



PROJETO ZOONOSES

Projeto de Extensão Universitária - UnB

Aprendendo, ensinando e construindo saúde

por Giovana Ribeiro Nascimento
revisão Ligia Cantarino

O projeto de extensão universitária atua como promotor da divulgação científica sobre doenças zoonóticas, alcançando diferentes públicos. Suas atividades incluem ações em escolas públicas do Distrito Federal, direcionadas à comunidade em geral, além de iniciativas voltadas ao meio acadêmico, com enfoque nos estudantes de Medicina Veterinária. Além disso, o projeto mantém uma plataforma digital no Instagram (@projetozonosesunb), onde já conta com 1.278 seguidores.

Dentro de suas publicações, buscamos apresentar a dinâmica do projeto, destacando eventos e palestras realizadas ao longo do semestre. As temáticas abordadas incluem assuntos relevantes, como guarda responsável, campanhas de vacinação antirrábica, mês de conscientização sobre o abandono de animais, doenças zoonóticas de animais de produção. Os Ciclos de Estudos em Saúde Única com assuntos de interesse como Vigilância da Raiva no Brasil, constitui momentos de atualização e educação continuada. Semanalmente uma série de notícias é compartilhada na rede social do projeto, com o objetivo de levar informações ao público.



Escaneie o QR Code para acessar a página oficial do Projeto Zoonoses UnB.



Projeto Zoonoses UnB. Divulgação científica sobre zoonoses e saúde pública. Disponível em: <https://www.instagram.com/projetozonosesunb>.



Projetos de Extensão Universitária: Fomento à Saúde Única e Impacto na Transformação Social

A educação desempenha um papel fundamental na promoção de aspiração social e na propiciação de transformações sociais. Dentro desse contexto, o Projeto de Extensão Zoonoses busca inserir informações sobre as doenças zoonóticas e seu contexto, além de seus impactos na saúde pública para alunos do ensino infantil, médio e superior em escolas públicas do Distrito Federal. A disseminação do conhecimento sobre doenças transmitidas por animais domésticos ou silvestres, como raiva, leptospirose, febre maculosa e esporotricose, é essencial para conscientização e prevenção.

O projeto não se limita à transmissão de informações dentro da sala de aula, mas também incentiva os alunos a compartilharem esses conhecimentos com seus familiares, promovendo um debate em contexto domiciliar. Essa estratégia busca suprir lacunas educacionais que, por vezes, os pais desses alunos não tiveram a oportunidade de preencher ao longo de sua formação escolar.



Zoonoses, Projeto. Interação com alunos da Escola Granja Torto (2024).

Dentre os benefícios do projeto, destaca-se sua atuação em comunidades rurais. Nessas regiões, muitos alunos possuem familiares proprietários e trabalhadores rurais, tornando-se essencial que compreendam a dinâmica das zoonoses em um ambiente de convívio direto com animais. O projeto interage com realidades específicas das escolas, como aquelas que utilizam animais para controle de pragas ou no apoio a estudantes com necessidades especiais. Um dos temas abordados é a guarda responsável de animais, incluindo a divulgação das Cinco Liberdades do Bem-Estar Animal e do Modelo dos Cinco Domínios, proposto por Mellor e Reid (1994). Esse modelo avalia o bem-estar animal considerando quatro domínios físicos (nutrição, ambiente, saúde e comportamento), que influenciam o quinto domínio (estado mental), proporcionando uma abordagem mais detalhada sobre o impacto das condições físicas no bem-estar psicológico dos animais.



Aluna lendo o gibi Turma da Mônica sobre a raiva (Brasil, 2025).



"No Circuito de Ciências da Escola Paulo Freire (SQN 610), levamos conhecimento aos alunos do Ensino Médio sobre zoonoses, despertando consciência e transformando realidades por meio da educação!"



Zoonoses, Projeto. Campanha Educativa na Escola Paulo Freire (2024).



