

Vivência UnB: Escola e Universidade em Diálogo

Artur Cunha Crispim¹ e Kely Cristina de Jesus Pereira dos Reis²

¹Estudante de Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade de Brasília (UnB) campus Darcy Ribeiro, Distrito Federal, Brasília, Brasil.

²Técnica Administrativa em Educação pelo Decanato de Extensão (DEX) da Universidade de Brasília (UnB) campus Darcy Ribeiro, Distrito Federal, Brasília, Brasil.

¹artocunha@gmail.com

²kely@unb.br

Resumo

O Vivência UnB: Escola e Universidade em Diálogo é um projeto de extensão formulado em 2022, e em atividades desde 2023, vinculado ao Decanato de Extensão (DEX) da Universidade de Brasília (UnB), coordenado pela servidora técnica administrativa Kely dos Reis e orientado pelo professor e diretor técnico da Extensão (DTE) Alexandre Pilati. Seu objetivo é a promoção de recepções guiadas e orientadas ao campus Darcy Ribeiro para estudantes de ensino médio do Distrito Federal e entorno, tanto da rede pública quanto da rede privada. As recepções e seus roteiros são elaborados e conduzidos por 17 estudantes bolsistas dos mais diversos cursos da UnB. A orientação para estas recepções é de produzir uma introdução conceitual ao ensino superior, sendo o foco a graduação pela Universidade de Brasília, de forma a criar as condições necessárias para que os estudantes secundaristas tenham um primeiro contato espacial com o campus Darcy Ribeiro, mediados por estudantes de graduação, e que apreendam de forma mais enriquecida noções fundamentais para o exercício da vida cidadã, como espaço público, ação política, autonomia intelectual, mobilidade e ascensão social e emancipação.

As escolas recepcionadas são escolhidas por sorteio realizado ao fim de cada mês para agendamento no mês seguinte, a partir da Região Administrativa (RA) em que se localiza a escola e respectivos índices de vulnerabilidade (IVS) e número de compartilhamentos em redes sociais usando a hashtag referente ao nome da escola.

As atividades e roteiros são montados seguindo como critérios o perfil dos estudantes, que leva em conta em qual ano letivo se encontram e a participação do processo para o Programa de Avaliação Seriada (PAS) e ENEM, suas condições socioeconômicas e levantamentos realizados previamente com os professores responsáveis acerca das impressões que os estudantes apresentam quanto a passagem do ensino médio para o eventual ensino superior e a universidade pública brasileira.

Dentre as atividades, destacam-se a tomada de conhecimento da maquete do campus Darcy Ribeiro, disposta na Reitoria, cujo caráter é fundamental para introduzir as dimensões da UnB, suas respectivas fases de construção em relação aos momentos históricos, em especial a Ditadura Militar (1964-1985), as disposições espaciais dos prédios e seus respectivos cursos e setores administrativos junto às relações entre arquitetura e convivência diária.

Assim, as recepções são dadas por momentos de caminhadas peripatéticas, realização de oficinas, apresentação a laboratórios, museus, ateliês, centro acadêmicos, faculdades, institutos, anfiteatros e bibliotecas. Estes momentos são preenchidos pelo exercício da escuta ativa e lúdica, nos quais a proposta da extensão universitária de integrar estudos e pesquisas com a comunidade externa, fazendo sentir os seus resultados, se realiza a partir do encontro entre escola e universidade, produzindo da vivência uma experiência de enriquecimento entre extensionistas, estudantes e professores.

Entre agosto a dezembro de 2023, o projeto Vivência mediou a ida ao campus Darcy Ribeiro de 27 escolas e mais de 1000 estudantes. No momento, se encontra a caminho da reta final de seu segundo ano de atividades em direção à publicação de seus novos resultados.

Palavras-chave: Educação Básica; Escuta; Universidade.



Recepção da escola CEM 02 de Sobradinho em agosto de 2023.



Recepção da Colégio Batista Windermere em agosto de 2024.