



# PROJETO LEITUREIROS



## Resumo do encontro

A obra "A importância do ato de ler" do saudoso Paulo Freire fez sua dobradinha nessa edição do JL. Em outubro de 2021, numa edição especial nominada de "Diálogos Freirianos no LEITUREIROS", nosso clube de leitura marcou presença na Semana Universitária UnB que comemorava o centenário desse valoroso educador.

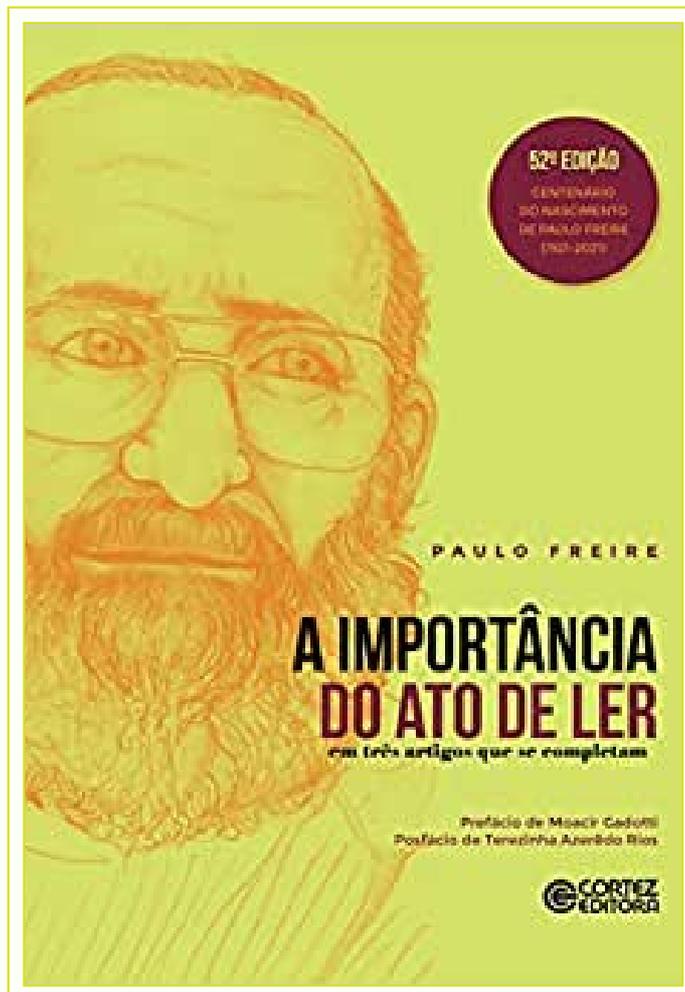
Dando sequência a essa caminhada, a acolhida, desse encontro presencial, na UnB, iniciou seus trabalhos com uma mensagem freiriana: "A leitura do mundo precede a leitura da palavra, daí que a posterior leitura desta não possa prescindir da continuidade da leitura daquele [...]". Diante disso, fez-se necessário uma breve leitura de contexto, da edição 2021, que ocorrera, de forma remota, em plena pandemia da covid 19.

Nesse sentido, a contextualização do legado de Freire chegou aos estudantes, por meio de pequenos cartazes que continham as seguintes palavras geradoras: **AMOR, EDUCAÇÃO, EMANCIPAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO, TRABALHO, AUTONOMIA, ESPERANÇA, RESPEITO, RESISTÊNCIA, FÉ, LIBERDADE, LEITURA, IGUALDADE.**

O evento deu o protagonismo a plateia, pois foram os estudantes que leram as palavras geradoras, legitimando a forte oratória da Professora Lenilda acerca do legado teórico e prático desse grande pensador.

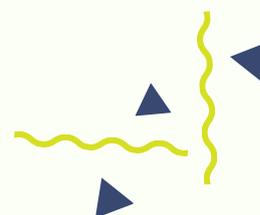
Para o deleite de todos, as formandas do Ensino Fundamental II 2022: Yasmim Gomes, Giovana de Oliveira, Thawany Rodrigues, Edivânia de Sousa revelaram seus talentos de leituras de mundo com contações de poesias; relatos da vida estudantil e resenha de livro. Um momento de muita EMOÇÃO.

Tivemos também o depoimento da universitária Katrina, do curso de Letras da UnB, egressa da escola pública, que agradeceu e reconheceu o bom trabalho, referente ao incentivo à leitura, realizado no CEF 02, destacando que concluía seu ensino fundamental nessa escola. EMOÇÃO reforçada.



O fechamento ocorrera com muita doçura e diversão! Sorteios de chocolates e brindes movimentaram a plateia. Os números sorteados eram acompanhados, por todos, no telão. Depois cada ganhador vinha ao palco buscar seu prêmio/mimo. A educação especial, do CEF 02, protagonizou muitos recebimentos de premiações. Uma sorte compartilhada com a alegria de seus professores e colegas.

