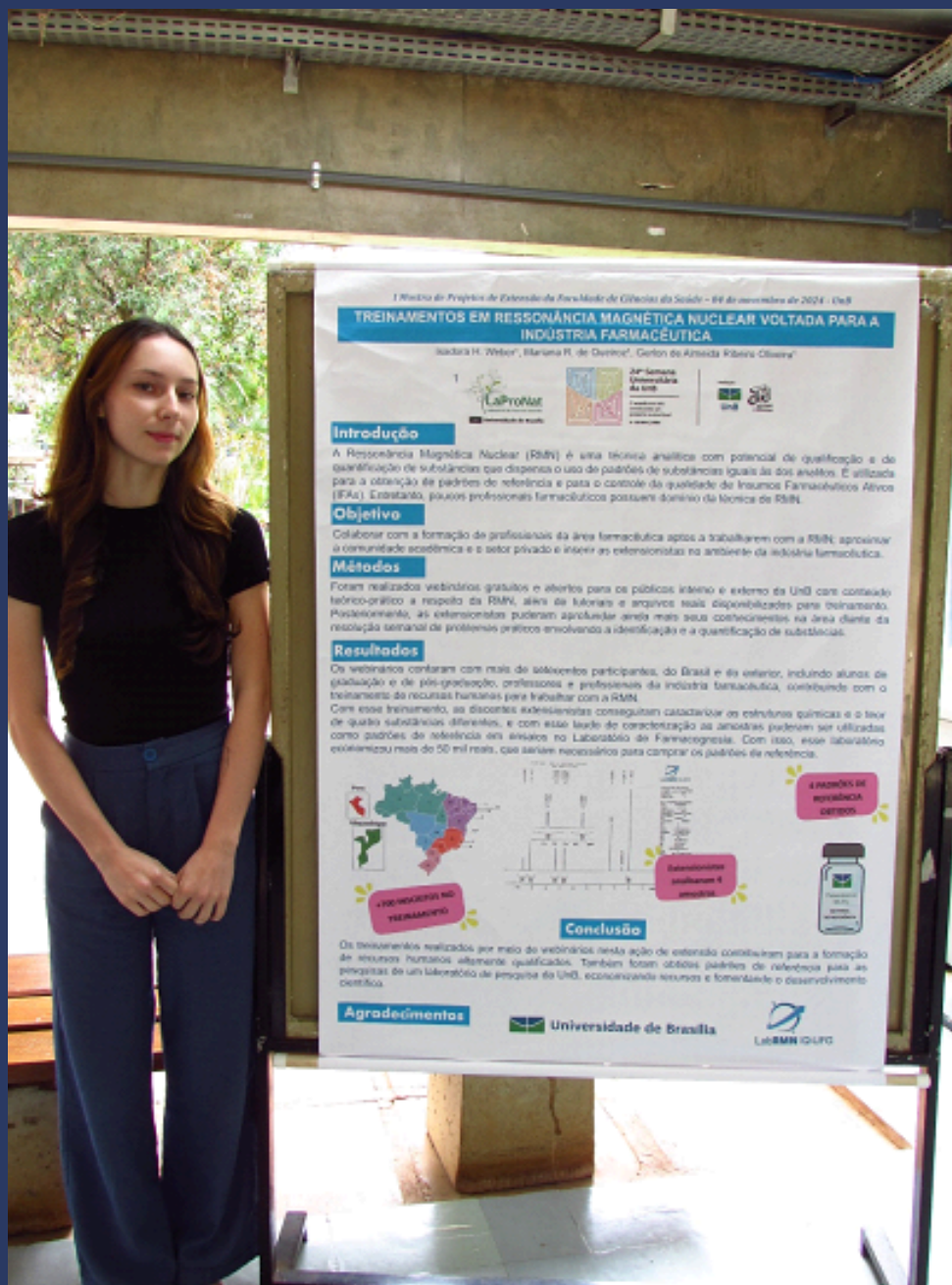
NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): GERLON DE ALMEIDA RIBEIRO OLIVEIRA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: MARIANA RICCIO DE QUEIROZ; ISADORA HELDT WEBER

Introdução: Esta proposta se justifica por colaborar com a democratização de conhecimentos importantes na formação dos farmacêuticos. A RMN é uma técnica muito útil na área farmacêutica, por permitir a identificação e a quantificação de fármacos. Os conteúdos disponibilizados ajudarão no aprimoramento do aprendizado em sala de aula, por trazerem uma abordagem aplicada da técnica analítica da Ressonância Magnética Nuclear. Além disso, alunos de pós-graduação terão oportunidade de conhecer melhor esta técnica instrumental que pode ser útil em seus projetos de pesquisa. Desta forma, espera-se contribuir para a formação de recursos humanos mais capacitados e também para a obtenção de produtos, como artigos, dissertações e teses, mais aprimorados. **Objetivo:** O objetivo da proposta é ajudar na formação de profissionais da área farmacêutica aptos a trabalharem com a Ressonância Magnética Nuclear. Também visamos com o projeto aproximar a comunidade acadêmica do setor privado. Inserir os extensionistas no ambiente da indústria farmacêutica. **Atividades Desenvolvida em 2024:** Já houve diversas reuniões com as extensionistas, para treiná-las na técnica. Já foram passados dados reais de espectros da indústria farmacêutica, que elas analisaram e apresentaram. Houve um ciclo de sete webinários no mês de setembro, contando com participantes do Brasil todo, pelo canal Lapronat UnB no YouTube. Houve mais de 700 inscritos, que estão aprendendo sobre a RMN aplicada à indústria farmacêutica. Os treinamentos seguem com as extensionistas, com reuniões semanais.



Palavras-Chave: RMN; indústria farmacêutica; webinários.



5. TÍTULO: FARMAVERDE, DEPARTAMENTO DE FARMÁCIA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): NÁIRA DA SILVA CAMPOS

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ANA CLARA RITTER DA COSTA, ANA LETÍCIA BASTOS SILVA, CRISLAYNE NICÁCIO BARBOSA, LAÍS CARVALHO MENEZES, SARA GABRIELA PEREIRA SILVA RIBEIRO, VANESSA DE SANTANA GOMES