O Projeto de Extensão Zoonoses busca integrar os alunos à dinâmica da profissão veterinária, fornecendo conhecimentos para estudantes do ensino médio que desejam se preparar para provas como PAS, ENEM ou vestibulares. Sob a perspectiva da formação humana integral, compreende-se que a educação deve promover o desenvolvimento completo do educando, considerando todas as suas potencialidades. Para isso, sabe-se que apenas pesquisa e ensino não são suficientes. Nesse contexto, a extensão desponta como uma atividade pedagógica capaz de estimular o desenvolvimento de outras competências, especialmente aquelas voltadas às vivências e compreensão das realidades imersivas.



Capacitação e Conscientização: Fortalecendo a Saúde Pública na Medicina Veterinária

Fora do ambiente escolar, o projeto também desempenha um papel na participação de estudantes na campanha de vacinação antirrábica, realizada entre 5 de agosto e 28 de setembro de 2024. O principal objetivo dessa campanha foi atingir uma ampla cobertura vacinal de cães e gatos no Distrito Federal, abrangendo tanto o Plano Piloto quanto as cidades satélites. A parceria com a Diretoria de Vigilância Ambiental em Saúde e as inspetorias regionais permitiu que os estudantes fossem capacitados previamente, resultando em uma experiência enriquecedora tanto no aspecto da prevenção da raiva quanto na formação profissional dos alunos de Medicina Veterinária da Universidade de Brasília.



Acadêmicos de Medicina Veterinária participando da vacinação antirrábica em cães durante a campanha de prevenção.

A raiva é uma doença infecciosa viral aguda de alta relevância para a saúde pública, uma vez que sua letalidade se aproxima de 100%. Trata-se de uma encefalite progressiva que acomete todos os mamíferos, incluindo seres humanos, sendo causada por um vírus do gênero *Lyssavirus*, pertencente à família *Rhabdoviridae*. Apesar de sua gravidade, a raiva pode ser controlada no meio urbano por meio de medidas preventivas eficazes, como a vacinação de animais domésticos e seres humanos, a aplicação de soro antirrábico em casos indicados e a realização de bloqueios de foco em áreas afetadas. A importância dessas estratégias de controle se reflete na possibilidade de eliminação da doença no ciclo urbano, transmitido principalmente por cães e gatos (BRASIL, 2025).

Dessa forma, o Projeto de Extensão Zoonoses não apenas promove a disseminação de informações relevantes para a saúde pública e o bem-estar animal, mas também fortalece a formação acadêmica e cidadã dos extensionistas, consolidando o conceito de saúde única.

"O médico trata o homem, mas o médico veterinário cura a humanidade."
PASTEUR, Louis.



Vacinação antirrábica em ação. 2024. Foto de NASCIMENTO, Giovana.



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. *Gibi Turma da Mônica: Abaixo a Raiva*. Brasília, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/raiva/gibi-turma-da-monica_abaixo-a-raiva_novembro-2021.pdf/view. Acesso em: 28 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Raiva: sintomas, transmissão, tratamento e prevenção*. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/r/raiva#:~:text=A%20raiva%20%C3%A9%20uma%20doen%C3%A7a,bloqueios%20de%20foco%2C%20entre%20outras>. Acesso em: 28 fev. 2025.

BRUN, Adriane Bühner Baglioli; SANTOS, Ana Paula Garcia Fernandes dos; SILVEIRA, Augusto Lima da. *Saúde única: humana, animal e ambiental: uma interface com o mundo contemporâneo*. 1. ed. Curitiba: InterSaberes, 2024.

MELLOR, D. J.; REID, C. S. W. Concepts of animal well-being and predicting the impact of procedures on experimental animals. In: *Principles of Animal Research Ethics: Theory and Practice*. 1. ed. Amsterdam: Elsevier, 1994. p. 3-18.

PROJETO ZOONOSES: ensinando, aprendendo e construindo saúde. *Instagram do Projeto Zoonoses UnB*. Disponível em: <https://www.instagram.com/projetozoonosesunb/>. Acesso em: 28 fev. 2025.