Caro leitor, aprecie, sem moderação, mais uma edição do JL. Boa Leitura!

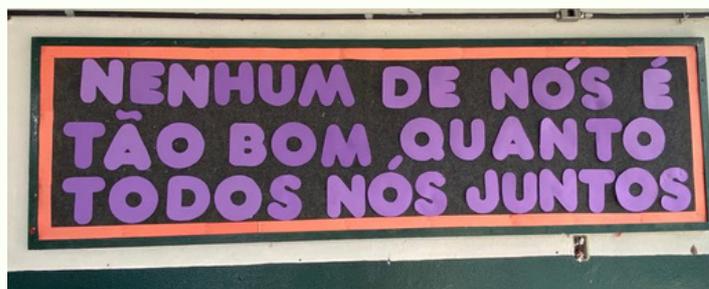


# Momento pré-leitoreiro

Muitos cartazes carregados de afeto e de valorização do espaço de convivência do CEF 02 deram boas-vindas a estudantes e professores após o retorno das férias de julho. A equipe Leitores recepcionou sua comunidade escolar com mensagens inspiradoras, pautadas em leituras de mundo, dos autores Albert Einstein, Ray Kroc e Paulo Freire. Portanto, o pré-leitoreiro da obra “A importância do ato de ler” do saudoso Paulo Freire ocorreu num contexto de palavras/frases geradoras, que levou nossos leitores a ler e reler essa, sempre atual, obra



## Cartazes com as frases



## Mensagens Inspiradoras



# Traços Geo-Históricos -TGH

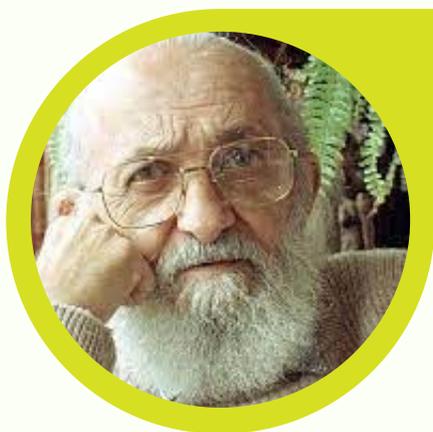
Contextualizando com as professoras Luziane Almeida e Lenilda Damasceno

PA imagem de Paulo Freire associada à hashtag#paulofreirevive levou os Leitureiros a viajarem de Recife para o mundo, como: África do Sul, Áustria, Alemanha, Holanda, Portugal e outros, entre os anos de 1921 a 1997. O legado de Freire foi apresentado aos estudantes, de forma pedagógica, cuja cronologia texto/contexto apontou sua grandiosidade educacional humanizada, que dignifica sua trajetória em nosso país e no mundo.



**Luziane Almeida**  
Professora

Encerraram com a seguinte citação do autor:



“

**sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino**

”



**Lenilda Damasceno**  
Professora

\*Traços Geo-Históricos são falas contextualizadas com as obras trabalhadas a cada encontro do Projeto Leitureiro\*.

# Poesias e contações

## Contação

com a estudante Yasmim Gomes (9º H) e a professora Eliane Fonini



### Para você 1

Acabam sendo insuficientes, no entanto, espero que minhas palavras acabem sendo de algum auxílio.

Talvez, você olhe o passado, e veja tais atitudes antigas, e desmorone.

Pode ser que se arrependa e se cobre por isso.

Às vezes, você se acostuma com todo o ocorrido e sair dele é o mais difícil.

As Palavras nos influenciam, e voltar ao passado é inevitável.

Eu reconheço o quanto é difícil.

Mas peço que se firme em você!

E em pessoas que queiram o seu bem.

Há pessoas que, aqui, estão apenas para lhe julgar.

Essas são insignificantes, ninguém tem esse poder.

Há pessoas que, aqui, querem lhe ajudar; mas a tentativa se torna falha, e ao invés de ajudar, acabam por nos afetar.

Porém, não é por mal, elas, apenas, não sabem como fazer.

E há aquelas que te ajudam, e lhe tiram do momento de agonia.

Agradeça sempre que possível.

Mas digo a você:

Seja forte!

Seja por você!

Seja a mudança que alguns não querem que você seja.

Este mundo é confuso para todos nós, nunca terá um só culpado.

Agradeço a você por todo seu esforço!

Sempre haverá alguém aqui...

-YGS.