Introdução: O projeto FarmaVerde é composto por discentes de graduação em Farmácia da Universidade de Brasília e busca promover ações educativas sobre os riscos à saúde pública e ao meio ambiente associados ao descarte inadequado de resíduos, com foco no descarte de medicamentos, utilizando diversas abordagens, como palestras, oficinas, dinâmicas teatrais e divulgação científica. **Objetivo:** Promover ações de conscientização para público de diversas classes sociais, educacionais e culturais, sobre uso racional e descarte correto de medicamentos em desuso. **Atividades Desenvolvida em 2024:** Tendo em vista o objetivo do projeto — promoção à saúde por meio da conscientização da população sobre o descarte adequado de medicamentos e seu uso racional —, diversas atividades foram realizadas em 2024. Dentre estas atividades, destacam-se ação teatral em escola, visita técnica e divulgação de conteúdos e ações no Instagram. Em visita técnica à Drogasil, em Taguatinga-DF, as extensionistas foram recebidas pelas farmacêuticas clínicas, onde foi apresentada a política de descarte de medicamentos da rede bem como a rotina profissional do farmacêutico clínico, permitindo às extensionistas vivenciar a profissão e trocar experiências. Na Escola Classe Santa Helena, em Sobradinho-DF, o projeto promoveu uma apresentação teatral com fantoches que abordou o descarte de lixo, a coleta seletiva e o descarte de medicamentos, bem como as questões ambientais relacionadas. Para fixação dos conceitos, dinâmicas de descarte de resíduos comuns e medicamentos bem como atividades de avaliação foram realizadas, permitindo troca de saberes entre os atores. Em complemento às atividades presenciais e buscando a democratização do conhecimento, com linguagem acessível, o projeto realiza divulgação científica no Instagram, com publicação de conteúdos informativos sobre uso racional de medicamentos, descarte adequado, inovações da indústria farmacêutica, entre outros, com destaque para divulgação de endereços de postos de coleta de medicamentos em todo o Distrito Federal. Além disso, quadros temáticos de entrevistas com especialistas que atuam na farmácia clínica e no descarte de medicamentos e com cientistas mulheres, visando abordar as questões de gênero nas Ciências, são realizados. Ainda para este ano, estão previstas palestras e oficinas de simulação na Semana Universitária da UnB, bem como outras atividades em escolas, produção de artigo científico e de cartilhas de divulgação.



Palavras-Chave: meio ambiente, sustentabilidade, medicamentos.



6. TÍTULO: LAICE – LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR EM COSMETOLOGIA E ESTÉTICA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): NÁIRA DA SILVA CAMPOS

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ADRIELY SANTOS DE SOUZA, AGNES NASCIMENTO SILVA, ANA LUIZA BOTELHO DE MORAIS, ANNA FLAVIA DE FREITAS CAVALCANTE REIS, ARIANA JULIA SILVA DOS SANTOS DE OLIVEIRA, DALETH OLIVEIRA DOS SANTOS, ELLEN SANTOS DE SOUSA, EMANUELE GOMES NUNES, JULIA SOARES SIMAO, LETICIA AMORIM UTSCH, LUISA DOMINGUES HABBEMA DE MAIA, MONICA VALERO DA SILVA, MOYRA MAYRINK CASTRO DE ALMEIDA, NAIRA DA SILVA CAMPOS, RAQUEL ALVES PEREIRA, SAMARA FELIX SCHEIDEGGER, SHIRLEY JUSSARA BARBOSA DA SILVA, TALITA DA SILVA SANTOS, THALYTA BARBOSA QUEIROZ, THIZZAH CECILIA DE SOUSA ALVES DA SILVA

Introdução: A Liga Acadêmica Interdisciplinar de Cosmetologia e Estética (LAICE) é composta por alunos de diferentes cursos da área da saúde da Universidade de Brasília. Foi instituída com o intuito de integrar os conhecimentos em relação a Cosmetologia e Estética e complementar a formação dos discentes, proporcionando aos estudantes a oportunidade de ampliar seus conhecimentos em áreas específicas do Ensino Superior, tal qual desenvolver habilidades profissionais, promover a integração interdisciplinar entre os ligantes, possibilitando a construção de um networking com o meio profissional, além de promover saúde e bem estar. **Objetivo:** Despertar o interesse da comunidade acadêmica e sociedade pelo estudo e discussão de temas relevantes, de forma interdisciplinar, relacionados à cosmetologia e a estética, com a troca de experiências entre alunos e profissionais já atuantes. **Atividades Desenvolvidas em 2024:** Diante da temática transversal, que é a Promoção de Saúde, Qualidade de Vida e Aprendizagem acerca da Estética e Cosmética, foi possível realizar diversas atividades e parcerias com setores da UnB, bem como com outras instituições externas. Dentre as atividades desenvolvidas no ano de 2024, destacam-se o evento “Desvendando a Acne”, com três palestras relacionadas ao tema, sendo estas: “Acne e hormônios”, “Tratamentos farmacológicos da acne” e “Tratamentos não farmacológicos da acne e sua eficácia”. Em relação ao aspecto educativo prático das ligantes, houve uma visita técnica à clínica Harmonizah Estética Avançada, com a abordagem dos seguintes procedimentos: limpeza de pele, peeling químico e laserterapia. A palestra “Introdução à Cosmetologia”, que ampliou o conhecimento de estudantes, profissionais e interessados na área sobre as principais abordagens na produção de cosméticos, e em sequência realizou-se uma aula aberta ao público, sobre “Aromaterapia na Estética”, com o intuito de introduzir o estudo de terapias holísticas dentro do contexto específico da Estética. Dentre as ações que estão programadas para este ano, destacam-se o evento voltado para campanha “365 dias de saúde mental na UnB”, em parceria com o DASU, Instituto Olhos de Alma Sã e o Pólo de Cuidado UnB, e as seguintes palestras “Manipulação de cosméticos” e “Decifrando a pele” que ocorrerão na Semana Universitária.

Palavras-Chave: Liga Acadêmica, Interdisciplinaridade, Cosmetologia, Estética, Saúde.



7.TÍTULO: LAB DE BEM NAS REDES - DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI

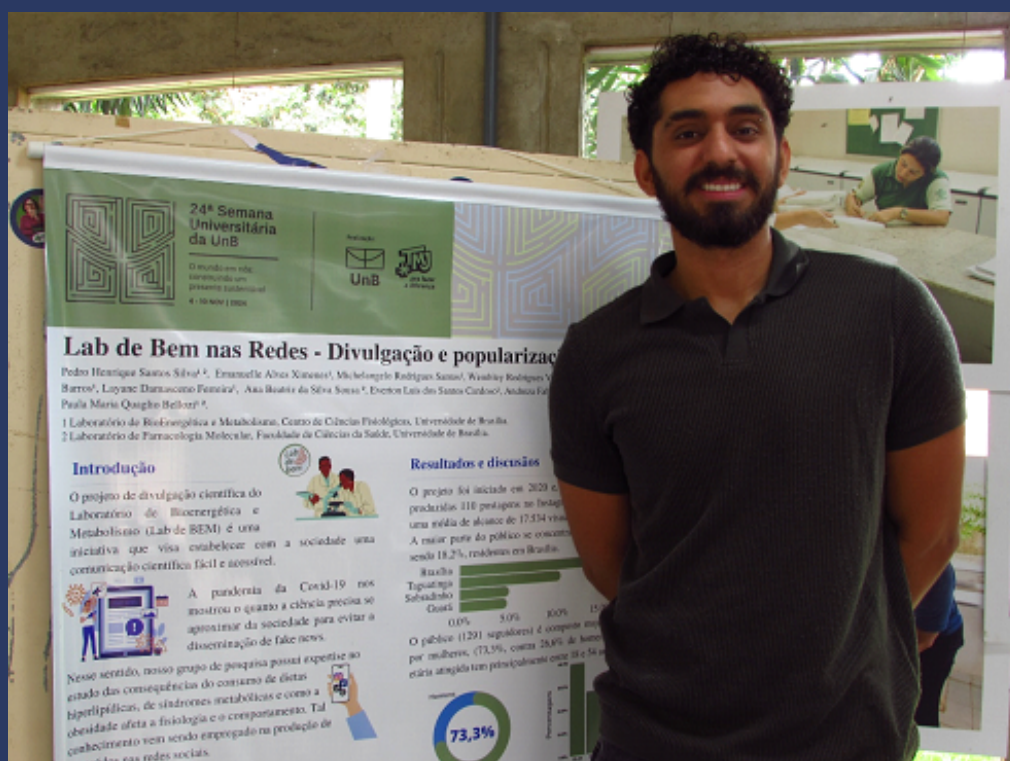
NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: AMANDDA EVELIN SILVA DE CARVALHO, ANA BEATRIZ DA SILVA SOUSA, ANA ELISA REIS DE SOUSA, ANDREZA FABRO DE BEM, EMANUELLE ALVES XIMENES, EVERTON LUIS DOS SANTOS CARDOSO, GEOVANNA DA SILVA CARDOSO, JAIR TRAPE GOULART, JENNIFER VIEIRA SANTOS MORAIS, KAROLINE DE SOUZA FREIRE, LAYANE DAMASCENO FERREIRA, LORRANE DAMASCENO FERREIRA, MARIANA SANTOS MOURA FERREIRA, MICHELANGELO RODRIGUES SANTOS, PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI, PEDRO HENRIQUE SANTOS SILVA, WELLINGTON DE MEDEIROS BARROS , WEMBLEY RODRIGUES VILELA.

Introdução: Em 2020, a pandemia de Covid-19 aumentou a demanda por informações confiáveis sobre o vírus, enquanto a desinformação se espalhava rapidamente. Nesse contexto, a divulgação científica emergiu como essencial para garantir a disseminação de informações precisas. Atualmente, o projeto conta com docentes e discentes do Laboratório de Bioenergética e Metabolismo (Lab de Bem) da UnB. As atividades começam com a definição de pautas que são transformadas em roteiros para materiais visuais. Essas pautas abordam tanto as linhas de pesquisa do Lab de Bem quanto temas de relevância atual.

Objetivo: Desenvolver uma iniciativa de divulgação científica, visando não apenas compartilhar dados, mas também promover a alfabetização científica, incentivando o público a compreender o conteúdo. **Atividades Desenvolvida em 2024:** Além de manter uma presença sólida no Instagram, o projeto expandiu sua atuação para plataformas como Threads e TikTok. Entre 25 de março e 20 de setembro de 2024, o Instagram do Lab de Bem produziu 110 postagens, alcançando 12.700 pessoas – um aumento de aproximadamente 907% em comparação ao ciclo anterior. As visitas ao perfil cresceram 180%, e o número de seguidores chegou a 1.275 em 30 de setembro de 2024. Esse crescimento expressivo reflete o sucesso das estratégias de divulgação, ao mesmo tempo que motiva os estudantes a aprofundar sua pesquisa acadêmica e a tornar a ciência mais acessível à sociedade.



Palavras-Chave: divulgação científica, acessibilidade da ciência, redes sociais, bioenergética, metabolismo



8. TÍTULO: O FASCINANTE UNIVERSO FARMACÊUTICO

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): PAULA MARIA QUAGLIO BELLOZI

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ANA LUIZA MARTINS MENDES, ANDRESSA NUNES DE SOUSA, BYANCA ROBERTA BARBOSA ANDRADE, DANIELA DE FREITAS MACHADO, DEBORA SANTOS LULA BARROS, ESTTELA COSTA DA CONCEICAO, GABRIEL CONCEICAO NOGUEIRA SILVA, GUILHERME RABELO DE SOUZA, HAYLA BIANCA TRAJANO RUAS, LAÍS MANUELA BORGES RIBEIRO, MARIA CHRISTINA DOS SANTOS VERDAM, MARIA GABRIELA SOUZA AGUIAR GOMES, MARIA LUISA MOURA DE ALMEIDA, MARIA LUIZA RODRIGUES DIAS, NÉLIO GOMES DE MOURA JUNIOR .

Introdução: O ensino médio é crucial para a orientação vocacional, auxiliando na profissão. O projeto "O Fascinante Universo Farmacêutico" visa ampliar o conhecimento dos estudantes de farmácia da UnB sobre as áreas de atuação do farmacêutico e apresentar aos estudantes de ensino médio do DF e à população em geral uma visão ampla dessa profissão, indo além da atuação em drogarias, e dessa maneira, suprimindo a falta de conhecimento identificada entre ingressantes e não integrantes do curso. **Objetivo:** O projeto possui como objetivo principal a divulgação do curso de Farmácia para os alunos do ensino médio das escolas públicas do DF, através de palestras, e à população, através de divulgação em mídias sociais, destacando suas diversas áreas de atuação e a importância da profissão farmacêutica. **Atividades Desenvolvida em 2024:** Foram realizadas visitas técnicas em campos de atuação do farmacêutico para capacitar os alunos extensionistas quanto a diversas áreas de atuação do profissional, inclusive áreas menos conhecidas. Ao longo do ano de 2024, foram realizadas visitas técnicas ao Centro de Atenção Psicossocial (CAPSs) da Asa Sul; ao Componente Especializado da Assistência Farmacêutica (CEAF) do Gama; à clínica de estética Evolver; ao Conselho Regional de Farmácia (CRF); ao Núcleo de Genética e à Farmácia Clínica do Hospital de Apoio de Brasília; ao Conselho Federal de Farmácia (CFF); à Drogeria Comunitária Drogasil; e à Farmácia do Hospital Veterinário da UnB. Além das visitas técnicas, foram feitas divulgações para alunos de ensino médio de duas escolas, o Centro de Ensino Médio de Taguatinga Norte e o Centro Educacional Darcy Ribeiro, apresentando o curso de Farmácia e suas áreas de atuação por meio de dinâmicas educativas, levando inclusive conhecimento sobre as visitas técnicas já realizadas. Ademais, visando atingir um público ainda maior, o projeto tem criado conteúdo para Instagram (@universofarmaceuticounb) e TikTok (@farmasunb) englobando áreas de atuação do profissional farmacêutico, rotinas de trabalho e aprendizados com as visitas técnicas. O projeto tem atingido um público cada vez maior, promovendo conhecimento acerca da profissão farmacêutica e incentivando o ingresso no curso, por interesse nas potenciais áreas de atuação.



PALAVRAS-CHAVE: ORIENTAÇÃO VOCACIONAL, ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO EM FARMÁCIA, ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL.