Com a estudante Yasmim Gomes  
9º H e a  
Professora Eliane Fonini



# Poesias e contações

## Contação

com a estudante *Thawany Rodrigues (9º I)*

Os efeitos da educação vão muito além dos conhecimentos acadêmicos que adquirimos ao longo da vida escolar. Na escola aprendemos a trabalhar em equipe, a conviver e respeitar pessoas com ideologias e comportamentos diferente dos nossos, aprendemos a ser pacientes, desenvolvemos nossa curiosidade, nosso senso crítico e ambição por conhecimento. Esses fatores são trabalhados desde a primeira vez em que pisamos o pé em sala de aula, vimos aquele monte de criança desconhecidas e nos questionávamos a todo momento se seria possível uma adaptação.

Depois disso, vieram as preocupações em relação a quantidade de matérias, de professores, agora começamos a pensar nos concursos, nas provas e no vestibular, e é aí que bate a saudade do tempo em que nossa única real preocupação era qual brinquedo levar para a escola na sexta feira.

Agora que falta tão pouco tempo para o encerramento desse ciclo, confesso estar insegura, mas basta pisar meus pés nessa universidade que me sinto inspirada e motivada a dar continuidade a essa caminhada. Recebemos diversos não durante toda a nossa vida, mas esse precisamos transformar em um sim. Sim ao direito que todos nós temos de frequentar este espaço e nos desenvolver socialmente, sim a educação sem fronteiras de classe social, de gênero e de raça.

**Thawany Rodrigues**  
Estudante 9º I



# Poesias e contações

## Contação

com a estudante *Edivânia de Sousa (9º K)*

### PERCY JACKSON E O LADRÃO DE RAIOS

Percy Jackson e os olimpianos é uma série de 5 livros e vai contar a história de Percy Jackson, um semideus que é filho de uma humana e um deus do Olimpo.

— Percy Jackson um garoto que possui TDAH após ser expulso de seu colégio novamente, é envolto em um mundo que o mesmo não esperava. Em pleno 12 anos o garoto se descobre um semideus em meio a seres místicos e fantásticos, que não fazem apenas parte dos livros de mitologia, mas agora também de sua realidade.

Orientado e sendo preparado o garoto vai descobrindo mais sobre esse "novo mundo", com a ajuda de dois novos amigos Annabeth Chase (filha de Atena) e Grover (um Sátiro) e uma profecia feita pelo Oráculo, ele precisa encontrar o raio mestre de Zeus e restaurar a paz no Olimpo.

Em meio a diversos desafios, Percy vai conhecendo mais sobre o mundo que foi destinado. Com uma narrativa cativante e bem desenvolvida o leitor não só é levado à se aventurar com Percy, Mas se sentir parte da aventura.

Rick Riordan (Autor) conseguiu construir uma história que envolve e cativa, em um cenário tão bem detalhado, a mitologia grega é inserida de uma forma adaptada para o século XIX e te deixa com saciedade às incríveis e absurdas histórias da tão famosa Mitologia grega. Com uma



**Edivânia de Sousa**  
Estudante 9º K



# Editorial

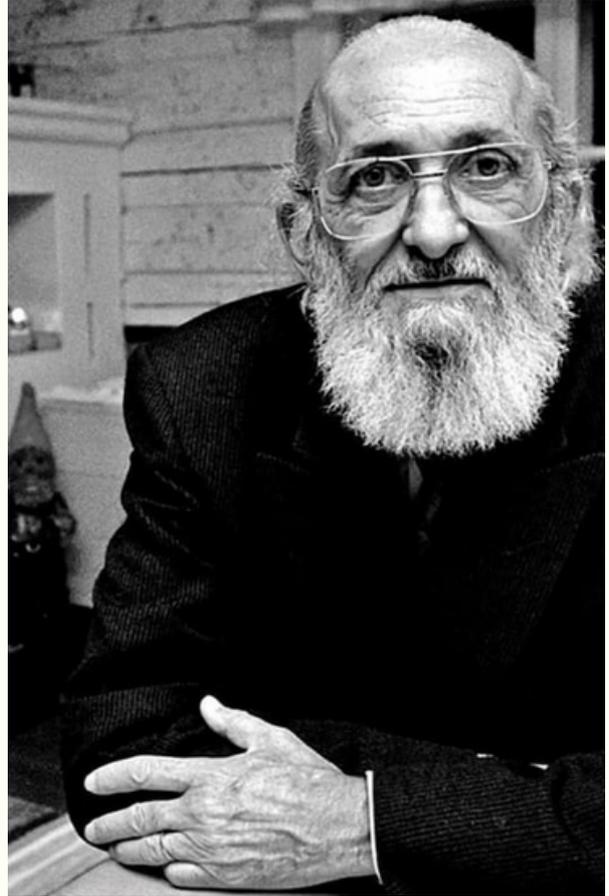
Perceber a existência de equivocadas dicotomias estruturais, no âmbito da educação básica e superior brasileira, talvez, revele-nos alguns porquês da importância de ter Paulo Freire como \*Patrono da Educação em nosso país.