9. TÍTULO: "LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO, ESPORTE E METABOLISMO (LANEM)"

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): CAIO EDUARDO GONÇALVES REIS

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ANA CAROLINA FARIA DE LIMA, ANA CLARA PEREIRA ABREU, ANA LUIZA GOMES CUNHA, ANA PAULA DE SOUZA RICHARD PONTES, APOLLO DORWARD BARGA, BIANKA LUIZ LINO DE SOUZA, CAIO EDUARDO GONÇALVES REIS, EDUARDA NASCIMENTO DA SILVA, FERNANDA DE AGUIAR PERIN, GABRIEL FARIAS BRITO BARBOSA, GISELLY STEFANNY PEREIRA MARQUES DOS SANTOS, GLAIDSON SOUZA COSTA, GLÓRIA BITTENCOURT DE SANTA RITTA, GUILHERME SOATO, ISABELA FERREIRA KISCHLAT, ISABELLA PEREIRA CAMPOS, ÍTALO MATEUS VIEIRA BORGES, JOÃO GABRIEL DUARTE MATEUS, JÚLIA VIEIRA DE BRITO, KAIO HENRIQUE LOPES MOREIRA, LAURA VIEIRA COUTINHO QUERINO, LETÍCIA CAELI DE ARAÚJO E SALES, LUÍSA LOFRANO SANTOS, LUÍSA MARQUES DE ASSIS, MARIA EDUARDA CARVALHO DA SILVA SANTANA, MARIA EDUARDA SOBRAL DE MACEDO BARROSO BARCELLOS, MARIANA DE SOUZA SILVA GOMES, MATHEUS COSTA DOS SANTOS MENDES, MATHEUS NUNES GUEDES, NALANDA RODRIGUES LOPES, SUZANA MARIA VIEIRA SUASSUNA, TEO PEREIRA FONSECA, TIAGO ROCHA FORTES BEZERRA, VINÍCIUS VIEIRA DE CARVALHO.

Introdução: A Liga Acadêmica de Nutrição, Esporte e Metabolismo (LANEM) é formada por alunos do 4º ao último semestre do curso de Nutrição da Universidade de Brasília e tem como coordenador o professor Caio Reis (Departamento de Nutrição). As atividades da LANEM envolvem apresentações internas de temas acerca da nutrição esportiva e metabolismo com base na literatura científica, atendimento nutricional supervisionado a atletas, palestras com profissionais da área, apresentação e discussão de estudos de caso e capacitações. As atividades acontecem semanalmente de forma presencial e a colaboração entre estudantes de diferentes semestres é estimulada pela formação de grupos e desenvolvimento de diversas atividades, como pesquisa científica, elaboração de apresentação, produção de conteúdo para o Instagram da liga (@lanem.unb). **Objetivo:** Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão na área de nutrição esportiva e metabolismo aos alunos do curso de Nutrição na Universidade de Brasília. **Atividades Desenvolvidas em 2024:** Capacitação em avaliação antropométrica; Capacitação em exames bioquímicos; Atendimento aos atletas de alto nível; Apresentações de seminários com base na literatura científica; Apresentações e discussões de estudos de caso; Palestras ministradas por nutricionistas convidados; Produção de conteúdos sobre nutrição esportiva e metabolismo nas mídias sociais (Instagram), voltados para a comunidade externa.



PALAVRAS-CHAVE: NUTRIÇÃO, ESPORTE, METABOLISMO, ALIMENTAÇÃO, DESEMPENHO FÍSICO



10. TÍTULO: JOGO SUSTENCHEF- AVENTURA GLOBAL NAS ESCOLAS

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ELLEN CAMILY DUTRA DOS SANTOS, GUILHERME CARNEIRO RIBEIRO, JULIA RODRIGUES DE CASTRO, LAYS LARA HILARIO DE MORAIS, LETICIA PEREIRA RODRIGUES, LOREN INGRYD LIMA DE SOUZA, MARIANA PEREIRA DE CARVALHO RESENDE, MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN, NATHALIE DE CARVALHO CRONEMBERGER, PATRICIA MARTINS FERNANDEZ, RAQUEL MAGALHÃES DA SILVA, TAMIRIS MORAIS DE FREITAS, VITÓRIA FERNANDA FERNANDES PEREIRA.

Introdução: A fase escolar tem sido impactada com uma educação conteudista e com poucos projetos que abordam o desenvolvimento de habilidades para a vida. São necessárias ações em escolas que problematizem a situação do planeta, do sistema alimentar e que contribuam para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e cognitivas dos estudantes. **Objetivo:** O projeto desenvolveu uma jornada de Educação Alimentar e Nutricional por meio do Jogo SustenChef com adolescentes de uma escola pública do Distrito Federal. O jogo foi idealizado pela empresa Espaço Evolução, que desenvolve ações de educação e saúde com estudantes da educação básica.

Atividades desenvolvidas em 2024: Inicialmente, os discentes da UnB foram capacitados para atuarem como mediadores para aplicação do jogo. Foi estabelecida parceria com a Secretaria de Educação do Distrito Federal, para escolha da escola participante e apoio ao longo do projeto. Foi selecionada uma escola pública do ensino médio, localizada no Guará-DF. O jogo foi aplicado por meio de cinco oficinas envolvendo estudantes adolescentes e professores na escola selecionada, direcionando as atividades para a elaboração de receitas nutritivas e sustentáveis para um mundo com transformações climáticas e desordens alimentares. Os adolescentes, mediante suporte da equipe do projeto, foram incentivados a se tornarem protagonistas de suas próprias jornadas por meio das dinâmicas propostas pelo jogo. As receitas selecionadas pelos participantes foram testada e reproduzidas, sendo que estas deveriam agregar sabor, ingredientes regionais e do Programa de Alimentação Escolar, nutrição balanceada e um consumo responsável. As dinâmicas também forneceram aos estudantes bases importantes para a educação financeira e para desenvolverem habilidades socioemocionais e cognitivas ao lidar com as realidades alimentares apontadas pelo jogo, como a abertura ao novo, autogestão, engajamento com os outros e amabilidade. Ao final do jogo, os estudantes divulgaram as receitas em uma feira na escola. Acredita-se que o projeto trouxe benefícios para a comunidade externa e possibilitou a criação de um espaço de aprendizagem, aprimoramento e prática para toda a equipe envolvida.



PALAVRAS-CHAVE: PALAVRA, SAÚDE, EDUCAÇÃO



11. TÍTULO: CENTRO DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – CASA

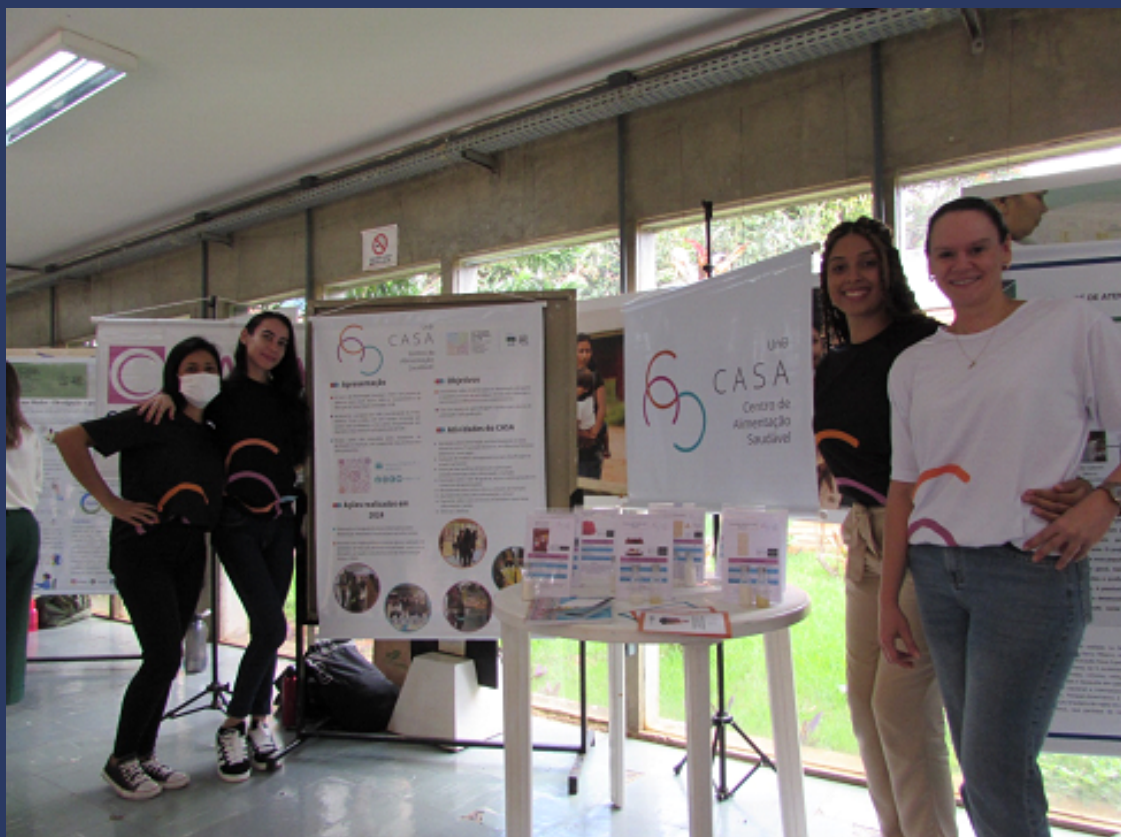
NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIA NATACHA TORAL BERTOLIN

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: ANA CRISTINA BENTO DE ALMEIDA, MARIA ALICE JUSTINA RIBEIRO, RANIELE SILVA CARDOSO, CELLY VIRGINIA SANTANA DOS SANTOS, MARIA DAIANE DA SILVA SALES, ÉRIKA SOARES DE OLIVEIRA PATRIOTA, LARISSA FROEDE BRITO, VIVIAN SIQUEIRA SANTOS GONCALVES

Introdução: A urbanização e a globalização, associadas à modernização da indústria alimentícia, que aumentou tanto a produção quanto a oferta de alimentos ultraprocessados, repercutiram na incorporação de novos hábitos alimentares de forma global. O consumo de produtos ultraprocessados, em detrimento dos itens tradicionais, como arroz e feijão, têm contribuído para a prevalência cada vez maior do excesso de peso e doenças crônicas na população brasileira. Nesse sentido, o planejamento e a execução de ações de promoção de alimentação adequada e saudável é fundamental para diferentes fases da vida. **Objetivo:** O Centro de Alimentação Saudável (CASA), projeto de extensão atuante desde 2004, objetiva desenvolver ações de promoção da alimentação adequada e saudável por meio de estratégias de Educação Alimentar e Nutricional, beneficiando a comunidade externa e criando um espaço de aprendizagem e prática para alunos de graduação e pós-graduação, sob a supervisão de professoras do Departamento de Nutrição da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília. **Atividades desenvolvidas em 2024:** A equipe do CASA conta atualmente com cinco alunas de graduação em Nutrição, duas alunas de pós-graduação e três professoras. Foram desenvolvidos e divulgados textos informativos sobre alimentação adequada e saudável em mural da faculdade e na rede social do projeto. Foram desenvolvidas e aprimoradas estratégias de Educação Alimentar e Nutricional, como materiais educativos dinâmicos, pautados no Guia Alimentar da População Brasileira, que podem ser adaptados para diferentes públicos, com o uso de jogos, embalagens e réplicas de alimentos. Foram estabelecidas parcerias, com a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), ministérios e escolas públicas do Distrito Federal, para a realização de ações que incluem a avaliação antropométrica e a exposição do teor de gordura, açúcar e sódio de alimentos ultraprocessados, bem como atividades sobre alimentação e nutrição para funcionárias da ENAP que retornam ao trabalho após sua licença maternidade. O rol de atividades disponíveis do CASA foi organizado em formato de portfólio e disponibilizado em sua rede social, com fotografias de ações realizadas anteriormente. Acredita-se que as ações desenvolvidas pelo CASA podem colaborar para maior conhecimento sobre alimentação adequada e contribuir para a adoção de práticas alimentares mais saudáveis.



PALAVRAS-CHAVE: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOÇÃO À SAÚDE



12. TÍTULO: UNIDADE DE ATENDIMENTO NUTRICIONAL AO ATLETA PARALÍMPICO - UNAATLETA

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): TERESA HELENA MACEDO DA COSTA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: GIOVANNA SANTOS DA CUNHA; TEO PEREIRA FONSECA; DEBORA BEATRIZ QUEIROZ SANTOS; JOÃO GABRIEL DUARTE MATEUS

Introdução: O esporte paralímpico brasileiro apresenta reconhecido desempenho e crescimento em eventos esportivos. O Brasil foi o quinto colocado na classificação geral dos Jogos Paralímpicos de Paris 2024. O DF se destaca com atletas bem colocados das competições a nível internacional. A atuação de nutricionistas junto aos atletas com deficiências é primordial, uma vez que a nutrição tem papel importante na preparação, no desempenho físico, na recuperação e na saúde de atletas. Especialmente, entre os atletas com deficiências que possuem estilo de vida condicionados à sua mudança física, intelectual ou psicológica a orientação nutricional especializada é relevante. A formação de nutricionista capacitados para atender atletas também é importante. **Objetivo:** Realizar avaliação e acompanhamento nutricional de atletas paralímpicos; colaborar com a formação de nutricionistas na área de nutrição esportiva; prestar serviço especializado a esse grupo da população que carece de assistência nutricional adequada.