Registra-se, aqui, algumas dessas percepções: ter e ser; ensinar e aprender; autonomia e soberania; humano e desumano; avaliação e o resultado do que está sendo avaliado; humildade docente e humildade discente; escola/família e sociedade; informação e desinformação; educação formal/informal e desenvolvimento social/econômico; olhar virtuoso e olhar vaidoso; ser humano no conceito e ser humano na vida; etc.

Portanto, ler Paulo Freire é um desafio constante no ato de aprender docente, pois precisamos reconhecer a força das palavras, a força da língua de uma nação e a força dos nomes das pessoas e das coisas, julgadas por elas, relevantes.

De forma empírica, essas forças sintetizam o uso das palavras geradoras utilizadas, por Freire, nos círculos de cultura, onde formatou-se seu legado, que hoje é patronal, todavia, seu alcance chega para aqueles(as) cujo amor genuíno é maior do que os entraves sociais dessa magistral carreira globalizada.

Finalizamos, esse texto, com pedacinhos brilhantes da obra “Pedagogia do Oprimido” FREIRE, 1987. “Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho: os homens se libertam em comunhão”; “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo”; “A educação autêntica, repitamos, não se faz de A para B ou de A sobre B, mas de A com B, mediatizados pelo mundo”.



\*Patrono: são os padrinhos ou madrinhas dos formandos. É uma personalidade destacada no âmbito do corpo científico. Em geral, é uma pessoa de notório saber acadêmico, reconhecida pela competência e padrão de referência na área específica de conhecimento.

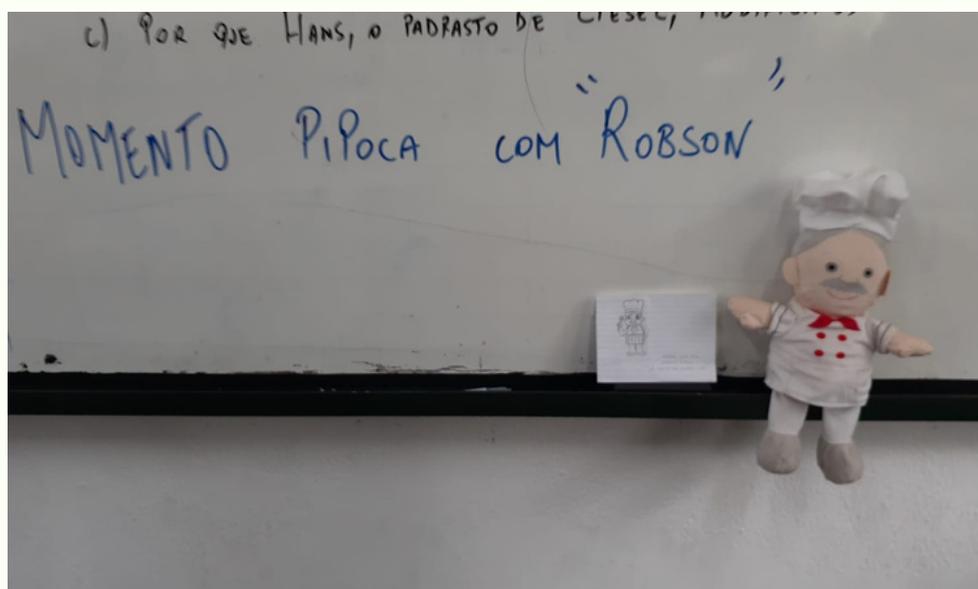
O educador Paulo Freire foi oficialmente declarado patrono da educação brasileira com a Lei 12.612/2012, sancionada pela presidente Dilma Roussef.

<https://www.google.com/search?q=O+que+%C3%A9+patrono+da+educa%C3%A7%C3%A3o+brasileira%3F&sa=X&ved=2ahUKEwjUxMOVILX7AhWwrrpUCHREACn4Qzmd6BAgJEAU&biw=1536&bih=722&dpr=1.25&safe=active&ssui=on>

acesso em 17/11/2022

# Momento pipoca

As avaliações e destaques do encontro foram realizados pelos estudantes dos nonos anos e pelas professoras de Língua Portuguesa, conhecidas como as Pipoqueiras das Letras. Dessa vez, o Momento Pipoca apontou como ponto marcante, do evento, as produções de textos de estudantes que integraram a pauta dessa edição freiriana. Nesse sentido, as autoras das poesias Giovana de Oliveira Rocha do 9º E e Yasmin Gomes do 9º H foram convidadas a apresentar novamente suas produções, assim como, participaram de rodas de conversas sobre como iniciaram suas escritas e como foram parar no Leitureiros



---

\*Momento Pipoca: ação pedagógica pós-leituro para verificar o alcance do projeto, de forma, efetiva e concreta dentro do ambiente escolar onde ele ocorre.