Atividades Desenvolvidas em 2024: Acompanhamento nutricional e desenvolvimento de estratégias de conhecimento do consumo alimentar, visando a melhor orientação nutricional do atleta paralímpico. Prestação de serviço e atendimento especializado aos paratletas. Atendemos os atletas encaminhados pelos treinadores ou que procuram a Unidade. O projeto serve como centro de treinamento e formação de nutricionistas esportivos e nos adaptamos ao formato de atendimento remoto e presencial com a participação de nutricionistas, alunos estagiários e extensionistas. Além disso o projeto também possibilita a interação com a pós-graduação e temos alunos com projetos de pesquisa atuando no UnaAtleta. Estamos empenhados em apoiar com aconselhamento nutricional a ABRC (Associação Brasileira de Rugby em Cadeira de Rodas).



PALAVRAS-CHAVE: ESPORTE, ALIMENTAÇÃO, PARATLETA, NUTRIÇÃO



13. TÍTULO: ALIMENTAÇÃO E A NUTRIÇÃO NA ESCOLA: OLHAR INTERDISCIPLINAR

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): VIVIANE BELINI RODRIGUES

NOME COMPLETO DOS(AS) DE MAIS PARTICIPANTES: MATHEUS DRIESSEN RIGONI, CINTHYA VIVIANNE DE SOUZA CORREIA.

Introdução: O ambiente escolar é um espaço privilegiado para a promoção da saúde, contribuindo para a mudança de hábitos alimentares e a prevenção de doenças crônicas e obesidade infantil. Ao modificar os hábitos alimentares de grupos sociais, torna-se possível reduzir a incidência de doenças crônicas e prevenir a obesidade infantil.

Objetivo: Esta ação de extensão em educação alimentar e nutricional tem como objetivo desenvolver atividades educativas sobre alimentação e nutrição voltadas aos estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e à equipe de profissionais de uma escola pública em Brasília/DF. O intuito é promover hábitos alimentares saudáveis, conscientizar sobre a importância de uma alimentação equilibrada e, conseqüentemente, melhorar o estado nutricional das crianças e de toda a comunidade escolar.

Atividades Desenvolvidas em 2024: O projeto teve início em abril de 2024 e, desde então, tem promovido diversas ações voltadas à promoção de uma alimentação saudável. As atividades realizadas incluem:

1. Coleta de medidas antropométricas (peso e altura) das crianças matriculadas, para avaliar o estado nutricional e fornecer orientações aos pais. As informações foram coletadas por estudantes do curso de Nutrição da UnB e por residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Básica da FS-UnB. Todos os membros do projeto foram treinados para padronizar a aferição das medidas, conforme o protocolo do SISVAN, e os dados foram classificados de acordo com as curvas de crescimento. Os parâmetros antropométricos utilizados foram peso e estatura, a partir dos quais foram construídos os índices: Peso/Idade (P/I), Estatura/Idade (E/I) e Índice de Massa Corporal/Idade (IMC/I).
2. Ações de Educação Alimentar e Nutricional com os escolares, utilizando metodologias ativas para facilitar a aprendizagem e o participação dos alunos.
3. Divulgação de conteúdos educativos sobre alimentação e nutrição no Instagram, elaborado pelos alunos do projeto. Até o momento, foram postadas dez publicações. Reuniões mensais são realizadas para definir os temas das postagens, que são revisadas pelas coordenadoras do projeto.



PALAVRAS-CHAVE: OBESIDADE INFANTIL, HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS, ESCOLARES, NUTRIÇÃO



14. TÍTULO: REABILITAÇÃO PROTÉTICA DE PACIENTES COM DEFEITOS MAXILOFACIAIS

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES:

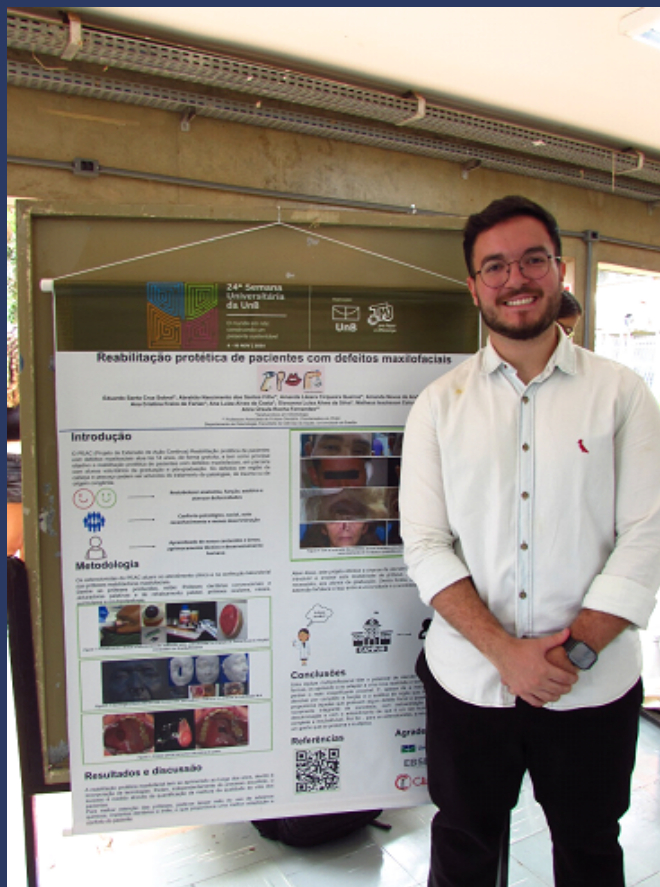
EDUARDO SANTA CRUZ SOBRAL; ABRAHÃO NASCIMENTO DOS SANTOS FILHO; ANA LUIZA ALVES DA COSTA; AMANDA LÁZARA CIRQUEIRA QUEIROZ; AMANDA NEVES DE ANDRADE SOUZA; ANA CRISTINA FREIRE DE FARIAS; MATHEUS ISACKSSON COLOUNA; GIOVANNA LUISA ALVES DA SILVA

Introdução: A reabilitação maxilofacial tem papel fundamental no retorno do paciente às atividades diárias e convívio social, com grande benefício psicossocial. Por meio de diferentes modalidades reabilitadoras protéticas, que substituem estruturas maxilofaciais e possibilitam a melhora física e psicossocial dos pacientes com tal necessidade, a prótese bucomaxilofacial auxilia no resgate da autoestima e de funções comprometidas.

Objetivo: O projeto de extensão tem como objetivo reabilitar pacientes com perda ou malformação de estruturas maxilofaciais, por meio de próteses removíveis, com a atuação de extensionistas da graduação e pós-graduação em todas as etapas de atendimento e confecção laboratorial de próteses. **Atividades Desenvolvida em 2024:** Os extensionistas vêm atendendo pacientes com perda ou malformação de estruturas maxilofaciais, realizando procedimentos clínicos e laboratoriais, que culminam na confecção de próteses faciais e bucais removíveis, aprendizado técnico-científico na especialidade de prótese bucomaxilofacial, e, principalmente, a melhora física e psicológica dos pacientes atendidos.



PALAVRAS-CHAVE: PRÓTESE MAXILOFACIAL, PRÓTESE OCULAR, PRÓTESE NASAL, REABILITAÇÃO, IMPLANTE ENDÓSSEO



15. TÍTULO: LIGA UNIVERSITÁRIA PARA TRANSFORMAÇÃO DO ACESSO AO CURSO – LUTAC

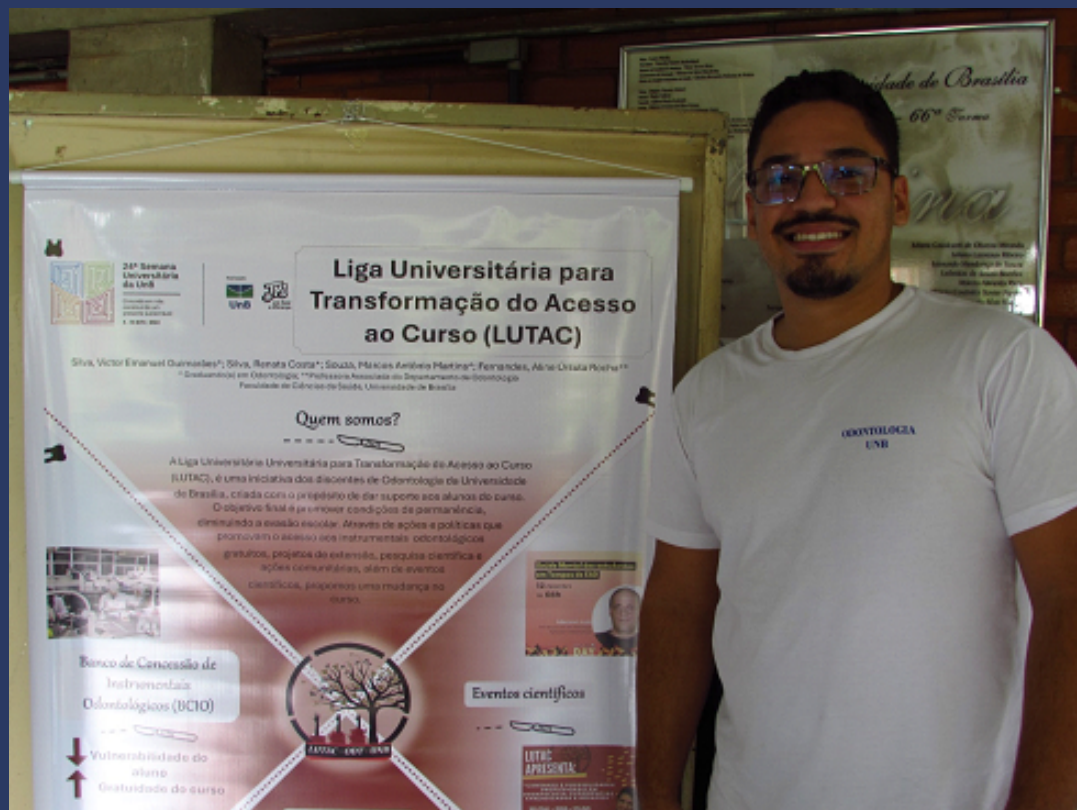
NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ALINE ÚRSULA ROCHA FERNANDES

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: VICTOR EMANUEL GUIMARÃES DA SILVA; MARCOS ANTONIO MARTINS DE SOUSA; RENATA COSTA DA SILVA

Introdução: O alto custo para aquisição de instrumentais e material de consumo, para desenvolvimento das atividades obrigatórias do curso de Odontologia, além do desconhecimento aos meios que a universidade dispõe para facilitar a permanência dos estudantes na graduação, vem promovendo aumento no número de evasão. A proposta do projeto é aumentar a adesão dos estudantes aos programas oferecidos pela UnB à acessibilidade e permanência no curso, bem como possibilitar que os próprios alunos, auxiliados pelos docentes, sejam responsáveis pela orientação e integração entre estudantes e instâncias superiores da universidade. **Objetivo:** A Liga Universitária para Transformação do Acesso ao Curso (LUTAC) é um projeto de extensão que tem como objetivo principal desenvolver ações e políticas promotoras da democratização do acesso e permanência dos estudantes do curso de Odontologia da Universidade de Brasília, bem como o desenvolvimento de atividades de cunho social pelos mesmos. **Atividades Desenvolvidas em 2024:** Foram intensificadas as ações junto às instâncias superiores da Universidade, no intuito de obter melhores condições de infraestrutura para o banco de instrumentais e demais ações do projeto de extensão. Os editais para ingresso de novos membros e para empréstimo de instrumentais estão sendo concluídos, bem como a divulgação junto aos discentes do curso de Odontologia da UnB.



PALAVRAS-CHAVE: ESTUDANTES, AÇÕES AFIRMATIVAS, ODONTOLOGIA



16. TÍTULO: IMPACTO DA ATENÇÃO ODONTOLÓGICA À GESTANTE E EXPERIÊNCIA DE CÁRIE NO BEBÊ

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): ELIANA MITSUE TAKESHITA NAKAGAWA

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: CARLA MASSIGNAN, CRISTIANE TOMAZ ROCHA, ELIANA MITSUE TAKESHITA NAKAGAWA, FERNANDA PEREIRA DE SOUZA GOMES, IASMINNE ABREU SERRANO, ISABELLA DUTRA SAMPAIO, ISA LARA MARQUES BRITO SILVA, JULIANA ARAIS HOCEVAR KRISTOSCHEK, JULIANY LIMA TAVARES, MARIA EDUARDA MARQUES DE LIMA, MARIA EDUARDA MARTINS MEIRELES, MARIANE JUSTINO PANIAGO, MARIANY LIMA TAVARES, NATHALLY LAUISE SANTOS SOUSA, PAULA AKEMI ALBUQUERQUE KOMINAMI, TALITA DE SOUSA BARBOZA.

Introdução: Iniciado em 2006, o projeto é uma iniciativa que oferece atendimento odontológico para gestantes e ações preventivas para a saúde bucal de bebês. Realizados no Hospital Universitário de Brasília (HUB), os atendimentos são conduzidos por alunos, com a supervisão de professoras da Disciplina de Odontopediatria do Curso de Odontologia/UnB.

Objetivo: O objetivo do projeto é promover a saúde bucal integral de gestantes, bebês e crianças por meio de atendimento odontológico preventivo e educativo. O projeto reforça a importância do pré-natal odontológico, além de incluir atividades teóricas e ações comunitárias, que permitem aos estudantes vivenciar a prática e aprofundar seus conhecimentos.

Atividades Desenvolvidas em 2024: durante o ano de 2024, foram realizadas diversas atividades envolvendo o público alvo e alunos voluntários e bolsista do curso de odontologia. Dentre elas, o atendimento odontológico na Clínica Odontológica do HUB, com uma abordagem voltada para a saúde bucal das gestantes e bebês, incluindo tratamentos preventivos, restauradores e educativos. Foram realizadas palestras para gestantes na sala de espera do Ambulatório de Ginecologia do HUB, abordando temas como a importância da higiene bucal e os cuidados com a alimentação durante a gravidez. Paralelamente às atividades clínicas, os estudantes extensionistas participaram de seminários e aulas teóricas, visando aprimorar seus conhecimentos e promover a integração com os demais integrantes do projeto. Ademais, foi realizada atividade educativa de conscientização sobre saúde bucal para crianças pertencentes a uma creche localizada na Cidade Estrutural. Na ocasião, os alunos conduziram atividades lúdicas, instruções sobre higiene bucal e orientação alimentar, além de distribuírem kits de higiene contendo escova e dentífrico fluoretado. Essas atividades não só proporcionam aprendizado prático para os alunos, como também impactam positivamente a saúde bucal infantil, reforçando o papel social do cirurgião-dentista e ampliando o alcance do projeto na comunidade.



17. TÍTULO: TRAUMA DENTAL: PREVENÇÃO E TRATAMENTO

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): LILIANA VICENTE MELO DE LUCAS REZENDE

NOME COMPLETO DOS(AS) DEMAIS PARTICIPANTES: BRUNA DOS SANTOS SILVA, BRUNA FRIZON GREGGIANIN, CÂMARA CÂMARA LEÃO E LEÃO, CARLA MASSIGNAN, CRISTIANE TOMAZ ROCHA, ELIANA MITSUE TAKESHITA NAKAGAWA, ÉRIKA BORGES PENALVA DA SILVA, FERNANDA CRISTINA PIMENTEL GARCIA, ISSARA BEATRIZ LUZ CAMPOS, JACY RIBEIRO DE CARVALHO JUNIOR, JANINE DELLA VALLE ARAKI, JULIO CESAR FRANCO ALMEIDA, JONES FERREIRA LOPES, LARISSA BARBOSA DE SOUSA, LEANDRO AUGUSTO HILGERT, LEONARDO FERNANDES DA CUNHA, LILIAN QUEIROZ CABRAL ARAUJO, LUCAS FERNANDO TABATA, LUCIANA MARIA FEITOSA SHIMAKAWA, MARCOS ROBERTH CRAVEIRO DE CARVALHO, MARIA ESTER FRANÇA DE MELO, TAIA MARIA BERTO REZENDE.

Introdução: O projeto de extensão "Trauma Dental: Prevenção e Tratamento", criado em 2011, visa promover a educação e prevenção em traumatismos dentários, a profissionais de saúde e à população em geral. Oferece também atendimento odontológico integrado aos pacientes acometidos por traumatismos, contribuindo para a recuperação da saúde bucal e a melhoria da qualidade de vida. **Objetivo:** Disseminar conhecimento sobre a prevenção e o tratamento de traumatismos dentários, através de atividades teóricas e práticas, tanto na comunidade escolar quanto na clínica odontológica. **Atividades Desenvolvidas em 2024:** No ano de 2024, foram realizados encontros semanais, com a participação dos extensionistas e professores colaboradores, para estudo das diretrizes da Associação Internacional de Traumatologia Dentária, abordando os diversos tipos de trauma dental e suas características. Paralelamente, foram realizados atendimentos odontológicos especializados na clínica odontológica da USBUC/HUB/Ebserh, tanto para o tratamento das sequelas dos traumatismos dentários, como a confecção de protetores bucais esportivos para atletas de esportes de contato. Foi realizada também palestra educativa em escola pública, aos estudantes e educadores do ensino fundamental, sobre prevenção e manejo dos traumatismos dentários, com a participação dos mascotes Cail e Caíla, para disseminar o conhecimento de forma mais didática e lúdica.



PALAVRAS-CHAVE: SAÚDE BUCAL, TRAUMA DENTAL, PREVENÇÃO E TRATAMENTO



18. TÍTULO: TRATAMENTO PERIODONTAL EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 1 E 2

NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A): MARIA DO CARMO MACHADO GUIMARÃES

NOME COMPLETO DOS(AS) PARTICIPANTES : NAILE DAME TEIXEIRA, AMANDA BEATRIZ GONÇALVES VIVACQUA , ANA LUIZA MAGALHÃES DE SOUZA, BRUNA FRIZON GREGGIANIN,,CRISTINE MIRON STEFANI, DANIELA CORRÊA GRISI, ERICA NEGRINI LIA, EVELYN MIKAELA KOGAWA, FABRICIA ARAUJO PEREIRA, ISRAEL LACERDA DE OLIVEIRA, JOSY LORENA PERES DA SILVA VILARINHO, JÚLIA MARIA DE SOUSA MUNDURI , KARINA SCHITTINE BEZERRA LOMBA, LAUDIMAR ALVES DE OLIVEIRA, LOISE PEDROSA SALLES, LUIZA CARVALHO DAMASCENO, NATHAN GARCIA RODRIGUES DA SILVA, RAYSSA FERREIRA ZANATTA, SARA EMILLY GONCALVES MESQUITA , VALERIA MARTINS DE ARAUJO CARNEIRO, SOLANGE BARALDI, TAIA MARIA BERTO REZENDE ET.AL

Introdução: O PEAC tem caráter multidisciplinar com atuação nas áreas de pesquisa e de extensão e envolve pesquisadores e cirurgiões-dentistas de diferentes especialidades da Odontologia e da Enfermagem, estudantes de graduação e pós-graduação. Aos pacientes com Diabetes Mellitus tipo 1 e 2 provenientes das unidades básicas de saúde do SUS, bem como de outros centros de controle do diabetes ou ainda pacientes com diabetes que se dirigem ao projeto são oferecidos avaliação odontológica clínica, análise salivar, exame antropométrico, exames de sangue, exame e tratamento periodontal, endodôntico e de Dentística Restauradora. **Objetivo:** Oferecer tratamento odontológico e promover qualidade de vida aos pacientes com diabetes mellitus; estreitar a relação entre a UnB e a comunidade; preparar os estudantes para o atendimento aos pacientes com diabetes mellitus e aliar as atividades de extensão aos projetos de pesquisa relativos à diabetes mellitus.

Atividades Desenvolvida em 2024:

- Atividades clínicas: avaliação odontológica e tratamento periodontal e de outras necessidade odontológicas dos pacientes,
- Realização de dois mutirões (fevereiro e julho de 2024) para coleta de dados para pesquisa e tratamento odontológico dos pacientes,
- Atividades de pesquisa relativas aos dados antropométricos, nutricionais, exames laboratoriais, coleta da microbiota saliva, dados periodontais e endodônticos.
- Publicação de artigos científicos em periódicos com qualis Capes
- Apresentação de trabalhos em eventos científicos
- Entrevista em meios de comunicação



PALAVRAS-CHAVE: DIABETES MELLITUS, PERIODONTITE, HALITOSE

